

Отдел образования администрации Пичаевского района Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр»

Рекомендована к утверждению  
на заседании педагогического совета  
МБУ ДО «Детско-юношеский центр»  
Пичаевского района Тамбовской области  
Протокол от 30.08.2019 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор А. О. Раннев  
Приказ от 30.08.2019 г. № 40



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Уроки милосердия»  
Социально- педагогической направленности  
Базовый уровень  
Возраст учащихся 5-7 лет  
Срок реализации 1 год**

Автор-составитель:  
Раннева Зоя Александровна  
педагог дополнительного образования

с.Пичаево 2019 г.

## **Информационная карта**

1. Учреждение : Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр»

2. Полное название программы: «Уроки милосердия»

3. Сведения об авторе: Раннева Зоя Александровна

Место работы : МБУ ДО «ДЮЦ»

Должность : педагог допобразования

Стаж работы в организации 4 года

4. Сведения о программе

Вид программы- модифицированная

Уровень усвоения – базовый Форма

организации – групповая Тип-

общеразвивающая Направленность-

социально-педагогическая Форма

реализации программы- очная

5. 5. Содержание данной программы ориентировано на:

-формирование и развитие творческих способностей учащихся;

-удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся  
в нравственном развитии;

-выявление, развитие и поддержку талантливых детей, а  
также лиц,

проявивших выдающиеся способности;

-формирование общей культуры учащихся.

6. Продолжительность обучения 1 год.

7. Нормативная база:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

-Концепция развития дополнительного образования детей

(Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ

от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

режима работы образовательных организаций дополнительного образования

детей»

-Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О

примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

-Приказ Министерства образования и науки Российской

Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008

г. Москва

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». ---Устав МБУДО «ДЮОЦ».

## **Блок №1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»**

### **Пояснительная записка**

8. **Новизна программы** , состоит в том, что впервые предложенная программа призвана познакомить учащихся с такими понятиями как милосердие, сострадание, семейные ценности, дополнено дети ознакомятся с освоением некоторых понятий таких как народные промыслы, духовное значение. Программа прежде всего углубленно обеспечивает учащимся выбор направления социально- педагогической деятельности, а также развивает интеллект и нравственные качества.

Для проведения учебно-воспитательного процесса устанавливаются следующие формы работы с детьми:

- групповые занятия;
- индивидуальные занятия;
- самостоятельная (домашняя) работа, выполнение рисунков подготовка материала и т. д.
- участие в выставках, конкурсах.

### **Актуальность.**

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, - не в развале

экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о

доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Детей отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость. Продолжается разрушение института семьи... Нынешнее поколение растет и с пеленок воспитывается в бесстержневой, безрамочной атмосфере. Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций поможет сформировать ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие.

Обращение к опыту православной педагогики в настоящее время, когда идет поиск духовного возрождения России, особенно актуально, так как общество и государство остро нуждаются в образовательных моделях, обеспечивающих духовно-нравственные компоненты в содержании образования.

Поэтому современным детям необходима данная программа, т. к. в настоящее время остро возникла необходимость обращения к народному искусству. После предварительного опроса родителей и беседы с детьми выяснилось, что данная программа будет пользоваться спросом и при этом развивать творческие способности у детей, осваивающих этот вид художественной деятельности, а так же материально-технические условия для реализации данной программы имеются только на базе нашего Дома творчества.

### **Педагогическая целесообразность**

Данная программа направлена на овладение детьми знаний о любви в семье, к Родине, о православных праздниках, о сострадании к животным и растениям. Занятия по данной программе способствуют развитию творческих способностей, познавательной активности в процессе учебной деятельности. Программа позволяет учащимся самореализоваться в участии мероприятий и конкурсах.

**Данная программа педагогически целесообразна т. к. при ее**

реализации предполагается индивидуальная работа с детьми, учитывая возрастные и физиологические особенности детей и личностно-ориентированный подход педагога к подбору материала программы и различных видов деятельности для детей возраста 5-7 лет в зависимости от развития и способностей ребенка .

### **Отличительные особенности**

В ходе разработки программы были проанализированы материалы дополнительных общеобразовательных общеазвивающих программ таких как «Уроки добра и милосердия в детсаду» "Уроки добра и православия.

Отличительные особенности данной программы от уже существующей в этой области заключается в том, что данная образовательная программа представляет собой комплекс занятий, включающих в себя изучение истории праздников православия, взаимоотношения в семье, изучение библейских сюжетов.

Практические задания способствуют у детей творческих способностей , авторские работы.

Для того чтобы подвести учащихся 5-7лет к освоению программы «Уроки милосердия» предполагается метод доступности ребенка на том уровне сложности которое может выполнить ребенок, а так же поможет занимается в меру свойственной ему работоспособности, усидчивости, интереса и т.п.

Предполагаемая программа является общеразвивающей. Она построена на основе знаний возвратных, психолого-педагогических, физических особенностей детей младшего и среднего школьного возраста. Важный аспект в обучении – индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности обучающихся.

### **Адресат программы**

Программа адресована детям от 5 до7 лет

Дети 5-7 лет способны на среднем уровне выполнять предполагаемые задания.

Программа модифицированная, в ней учтены особенности, возраст и уровень подготовки обучающихся .

### **Условие набора обучающихся**

Для обучения принимаются все желающие . Отбор осуществляется на основании наличия беседы с детьми и родителями.

### **Количество обучающихся**

В группе1 1 года обучения 15 человек

В группе2 1 года обучения 12 человек

### **Объем и срок освоения программы**

1 год обучения-36 часов

### **Форма и режим занятий**

Программа рассчитана а 1 год обучения

1 год обучения-36 часов

Занятия состоят из практической и теоретической части , при чем большая часть времени занимает практическая часть. Форма занятий- творческая и самостоятельная.

Организационная часть обеспечивает наличие всех необходимых материалов и иллюстраций.

### ***Цели программы***

1. Сохранение духовно-нравственного здоровья детей. Приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры.
2. Стремление возродить традиции семейного воспитания.

### ***Задачи программы***

***Основные принципы программы*** воспитательные — привитие интереса к культурному наследию прошлого, к



взаимопомощи при выполнении творческих работ.

**развивающие** - развитие художественного представления, образного мышления, фантазии, инициативы и творчества, формирование эстетического вкуса, общей культуры  
Теоретическая часть освещена в краткой доступной форме.  
На занятиях применяют различные методы обучения:

- Словесные: (беседа, тематическая лекция);
- Наглядные: (демонстрация схем, таблиц, книг, образцов с инструкционными картами, демонстрация слайдов и видеофильмов);
- Практическая работа: (выполнение рисунков и поделок )
- Подведение итогов работы за год проводится в форме участия в конкурсах и мероприятиях . Эти мероприятия позволяют ознакомить всех учащихся с деятельностью объединения .

### **Формы подведения итогов реализации ОП**

Наиболее распространенными формами контроля теоретических знаний являются беседы и участие в конкурсах. Контроль практических умений осуществляется индивидуально, но общие моменты в работе разбираются со всей группой. Для проверки и оценки практической работы можно привлекать и самих учащихся .

### **Методическое обеспечение**

Занятия по программе ведутся в группе, но сам процесс обучения рекомендуется вести индивидуально для каждого ребенка. Это обусловлено личностными характеристиками ребенка, уровнем его подготовленности, способностями. Рамки программы позволяют каждому ребенку изучать курс с той скоростью и уровнем сложности, которые ему доступны. Это достигается возможностью объяснить новый материал индивидуально каждому учащемуся. Занятия по изучению новой темы, а также мероприятия проводятся в группе в форме беседы, дискуссии или рассказа.

Для успешной реализации программы необходим отдельный, хорошо освещенный кабинет, оборудованный столами и стульями; магнитная доска, проектор , экран.

### **Место программы в системе дополнительного образования.**

Дополнительная образовательная программа объединения «Шелковая лента» разработана с целью расширения милосердия учащихся и является органической частью всей системы художественного образования и эстетического воспитания дошкольников.

В программе учитывается жизненный и художественный опыт ребёнка, багаж знаний, приобретённый им ранее по теме православия. Знания по этой программе учат детей понимать и ценить природу нашего края.

*Планируемые результаты* освоения дополнительных общеразвивающих программ строятся в соответствии с уровневый подходом, позволяющим определять динамическую картину развития ребенка. В результате реализации программы учащиеся будут знать:

- что такое семья
- в чем проявляется сострадание
- как правильно выйти из ссоры
- что такое милосердие
- Виды народного промысла
- Историю православных праздников

❖ ***должны уметь:***

- работать с красками
- работать с раздаточным материалом
  
- определять понятия такие как семья, храм, библия
- работать с ножницами и бумагой. клеем

### ***Учебно-тематический план***

(1 год обучения 1 час в неделю 36 часов)

<b>№ занятия</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
------------------	---------------------	---------------------

<b>1</b>	<b>ВВодное</b>	
2	Семья – это остров любви, послушания, доверия.	1
3	Милосердие в семье	1
4.	Семья-это защита, крепость и сила.	1
5.	Что созидает семью?	1
6.	Что разрушает семью?	1
7.	Как погасить вспыхнувшую ссору?	1
8.	Семья-это остров братской любви.	1
9.	Поговорим о дружбе.	1
10.	Сострадание к сиротам.	1
11.	Детский сад-моя семья.	1
12.	Как погасить вспыхнувшую ссору.	1
	Православные традиции	1
13.	Православные традиции празднования Рождества.	1 теория 1 практика
14.	Православные традиции проведения Святков.	1 теория 1 практика
15.	Знакомство с библейскими текстами о Крещении.	1 теория 1 практика
16.	Милосердие к больным.	1
17.	Милосердие к пожилым людям.	1
18.	Милосердие к сиротам.	1
19.	Милосердное отношение к насекомым.	1
20.	Милосердное отношение к животным.	1
21.	Милосердное отношение к птицам.	1
22.	Милосердное отношение к растениям.	1
23.	В чем проявляется милосердное отношение к природе.	1
24.	Народные промыслы.	1
25	Золотая хохлома.	1
26	Городецкие узоры.	1
26.	Гжельская роспись.	1
27	Библейские тексты о жизни Иисуса Христа.	1 теория 1 практика
28	Духовное значение праздника Святая Пасха.	1 теория 1 практика
30	Поговорим о милосердии о доброте	1 теория 1 практика
	<b>всего</b>	<b>36 ч</b>

Содержание программы

1 Вводное занятие. Организация рабочего места. ТБ при работе. Организация работы объединения

2

Семья – это остров любви, послушания, доверия .Беседа о семье и ее значение

3 Милосердие в семье. Бережное отношение друг к другу

4 Семья-это защита, крепость и сила Взаимоотношение в семье. Ее традиции

5Что созидает семью? Ее основы. Любовь в семье Чтение стиха.

6 Что разрушает семью? Как происходят ссоры. Чтение рассказа.

7.Как погасить вспыхнувшую ссору? Доброта и понимание в семье. Диалог с детьми

8Семья-это остров братской любви. О взаимопомощи в семье.

9. Поговорим о дружбе. Обсуждение рассказа

10 Сострадание к сиротам .Обсуждение картины

11 Детский сад -моя семья. Беседа.

12 Как погасить вспыхнувшую ссору. Беседа

13 Православные традиции Беседа с бабушкой

14 Православные традиции празднования Рождества. Беседа о празднике. Участие в мероприятии Рождественский фестиваль

15 Православные традиции проведения Святков. Рассказ о истории праздника. выполнение рисунка

16 Знакомство с библейскими текстами о Крещении. Чтение детской библии

17 Милосердие к больным. Показ мультфильма

18 Милосердие к пожилым людям. Презентация

19 Милосердие к сиротам. Презентация

20 Милосердное отношение к насекомым. рассказ. Выполнение рисунка

21 Милосердное отношение к животным. фотовыставка

22 Милосердное отношение к птицам. Рассказ

23 Милосердное отношение к растениям. Презентация

24 В чем проявляется милосердное отношение к природе.

25 Народные промыслы. Выполнение рисунка выставка рисунков

26 Золотая хохлома . Выполнение рисунка выставка

рисунков

27 Городецкие узоры. Рассказ

28 Гжельская роспись .Презентация

29 Библейские тексты о жизни Иисуса Христа. Чтение библии

30 Духовное значение праздника Святая Пасха. Беседа с бабушкой

31 Поговорим о милосердии и о доброте. Итоговое занятие

## **Блок № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной программы»**

*Для реализации программы мы предлагаем следующие методы:*  
**наглядный, словесный, практический.**

*Наглядный метод* используется во время

- чтения педагогом рассказов;
- наблюдений;
- показа сказок (педагогом, детьми);
- рассматривания книжных иллюстраций, репродукций, предметов;
- проведения дидактических игр;

*Словесный метод* представляется наиболее эффективным в процессе

- чтения литературных произведений воспитателем;
- чтения стихотворений детьми, воспитателем;
- бесед с элементами диалога, обобщающих рассказов воспитателя;
- ответов на вопросы педагога, детей;
- проведения разнообразных игр (малоподвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-драматизации и др.);
- сообщения дополнительного материала воспитателем;
- загадывания загадок;
- рассматривания наглядного материала;
- разбора житейских ситуаций;
- чтения литературных произведений родителями.

*Практический метод* используется, когда необходимо

- организовывать продуктивную деятельность;
- провести игры (строительные, дидактические, подвижные, малоподвижные, инсценировки и др.);
- провести экскурсии различной направленности;
- организовать вечера с родителями, для родителей и сверстников;
- изготовить с детьми наглядные пособия для занятий.

### **Формы работы с детьми.**

- Факультативные занятия, беседы, игры *нравственного и духовно-нравственного содержания*.
- Рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей.
- Проведение совместных праздников.
- Просмотр слайд - фильмов, использование аудиозаписей и технических средств обучения.
- Детская благотворительность.
- Тематические вечера эстетической направленности (живопись, музыка, поэзия).
- Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).
- Организация совместного проживания событий взрослыми и детьми.

Таким образом, в программе прослеживается несколько направлений работы.

1. *Духовно-образовательное* (занятия, беседы, устные поучения).
2. *Воспитательно-оздоровительное* (праздники, игры подвижные и назидательные, ролевые и строительные,).
3. *Культурно-познавательное* (встречи)
4. *Нравственно-трудовое* (труд по самообслуживанию, уборка группы и территории, труд по интересам, продуктивная деятельность, изготовление подарков ).

Основное внимание в программе уделяется работе с семьей.

### **Формы работы с родителями:**

- родительские собрания на духовно-нравственные темы;
- проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы, родительские семинары-собеседования на диалоговой основе);

- факультативные занятия совместно с родителями: анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье;
- индивидуальные консультации специалистов;
- наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, папки-передвижки, выставки детских работ, дидактических игр, литературы;
- помощь родителей детскому саду (облагораживание территории, участие в подготовке праздников, мелкий ремонт, хозяйственные работы).

### ***Предполагаемый результат***

Программа духовно-нравственного воспитания ставит своей целью достичь следующих результатов.

- Формирование позитивного отношения ребенка к окружающему миру, другим людям и самому себе, иерархичность отношений с взрослыми и сверстниками, создание оптимистической детской картины мира.
- Потребность и готовность проявлять сострадание и сорадование.
- Субъективное психо-эмоциональное благополучие.
- Воспитание чувства патриотизма, потребности в самоотверженном служении на благо Отечества.
- Приобщение к опыту православной и русской культуры, их традициям.
- Знакомство с формами традиционного семейного уклада, понимание своего места в семье и посильное участие в домашних делах.
- Деятельное отношение к труду.
- Ответственность за свои дела и поступки.

*Главный результат, на который очень хотелось бы надеяться, заключается в усвоении ребенком вечных ценностей: милосердия, сострадания, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятию зла.*

### **Список литературы для педагога**

1. Алешина, М.В гости к бабушке Амвросию : притчи старца Амвросия Оптинского в пересказе для детей / Марина Алешина ; Православ. приход храма Св. Духа сошествия, г. Москва ; худ. : Юрий и Ирина Юрасовы. – М.: Изд-во Сестричества во имя свт. Игнатия Ставроп., 2011. – 20 с.
2. Балашов, Б., протоиерей. Десять заповедей. Пособие для детей и взрослых по изучению основ православной веры; худ: В.А. Макаров. – Клин: Изд-во «Христианская жизнь», 2010. – 144 с.
3. Безмездный целитель XX века: житие свт. Луки Крым. (Войно-Ясенецкого) / Православ. приход храма Св. Духа сошествия, г. Москва; пересказ свящ. Георгия Ханова; худ. Михаил Горняк. – М., 2009 (Тип. «Дет. кн.»). – 24 с. : ил.
4. Блаженны милостивые, ибо они помилованы будут: православ. календарь, 2013 / Православ. приход храма Св. Духа сошествия, г. Москва; сост.: Ольга Шепелькова, Вера Каткова ; дизайн Светланы Дежиной. – М.: Изд-во Сестричества во имя свт. Игнатия Ставроп., 2012. – 25 с.: ил

### **Список литературы для детей**

- Чтение и анализ рассказов: «Верный друг» из сборника «Зёрнышки», «Слепая лошадь»,  
«Разорённое гнездо»,  
из сборника «Зёрнышки»  
, «Детство в блокаде»,  
В. Денисова, «Святой Герасим и лев»,  
А. Худошин, «Сказанное слово»,  
Б. Ганаго, «Девочка и морская звезда»,

Музыкальный ряд. М.П. Мусоргский «Слеза», записи русских народных песен: В. Астрова «Уж ты, котенька коток», «Пошел котик на горыньку».