

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр»  
Пичаевского района Тамбовской области

Материалы, отражающие продуктивность  
практической деятельности

педагога дополнительного образования  
Раннева Андрея Олеговича

2014

## Содержание

1.	Общие сведения о педагоге	6
2.	Характеристика педагога	7
3.	Самоанализ педагогической деятельности	8
4.	Справки о методической работе	

## Общие сведения о педагоге

1. Раннев Андрей Олегович.
2. Наличие образования – средне-специальное, Тамбовское областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тамбовский педагогический колледж №1 им. К.Д.Ушинского.», по специальности преподавание в начальных классах; присвоена квалификация учителя начальных классов, специализация: право преподавания математики в основной общеобразовательной школе, 2006 год.
3. Трудовой стаж – 9 лет, стаж работы в МБУ ДО «ДЮЦ» 7 лет (в 2007 году принят на работу педагогом дополнительного образования)
4. Повышение квалификации в межаттестационный период:
  - областной семинар - выставка «Золотые руки педагога», 2010 год,
  - курсы повышения квалификации в «Институт развития современных образовательных технологий» по программе «Мехатроника и робототехника», Москва 2013 год.
  - курсы повышения квалификации в ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» по программе «Технологические особенности реализации программ дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности», Тамбов 2013 год.
5. Имеет награды:
  - Почетная грамота управления образования и науки Тамбовской области;
  - Благодарственное письмо Главы администрации Тамбовской области;
  - Грамота руководителя ТРО Политическая партия «Единая Россия»;
  - Почетные грамоты администрации Пичаевского района;
  - Благодарственные письма администрации Пичаевского района;
  - грамоты отдела образования администрации Пичаевского района;
  - Благодарственное письмо администрации Мичуринского краеведческого музея;

-Благодарственное письмо администрации Моршанского историко-художественного музея.

7. Победитель областных конкурсов «Православная культура Тамбовского края.-2013»,
8. Призер (2 место) областного конкурса «Мир моих увлечений».

**Характеристика  
на педагога дополнительного образования Муниципального учреждения  
дополнительного образования «Детско-юношеский центр»  
Раннева Андрея Олеговича**

Раннев Андрей Олегович постоянно работает в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр» с 2007 года, а по совместительству периодически работал с 2007г. Общий педагогический стаж работы – 7 лет.

За время работы зарекомендовал себя методически грамотным, творческим, требовательным педагогом. Постоянная работа над собой, совершенствование своего методического мастерства позволяют Андрею Олеговичу проводить занятия резьбы по дереву на высоком профессиональном уровне.

Система работы педагога дает положительные результаты. Его воспитанники принимают активное участие в областных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях и форумах. За последние три года велась активная работа по формированию и развитию взаимосвязи с учреждениями культуры области, так были организованы персональные выставки в музеях города Мичуринска, Моршанска, готовится выставка в с. Знаменка в музее Н.Гончаровой, проведена выставка детских работ в Моршанском историко-художественном музее, несколько раз в году проводятся выставки фотографий и декоративно-прикладного творчества. Принимал участие в областных слетах поэтов из системы образования. Постоянно принимаю участие в различных сторонах жизни района. С 2005 года по 2014 год на счету педагога 3 благодарственных письма главы администрации области, почетная грамота Управления образования Тамбовской области, грамота Регионального отделения партии Единая Россия.

Раннев А.О. проводит большую работу по изучению психологии воспитанников, особенностей их характера, привычек, склонностей и на основе этого строит всю воспитательную работу с объединением. Находится в тесном контакте с родителями воспитанников. Его воспитанники отличаются активностью, трудолюбием. Они активно участвуют во время летних каникул с показательными выступлениями в лагерях дневного пребывания.

Андрей Олегович Раннев занимается самообразованием. Активное участие принимает в работе районного методического объединения педагогов дополнительного образования, а в 2014 назначен его руководителем. Выступает с докладами, дает открытые мероприятия для учителей школ района, участвует в научно-практических конференциях, семинарах. С 2011г. Постоянный участник Международной Покровской ярмарки В 2014 году принимал участие в областном конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования», в 2010 стал лауреатом регионального форума «Золотые руки педагога». В 2011 участвовал в областной выставке «Радостный мир творчества». Опыт его работы обобщен на уровне района. Его широко используют как начинающие педагоги, так и опытные.

Высокий уровень квалификации Андрей Олегович Раннев позволяет ему быть постоянным членом жюри районных конкурсов, организатором в проведении районных мероприятий по декоративно-прикладному творчеству.

Пользуется заслуженным авторитетом среди коллег, учащихся, родителей и жителей села.

И.о. директора МБУОД «ДЮЦ»

Фирюлина В.И.

**Самоанализ педагогической деятельности педагога  
дополнительного образования  
Пичаевского ДЮЦ Раннева А.О.**

В последнее время стало «модно» употреблять и подгонять воспитательную работу к словам «Родина», «патриотизм», «чувство долга» и т.п., но очень часто громкие, но ничем не подкрепленные слова проходят впустую. Истинный патриот, несомненно, должен знать историю своей страны, но детям зачастую не интересна, а по тому и не понятна голая хронология событий и дат школьного курса. Чтобы было интересно и понятно мы предлагаем обратиться к истории культуры русского народа, ко многим разновидностям его творчества.

Объединение «Резьба по дереву» действует в нашем ДЮЦ с момента его основания. Основал объединение мой отец и я с гордостью продолжаю и развиваю его дело. Художественного образования у меня нет, но еще в начале своей деятельности я получил квалификационное свидетельство резчика по дереву выданное Областной палатой ремесел. Кроме этого мною ведется работа по двум другим направлениям

«Техническое моделирование» и «Белая ладья», но опора идет именно на объединение «Резьба по дереву».

Работа в моих объединениях построена на атмосфере не принужденного общения, свободного развития творческого потенциала детей, взаимопомощи и взаимоуважения. Дети сами решают, чему они будут сегодня учиться, где им потребуется помощь, а где они справятся без меня. Для того чтобы после учебного ( в школе) процесса дети получали разрядку, во время работы применяется прослушивание несложной классической музыки. Вообще при большом желании здесь можно научиться многому, не только вырезать красивые шкатулки и кухонные наборы, но и например делать мебель от простого табурета до резного кресла, однако все упирается в дефицит детского времени и слабую материально-техническую базу. Тем не менее, дети не только получают навыки по декоративной обработке древесины, но и получают жизненно необходимые трудовые навыки, применяемые в быту.

МБУДО «ДЮЦ» является базовым учреждением дополнительного образования детей в районе.

Перспективы развития учреждения связаны с продвижением нового содержания, технологий, методов, форм организации и доступностью качественного дополнительного образования детей, содействию инновационному развитию системы, разработкой программно-методического обеспечения образовательного процесса, повышением квалификации педагогических работников.

Цель образовательного процесса Центра -это обеспечение организационно-педагогических условий; раскрытие, развитие и реализация общих, специальных и творческих способностей детей; обеспечение их личностного роста, создание условий для социальной адаптации; развитие механизмов поддержки одаренных детей.

На решение данной цели направлена моя работа, как педагога и работа моих объединений «Резьба по дереву», «Техническое моделирование» и «Белая ладья» посредством следующих задач:

- развитие мотивации детей к познанию, определение интересов и реализация творческих способностей детей;
- содействие личностному росту и профессиональному самоопределению ребёнка;

- выявление наиболее одарённых детей и предоставление им дополнительного образования по индивидуально-творческим программам;
- изучение и популяризация декоративно-прикладного и технического творчества.

С введением нового Федерального государственного образовательного стандарта на занятиях прикладного профиля необходимо ориентироваться на:

- освоение знаний о многообразии и национальной самобытности культур, развитии стилей и направлений, средствах выразительности разных видов деятельности;
- развитие художественно-творческих способностей обучающихся, их образного и ассоциативного мышления, навыка поиска информации из различных источников;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, интеллектуальной и эмоциональной сферы;
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни, приобщение к культуре на основе личного и коллективного творческого опыта;
- развитие инициативности, любознательности.

В рамках социального заказа, определённым потребностями и запросами обучающихся и их родителей, образовательная деятельность в моих объединениях осуществляется по программам: «Резьба по дереву», которая реализуется с 2007 года и рассчитана на 2 года обучения, «Техническое моделирование» - 2013 г. Рассчитанная на 1 год, «Белая ладья», которая реализуется с 2013 года и рассчитана на 2 года обучения,

Анализ существующих программных материалов показал, что в дополнительном образовании области программ «Резьбы по дереву », практически нет, а содержательная часть существующих программ значительно ниже моего потенциала. О программах по моделированию и шахматам можно сказать обратное – их много и они разнообразны.

В связи с некоторой уникальностью объединения «Резьба по дереву » основная опора в моей работе идет именно на него.

Программа «Резьба по дереву » имеет декоративно-прикладную направленность и является авторской. В разные годы в программу вносились изменения и дополнения из собственного опыта. Цель

программы предполагает формирование творческой индивидуальности. Выделены три уровня целевых задач: технический, творческий и образовательный. Программа построена таким образом, чтобы дети могли заниматься в объединении переходя из одной возрастной группы в другую, получая новые знания и приобретая умения, соответствующие их возрастным и творческим возможностям и потребностям. Имеет несколько уровней освоения: досуговый, поисково-деятельностный, творческий, допрофессиональный.

Учебно-тематический план включает разделы:

**1год обучения Раздел №1. Контурная резьба как простейший элемент резьбы по дереву.**

**Раздел №2. Геометрическая резьба – главный этап в овладении резьбой по дереву. Раздел №3. Резьба по дереву как разновидность отделки изделий из дерева.**

**2год обучения Раздел №1. Геометрическая резьба как основа резьбы по дереву (повторение). Раздел №3. Резьба по дереву как разновидность отделки изделий из дерева.**

Курс программы вводит детей в мир истории культуры русского народа, его быт и творчество.

Структура занятий строится следующим образом: постановочная часть, теоретическая часть, импровизационная часть, составляющие которой варьируются в зависимости от объёма информации каждой. Создаются комфортные условия для развития личности воспитанников, использование коммуникативных методик, что позволит избежать напряжения и скованности.

На занятиях используются активизирующие методы обучения, где доминирующими становятся не только перенятие операции, но и поисково-творческие решения, самостоятельные работы.

Форма занятий представляет собой форму общения, форма совместной деятельности педагога и воспитанника. В данном курсе используются формы учебных занятий, относящихся к самообразованию и самореализации. Процесс обучения строится на апробированных элементах различных технологий: развивающего и саморазвивающего обучения, развития отдельных творческих качеств личности, личностно-ориентированных, учебно-исследовательских, технологий проблемного обучения, коммуникативных, коллективной творческой деятельности, коллективного совместного обучения, игровых, технологий имитационного моделирования, информационных.



Для оценки уровня освоения программного материала используются уроки-зачёты, творческие выставки, практические и теоретические самостоятельные работы, как групповые, так и индивидуальные. Анализ результатов деятельности определяет направления самоподготовки воспитанников, помогает выделить состав для работы над коллективным проектом, способствует осуществлению индивидуально-дифференцированного подхода.

К дополнительной образовательной программе разработан учебно-методический комплекс, включающий в себя: календарно-тематические планы по годам обучения, методики промежуточной и итоговой аттестации воспитанников, подобран наглядно-иллюстративный и дидактический материал по темам программы.

Одной из задач работы является контроль за качеством приобретённых знаний и умений, разработка его содержания, форм и методов его проведения, анализ результатов этого контроля, с целью коррекции образовательной программы, методических приёмов, форм, приёмов и содержания организации деятельности обучающихся на занятиях. Задания для контроля разработаны на основе программы с учётом возрастных особенностей и знаний воспитанников. Такая работа помогает проследить динамику качества знаний, умений и навыков в группе и для каждого обучающегося.

При разработке и использовании диагностических методик учитывается:

- соответствие возрастному уровню;
- степени имеющихся знаний;
- степень способностей и навыков по составлению орнамента и обработке древесины;
- интерес, доступность предлагаемого материала;
- совокупность исследуемых компонентов, их систематичность и повторяемость;

В качестве входного контроля используется анкета "Живое дерево", "Юный чертежник", "Столярные инструменты", тест "Творческий потенциал". Формами контроля являются собеседование, показ выполнения основных технологических операций, творческие упражнения по рисованию эскизов, импровизации в орнаменте.

Оценить качество освоения материала помогает текущий контроль в форме промежуточных зачётов, технических коллективных проектов, теста "Творческое мышление".

О наличии или отсутствии динамики усвоения знаний можно судить по результатам итогового контроля в форме отчётной выставки, творческих и исследовательских работ, практических заданий, беседы, зачёта, тестирования, теста "Определение предпрофессиональных склонностей личности".

Результаты уровня освоения содержания программы оцениваются по следующим критериям:

- знание техники безопасности,
- степень развития ассоциативного мышления,
- уровень развития пластического мышления,
- степень владения основами техники деревообработки,
- степень владения основами орнаментального рисунка,
- уровень владения техникой декоративной отделки изделий,
- степень знания теории предмета,
- уровень знания технологии изготовления нескольких предметов быта с полной декоративной отделкой.

Творческий характер деятельности определяется в процессе постоянного наблюдения за выполнением заданий каждым обучающимся, оригинальность метода выполнения задания, уровень мотивации воспитанника, творческая фантазия, умение осуществить самоанализ своей деятельности.

Данные последних трёх лет показали, что ведущими мотивами выбора у детей стали: желание продолжить курс обучения, самоопределиться, углубить знания по технике резьбы и совершенствовать умения деревообработки. Поэтому, в 2014 году для воспитанников старшего возраста, желающих продолжить обучения, индивидуальная программа.

Особое место в воспитательно-образовательном процессе уделяется работа с одарёнными детьми. Для данной категории воспитанников составляются индивидуальные образовательные маршруты, планы на основе блочно-модульного обучения, детям предлагаются индивидуально-творческие задания, организация факультативных занятий в рамках технологии мастерских, выполнение самостоятельных домашних творческих работ. Такие дети чаще включаются в исследовательскую деятельность, принимают участие в конкурсах не только прикладного, но и краеведческого направления учрежденческого, муниципального, областного уровня. Для детей среднего уровня знаний комплекс заданий и упражнений дополняется и

в процессе практической работы. Они получают больше свободы в выборе уровня сложности работы и самостоятельности. Воспитанники становятся более уверенными в себе, что способствует позитивной самореализации ребёнка в социуме, лучшей учёбе как в школе, так и в объединении.

Данным результатам способствуют: доброжелательное отношение между воспитанниками, комфортный психологический климат, совместный досуг, коллективные дела, чёткая организация занятий, нестандартные формы обучения.

Динамика освоения программы «Резьба по дереву» представлена в таблице.

уровень освоения	учебный	
	2012-2013	2013-2014
низкий	28%	9%
средний	59%	40%
высокий	13%	51%

Результаты свидетельствуют об успешности освоения детьми образовательной программы.

Результативность участия воспитанников в конкурсах довольно высокая и приведена ниже в таблицах.

*Степень удовлетворённости образовательным процессом родителей и детей.*

На начальном этапе обучения полностью удовлетворены процессом обучения примерно 53 % родителей и детей;  
- на заключительном 89%

Внеучебные мероприятия в моих объединениях направлены на социально-значимую деятельность. Это участие воспитанников в выставках и турнирах (шахматы), а также концертных программах учрежденческого и муниципального характера, участие в областных фестивалях, конкурсах и выставках детского творчества.

В результате анкетирования, степень удовлетворённости занятиями в объединениях положительная. Обучающие считают полезными знания и навыки, которые приобретают на занятиях, где отношения строятся на принципах сотрудничества и взаимопонимания, учёта интересов в совместной деятельности. В процессе наблюдения выявляются уровень воспитанности и коммуникативные качества ребёнка. Достижения в

области развития личности сравниваются не со стандартом, а с исходными возможностями ребёнка. Проблемные ситуации, которые выявляются в процессе обучения и общения, решаются в индивидуальном порядке и в коллективных формах деятельности. Степень комфортности обучающихся на занятиях определяются на основе методики закрытого анкетирования, диагностики уровня комфортности, наблюдения. Диагностические исследования подтверждают, что избранные формы и методы работы оптимально раскрывают творческие способности ребёнка и дают ему возможность раскрыть себя в творческой деятельности. Социометрические исследования в форме анкетирования и диагностирования показали, что в коллективе высокий показатель идентичности. На занятиях ребёнок чувствует себя комфортно и раскрепощено, имеет право на своё мнение, которое будет обязательно выслушано.

Для всестороннего развития ребёнка, в том числе и интеллектуального, необходима помощь родителей. Это позволяет сохранить единство и преемственность требований, создать дома развивающую среду, сделать процесс обучения непрерывным.

В начале учебного года родителям предоставляется информация о содержании программы, условиях и режиме работы, аспектах процесса обучения, требующих особого внимания. В течение года среди родителей ведётся разъяснительная работа по воспитанию, индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, организую специальные дни открытых дверей, во время которых родители посещают занятия, знакомятся с методами и приемами работы педагога, формой подачи учебного материала, наблюдают, как их дети занимаются. После посещения открытых занятий родители делятся впечатлениями о продуктивности занятия, высказывают свои пожелания, которые я учитываю при планировании учебных занятий, определении индивидуального подхода к ребёнку, рекомендую литературу и упражнения для дополнительных занятий с детьми в домашних условиях, даю небольшие домашние задания. Многие моменты обсуждаю с родителями в индивидуальном порядке, т.к. каждый родитель хочет слышать конкретные рекомендации относительно своего ребёнка.

Родители воспитанников становятся и участниками внеучебных программ, вовлекаются в совместные проекты, праздники. Они



Справка  
Выдана Ранневу Андрею Олеговичу в том,  
что он действительно работает педагогом дополнительного  
образования МБУДО «ДЮЦ» Пичаевского района и его  
учебная нагрузка за последние три года составила:

2012-2013 учебный год - 18 часов в неделю

2013-2014 учебный год - 18 часов в неделю

2014-2015 учебный год - 18 часов в неделю

Основание: тарификационные списки на 2012-2013; 2013-2014; 2014-2015 учебные годы.

Справка выдана по месту требования.

И.о. директора МБУОД «ДЮЦ»

Фирюлина В.И.

Справка

об участии Раннева Андрея Олеговича, педагога дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» в работе районного методического объединения педагогов дополнительного образования

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	<p>1. Подведение итогов работы районного методического объединения за 2013 - 2014 учебный год. Планирование работы методического объединения на 2014 — 2015 учебный год.</p> <p>2. О результатах мониторинга системы дополнительного образования района в рамках 90-летия дополнительного образования области.</p> <p>3. Мастер-класс Работа с красками. Декоративная отделка предметов быта.</p> <p>4. Подготовка к фестивалю «Свет Рождественской звезды»</p>	Ноябрь	<p>Раннев А.О.</p> <p>Тимакова В.В.</p> <p>Раннева З.А. Абросимова В.Е.</p> <p>Малышева Н.П.</p>
2.	<p>1. Развитие творческих способностей детей.</p> <p>2. Среда учреждения дополнительного образования детей как условие воспитания современной личности.</p> <p>3. О районных массовых мероприятиях с учащимися на 2015 год</p> <p>4. Мастер-классы. Работа с гофрированной бумагой</p>	Январь	<p>Карнаухова Т.М.</p> <p>Раннев А.О.</p> <p>Тимакова В.В</p> <p>Струкова И. В.</p>
3.	<p>1. Психологические основы развития творческих способностей школьников .</p> <p>2. Роль семьи в мотивации творческой активности.</p> <p>3. О реализации проекта «Моя малая родина»</p> <p>4. Мастер-класс: Удивительная глина</p>	Март	<p>Плыкина Н.А.</p> <p>Раннева З.А. Жилевский Д. И. Абросимова В.Е.</p>
4.	<p>1. Анализ работы педагогов ДО по созданию условий способствующих социализации воспитанников.</p> <p>2. О технике безопасности при проведении экскурсий и походов обучающихся УДОД.</p> <p>3. Творческий отчет педагогов ДО по темам самообразования.</p>	Май	<p>Раннев А.О.</p> <p>Жилевский Д.И.</p> <p>Педагоги школ</p>

И.о. директора МБУОД «ДЮОЦ»

Фирюлина В.И.

Справка  
 об участии Раннева Андрея Олеговича, педагога дополнительного  
 образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного  
 образования «Детско-юношеский центр»  
 в районных и областных мероприятиях

Год	Мероприятие, место проведения, тема	Форма участия
2010	областной семинар «Золотые руки педагога»	Выступление
2010 2011	областной семинар «О преемственности духовно-нравственного воспитания» с. Тулиновка. Мастеркласс по декоративно-прикладному творчеству в г. Рассказово.	Выступление  Слушатель
2011	Областная выставка «Радостный мир творчества»	участник
	областной конкурс «Православная культура Тамбовского края.-2013»,	Победитель
2012	Персональная выставка в Мичуринском краеведческом музее.	участник
2012	Персональная выставка в Моршанском историко-художественном музее.	участник
	областной конкурс «Мир моих увлечений».	Призер (2 место)
2010 2014	Фестиваль «Тамбовские узоры»	Руководитель группы
2014	Коллективная выставка воспитанников ДЮЦ в Моршанском историко-художественном музее.	Организатор
2011- 2014	Праздничные концерты ко дню учителя.	выступление
2012- 2014	Концерты в РДК по случаю государственных праздников.	выступление
2013	Праздничные мероприятия к 85 летию района.	участник
2014	Мастер-классы по техническому моделированию в г Тамбове.	слушатель



2014	Праздничные мероприятия к 90 летию допобразования.	участник
2011-2014	Международная Покровская ярмарка	участник

И.о. директора МБУОД «ДЮЦ»

Фирюлина В.И.

Результаты участия воспитанников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр», подготовленных педагогом дополнительного образования Ранневым Андреем Олеговичем в региональных конкурсах.

Год	направление	название	Фамилия, имя участника	этап	результат
2010 - 2011	декоративно - прикладного	Фабрика игрушек Деда Мороза	Егин Вадим и Полянский Денис	региональный	победитель
2013 - 2014	декоративно - прикладного	«Мир моих увлечений»	Плыкин Кирилл	региональный	победитель
	«Юный фотограф».	Звездочки Тамбовщин ы	Плыкин Кирилл	региональный	2 место
	«Юный фотограф»	Лазутин Максим	Мы все наследник и	региональный	победитель
	«Фотографи я»	«Моя земля»	Шевцова Ольга	региональный	2 место
2014 - 2015	Комплексны й или объемный макет	На земле, в небесах и на море	Плыкин Кирилл	региональный	Специальн ый диплом
	Начальное космическое моделирован ие	На земле, в небесах и на море	Дворянков Николай	региональный	Специальн ый диплом
	Начальное авиомоделир ование	На земле, в небесах и на море	Раннева Софья	региональный	3место
	Начальное автомоделир ование	На земле, в небесах и на море	Федечкин Евгений	региональный	3место
	Начальное судомоделир ование	На земле, в небесах и на море	Орлов Данила	региональный	победитель
	Начальное автомоделир ование	На земле, в небесах и на море	Сафронов Олег	региональный	участник

2013 - 2014	«Юный фотограф».	Звездочки Тамбовщины	Плыкин Кирилл	муниципальный	победитель
	«Природа и творчество».	«Моя земля»	Федечкин Евгений	муниципальный	победитель
	«Литературное произведение»	«Моя земля»	Струков Евгений	муниципальный	победитель
	«Фотография»	«Моя земля»	Сюсюкин Кирилл	муниципальный	победитель
	«Фотография»	«Моя земля»	Шевцова Ольга	муниципальный	2 место
2014 - 2015	«Многообразие вековых традиций»	«Зеленая планета»	Дворянков Николай	муниципальный	победитель
	«Пейзаж»	«Юность России»	Дворянков Николай	муниципальный	победитель
	Комплексный или объемный макет	На земле, в небесах и на море	Плыкин Кирилл	муниципальный	победитель
	Начальное космическое моделирование	На земле, в небесах и на море	Дворянков Николай	муниципальный	победитель
	Начальное авиомоделирование	На земле, в небесах и на море	Раннева Софья	муниципальный	победитель
	Начальное автомоделирование	На земле, в небесах и на море	Федечкин Евгений	муниципальный	победитель
	Начальное судомоделирование	На земле, в небесах и на море	Орлов Данила	муниципальный	победитель
	Начальное автомоделирование	На земле, в небесах и на море	Сафронов Олег	муниципальный	победитель

Результаты участия воспитанников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр», подготовленных педагогом дополнительного образования Ранневым Андреем Олеговичем во всероссийских конкурсах.

Год	направление	название	Фамилия, имя участника	этап	результат
2013- 2014	Декоративно прикладное	Декоративно- прикладного творчества и изобразительно го искусства.	Плыкин Кирилл	региональ ный	2 место
	Декоративно прикладное	Декоративно- прикладного творчества и изобразительно го искусства.	Дворянков Николай	региональ ный	победител ь
	«Многообраз ие вековых традиций ».	«Зеленая планета» в номинации	Дворянков Николай	муниципал ьный	победител ь
	«Пейзаж».	фото конкурс «Юность России»	Дворянков Николай	муниципал ьный	победител ь

И.о. директора МБУОД «ДЮЦ»

Фирюлина В.И.

Результаты участия воспитанников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр», подготовленных педагогом дополнительного образования Ранневым Андреем Олеговичем в международных конкурсах.

Год	направление	название	Фамилия, имя участника	результат
2013-2014	Декоративно-прикладное	Диалог культур	Плыкин Кирилл	участник

И.о. директора МБУОД «ДЮЦ»

Фирюлина В.И.

Материал  
из опыта работы педагога дополнительного образования муниципального  
бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский  
центр» Раннева Андрея Олеговича, размещенный в печатных изданиях  
и сайтах сети Интернет

1. Газета Пичаевский вестник
- 2 Сайт МБУ ДО «ДЮЦ»
- 3 Сайт управления образования

И.о. директора МБУОД «ДЮЦ»

Фирюлина В.И.

Справка  
 об организации взаимодействия педагога дополнительного образования  
 муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
 «Детско-юношеский центр» Раннева Андрея Олеговича,  
 с родителями обучающихся

Учебный год	Мероприятие	Форма участия
2012-2013	Индивидуальные консультации для родителей	Организатор Раннев А.О.
	Беседы с родителями	Организатор Раннев А.О.
	Беседы с родителями	Выступления Раннев А.О.
2013-2014	Индивидуальные консультации для родителей	Организатор. Раннев А.О.
	Беседы с родителями	Организатор Раннев А.О.
	Общее собрание о подготовке к выездным мероприятиям.	Выступления Раннев А.О.
2014-2015	Индивидуальные консультации для родителей	Организатор Раннев А.О.
	Беседы с родителями	Организатор Раннев А.О.
	Общее собрание о подготовке к выездным мероприятиям.	Выступления Раннева А.О. о поведении на гостевой территории.
	Об организации фольклорной группы.	Выступления Раннева А.О.

И.о. директора МБУОД «ДЮЦ»

Фирюлина В.И.