

**Отдел образования администрации Пичаевского района  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр»**

Рекомендована к утверждению  
на заседании педагогического совета  
МБУ ДО «Детско-юношеский центр»  
Пичаевского района Тамбовской области  
Протокол от 30.08.2019 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор А. О. Раннев  
Приказ от 30.08.2019 г. № 40



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Студия веселого праздника»  
Социально - педагогической направленности**

Возраст учащихся: 10-15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель: Раннева  
Зоя Александровна педагог  
дополнительного образования

Пичаево 2019г.

Информационная карта.

1. Учреждение: МБУДО «ДЮЦ», 3933970 Тамбовская обл. Пичаевский район с. Пичаево ул. Ленинская 47

2. Полное название программы: «Радуга чудес».

3. Сведения об авторе:

Ф.И.О.: Раннева Зоя Александровна.

Место работы: МБУ ДО «ДЮЦ».

Должность: педагог дополнительного образования.

Стаж работы в организации: 4 года.

4. Сведения о программе:

Вид программы – модифицированная;

Уровень усвоения – базовый;

Тип - общеразвивающая.

Форма реализации программы - **очная**.

5. Содержание данной программы ориентировано на:

-формирование и развитие творческих способностей учащихся;

-удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в

культурно-массовом творчестве;

-выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

-формирование общей культуры учащихся.

6. Продолжительность обучения 1 год.

7. Нормативная база:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

-Концепция развития дополнительного образования детей

(Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

-Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О

примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

-Приказ Министерства образования и науки Российской

Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». ---Устав

МБУДО «ДЮЦ».

## **Блок №1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»**

### **1. Пояснительная записка.**

Проблема организации детского и подросткового досуга особенно остро стоит в настоящее время, поскольку современный ребенок взрослеет, развивается в напряженной социальной обстановке. Свободное внеучебное время обучающихся заполняется отрицательными моментами: сложностями в отношениях с родителями, влиянием молодежной субкультуры, средств массовой информации. Ребенок организует свободное время в связи со своими интересами и потребностями. Поэтому и возникла необходимость создания именно такой программы, которая имеет художественно-эстетическую направленность.

**Актуальность** данной **программы** заключается в том, чтобы направить деятельность и освоение окружающего **мира ребенка** в положительное конструктивное русло, по возможности нейтрализовать отрицательные социальные воздействия. Досуговая деятельность в рамках программы организуется на принципах разумности, разнообразия, системности, опоры на интересы и потребности детей, добровольного участия в досуговых мероприятиях. Другими словами, основой становится формирование базовых компетентностей современного

- человека: -содержание программы направлено на то, чтобы дать обучающимся не только знания, но и обеспечить формирование и развитие познавательной активности, творческого мышления, умений и навыков целенаправленного **труда**;
- информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
  - коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);
  - самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);
  - самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

Педагогическая целесообразность программы.

Основная идея программы - развитие у подрастающего поколения мотивации к познанию и творчеству. Творчество, как человеческая деятельность высшего уровня познания и преобразования окружающего и социального мира. В процессе творческой деятельности, что особенно важно, изменяется и сам человек - форма и способы его мышления, личностные качества.

Поэтому важно научить ребёнка ориентироваться в окружающем мире, найти себя и реализоваться в деятельности, способствующей его духовному развитию.

**Новизна программы** заключается в следующем:

- В процессе обучения обучающиеся знакомятся с дополнительными сведениями из различных областей искусства: живописи, музыки, театра.
- В учебно-тематическом плане значительное место уделяется обучению детей в игровой форме.
- В полном замкнутом цикле от составления сценария, подготовки к мероприятию, до воплощения художественно образа.
- Изучение разнообразных тем данного направления: деловая игра, конкурсы, беседы, дискобал. фотовыставки, фольклорные праздники, театрализованные представления, праздничные программы.

-Использование современных технологий (компьютерных) для более качественного усвоения материала программы обучающимися. (

**Цель программы:** Развитие творческой личности в процессе культурно-досуговой деятельности.

Данная программа решает следующие задачи:

Обучающие:

- овладение обучающимися основами знаний об организации досуга;
- овладение приемами публичного выступления.

Развивающие:

- развитие познавательного интереса к культурно-досуговой деятельности;
- развитие желания вести активный и здоровый образ жизни.
- развитие основных психофизических процессов и качеств (восприятия, памяти, внимания, фантазии, воображения, коммуникабельности, чувства ритма, смелости публичного самовыражения);
- развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
- формирование потребностей в самопознании, саморазвитии. Воспитательные:

- воспитание культуры досуговой деятельности, формирование у обучающихся социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме;
- способствование социальной адаптации и стимулирование социальной активности детей;
- формирование духовной культуры, воспитание нравственных устоев.

Программа является модифицированной. Изменения внесены в содержание программы. Большое внимание на занятиях уделяется развитию организаторских способностей подростков, формированию профессиональных умений и навыков ведущего, организатора досуговой деятельности, самостоятельной работы участников коллектива.

На занятиях обучающиеся учатся не только организовывать свой досуг, но и активно помогают в организации культурно-массовой работы учреждения.

Программа рассчитана на детей младшего и среднего возраста.

Продолжительность обучения 1 год. Занятия проходят по 4 часа в неделю, 144 часа -  
в год.

Программой предусмотрены следующие формы занятий:

- Групповые.
- Подгрупповые.
- Индивидуальные.
- Репетиционные.

В процессе работы педагог руководствуется принципом дифференцированного подхода к личности каждого обучающегося и гармоничного вхождения каждого ребенка в коллектив, а также максимальным развитием его творческих возможностей и эмоциональной раскрепощенности. Для достижения цели образовательной программы необходимо опираться на следующие основные принципы:

- Постепенность в развитии природных способностей детей.
- Систематичность и регулярность занятий.
- Целенаправленность учебного процесса.

Для качественного усвоения материала используются следующие методы обучения: Словесный метод: объяснение, описание, лекция, беседа, рассказ.

Наглядный метод: просмотр видеоматериала и обсуждение, посещение мероприятий других коллективов, просмотр фотографий, картин, иллюстраций.

Практический метод: показ, личный пример, самостоятельное выполнение.

Нетрадиционные методы: Речь должна подсказывать действие и опережать события.

Использование игры на занятиях По окончании программы обучающиеся должны:  
Знать:

-требования к организации познавательных игр;

- основные этапы подготовки и проведения КТД.

Уметь:

- составлять план мероприятия;
- работать с литературой;
- проводить познавательные игры;
- анализировать КТД.

Педагогический процесс в дополнительном образовании носит неформальный характер, в отличие от школьных традиций, а потому он ближе к природным основам общения, диалога с педагогом, старшими детьми, сверстниками. Отсутствие жестких регламентов классно-урочной системы с ее отметочной политикой позволяет в дополнительном образовании идти к конечному результату более гибким путем, следуя природе познавательного интереса ребенка. Безоценочная система ведет к более успешному освоению предмета, т.к. обучение идет не по принуждению, а с учетом интересов и возможностей детей. Обучение идет с учетом их возрастных (психологических, физиологических) особенностей. Вся работа направлена на то, чтобы ребенок был востребованным в творческой работе объединения, участвовал в концертах. Повышение эффективности и результативности зависит от систематичности занятий и от умения правильно выстраивать учебные занятия. Немалую роль в результативности играет поддержка, похвала участников.

Подведение итогов реализации программы сугубо индивидуально и зависит от творческих возможностей каждого ребёнка.

Подведение итогов планируется при помощи тестов и самостоятельного выполнения творческих заданий, с помощью карты индивидуальных достижений ребёнка, которая в свою очередь помогает проследить и оценить реальный процесс совершенствования способностей, овладения тем или другим умением и навыком.

Для успешной реализации программы «Радуга чудес»

необходимы:

- помещение для занятия;
- аудио аппаратура;
- наглядные пособия по темам;
- мультимедийная аппаратура;

### Учебно-тематический план.

	Тематика занятий	всего	теория	практика
<b>1</b>	Вводный инструктаж. День открытых дверей объединений учреждения дополнительного образования.	4	2	2
<b>2</b>	Мероприятие «Уж небо осенью дышало»	6	4	2
<b>3</b>	Конкурс стихов «Уголок России-моя малая Родина»	6	4	2
<b>4</b>	« Мы начинаем КВН»	6	4	2
<b>5</b>	Конкурсная программа «Веселые занятия»	8	4	4
<b>6</b>	Организация каникулярного времени	6	4	2
<b>7</b>	Беседа «Русские народные праздники»	6	4	2
<b>8</b>	Дискобал «Этот мир придуман для нас»	6	4	2
<b>9</b>	Фотовыставка «Братья наши меньшие»	4	2	2
<b>10</b>	Конкурс дуэтов	8	4	4
<b>11</b>	Мы встречаем новый год.	6	4	2
<b>12</b>	Конкурсная программа «Рождественский фестиваль»	6	4	2
<b>13</b>	Час общения «За чашкой чая»	6	4	2



<b>14</b>	Экскурс в историю отечества.	6	4	2
<b>15</b>	Беседа «Святочные праздники»	6	4	2
<b>16</b>	Конкурс «Сразимся, джентльмены»	6	4	2
<b>17</b>	Праздник «Широкая Масленица»	6	4	2
<b>18</b>	Праздничная программа «Мамина помощница».	6	4	2
<b>19</b>	Презентация «Вернадский и Пичаевский район»	6	4	2
<b>20</b>	День смеха.	6	4	2
<b>21</b>	Азбука нравственности.	6	4	2
<b>22</b>	Благотворительная помощь ветеранам войны.	6	4	2
<b>23</b>	Праздник русских народных традиций «Здравствуй, лето»	6	4	2
<b>24</b>	Фотосессия «Лучше нет природы родного края»	6	4	2
	Итого	144 часа	92	52

### **3. Содержание программы.**

**Тема 1:** Вводное занятие. Цели, задачи, содержание программы обучения, оснащение. Правила поведения на занятиях и во время проведения массовых мероприятий.

**Тема 2:** Мероприятие «Уж небо осенью дышало»Цели: Способствовать развитию творческих способностей детей. Изучение уровня общительности

**Тема 3:** Конкурс стихов «Уголок России - моя малая Родина». Цели: Способствовать развитию патриотического воспитания, формированию толерантных отношений.

**Тема 4:** Конкурс «Мы начинаем КВН». Актуализировать творческий потенциал детей, расширять кругозор школьников.

**Тема 5:** Конкурсная программа «Веселые занятия». Цели: создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников, максимальное развитие детей, способствующих дальнейшему развитию и самореализации личности.

**Тема 6:** Организация каникулярного времени. Цели: Организация каникулярного времени учащихся. Формы работы: конкурсные программы, литературные композиции, инсценировки, праздники.

**Тема 7:** Беседа «Русские народные праздники». Цели: способствовать возрождению традиций и культуры русского народа.

**Тема 8:** Дискобал «Этот мир придуман для нас». Цели: популяризация новых форм проведения активных праздников, способствовать нравственному воспитанию подростков.

**Тема 9:** Фотовыставка «Братья наши меньшие». Цели: воспитание духовно богатой, нравственной личности, созидательной направленности экологического образования и воспитания.

**Тема 10:** Конкурс дуэтов. В рамках Районного конкурса дуэтов. Цели: Формирование коммуникативных навыков, отражающих весь спектр вокального искусства. Праздники снимают конфликтность, способствуют созданию благоприятной атмосферы для взаимодействия.

**Тема 11:** Мы встречаем новый год. Цель: воспитывать стремление к прекрасному посредством костюмированного шоу, прививать любовь к театральному искусству.

**Тема 12:** Конкурсная программа «Рождественский фестиваль». Цель: формирование навыков толерантного общения, развитие дружелюбного отношения к представителям различных народов.

**Тема 13:** Час общения «За чашкой чая» Цель: привлечение внимания родителей к деятельности учреждений дополнительного образования.

**Тема 14** Экскурс в историю отечества. Цель: показать историческое значение событий тех лет, воспитание патриотических чувств на ярких примерах героизма.

**Тема 15:** Беседа «Святочные праздники». Цель: познакомить детей с обрядами русского народа с целью пропаганды русских национальных традиций.

**Тема 16:** Конкурс «Сразимся, джентльмены». Цель: формирование у мальчиков представление об «истинном джентльмене», способствовать желанию следовать этому идеалу.

**Тема 17:** Развлекательная программа «Широкая Масленица». Цель: формирование чувства гордости за свою страну, развитие национального самосознания.

**Тема 18:** Праздничная программа «Мамина помощница». Цель: формирование прочных дружеских отношений между мальчиками и девочками, воспитание внимания к «слабому» полу.

**Тема 19:** Презентация «Вернадский и Пичаевский район» Цель: воспитывать интерес к родному краю, бережное отношение к природе.

**Тема 20:** День смеха. Цель: актуализировать творческий потенциал детей.

**Тема 21:** Азбука нравственности. Цели: привлечение внимания к русским народным традициям.

**Тема 22:** Благотворительная помощь ветеранам войны. Цель: активизировать творческую активность детей и работу волонтерского движения посредством КТД.

**Тема 23:** Праздник русских народных традиций «Здравствуй, лето» Цель: содействовать развитию совместной воспитательной работы в школах и учреждениях дополнительного образования.

**Тема 24:** Фотосессия «Лучше нет природы родного края» Цель: развитие экологического воспитания, показать единство человека и природы.

Блок № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной программы»

#### IV. Методическое обеспечение программы.

Формы организации учебного занятия	Методы и приёмы	Средства обучения	Форма подведения итогов
занятие - игра; занятие путешествие; занятие-драматизация; занятие-приветствие; занятие - спектакль; занятие-физкультурное.	Словесные: беседы, рассказ, объяснение, чтение, прослушивание грамзаписи; Наглядные: показ атрибутов, изготовление атрибутов, показ движений, слайдов, видео.	Материально-технические: компьютер, телевизор, видеомангито фон. Дидактическая литература.	слёты, фестивали детского творчества, физкультурные праздники, тематические недели, недели детской книги, недели игры и игрушки.

**Охрана жизни и здоровья обучающихся:** Занятия проводятся в специальном, регулярно проветриваемом помещении, где имеются все

необходимые условия проведения культурно - досуговой деятельности. Одно из важнейших требований - соблюдение правил безопасности на мероприятиях, норм санитарной гигиены, правил пожарной безопасности.

## **V. Список литературы к программе.**

### **Литература для педагога.**

1. Кульневич С В., Иванченко В Н. Дополнительное образование детей. Педагогика нового времени. Издательство «Учитель»
2. Т.М. Кумицкая, О.Е.Жиренко. Юности честное зеркало. Методическая библиотека, Москва, 2005
3. В.Н.Иванченко. Занятия в системе дополнительного образования детей. Издательство Учитель», 2007.
4. С.И.Лобачёва, К.В Щиголь, О.Е.Жиренко. Календарь школьных праздников, 2006 (Классному руководителю)
5. С.А.Шин. Сценарии школьных праздников. «Феникс», 2003.

### **Литература для детей.**

1. Агапова И. А., Давыдова М. А. Мягкая игрушка своими руками. - М.: Айрис- пресс, 2004.
2. Искусство: энцикл. словарь шк. - М.: Олма - Пресс, 2000.
3. Максимова В.А. ...И рождается чудо спектакля: Кн. для учащихся. М.: Просвещение, 1980.
4. Трифонова НМ. Кукольный театр своими руками. - М.: Айрис-пресс, 2001.