



Содержание

1. Вместо предисловия.....	2
2. Программа деятельности ТРОО «Союз детских организаций» на 2014-2015 учебный год.....	4
• Информационная карта.....	4
• Актуальность.....	6
• Цели и задачи.....	7
• Механизм реализации.....	8
• Календарный план.....	14
• Условия реализации программы.....	16
3. Звания детской организации.....	25
4. Подведение итогов по реализации программы.....	30
5. Терминология программы.....	33



Вместо предисловия...

Предлагаемая программа деятельности детских организаций на 2014-2015 уч. год «Твое право» разработана Советом ТРОО «Союз детских организаций» и призвана познакомить ребят с их правами путем вовлечения каждого в игровую и социально значимую деятельность. Основные проекты программы были апробированы на 42 летней Ассамблее детских организаций на базе ЦТО «Космос».

Программа «Твое право» направлена на объединение не только детей, но и тех, кто готов поделиться замечательными идеями и секретами мастерства с активистами, коллегами и наставниками.

Программа «Твое право»:

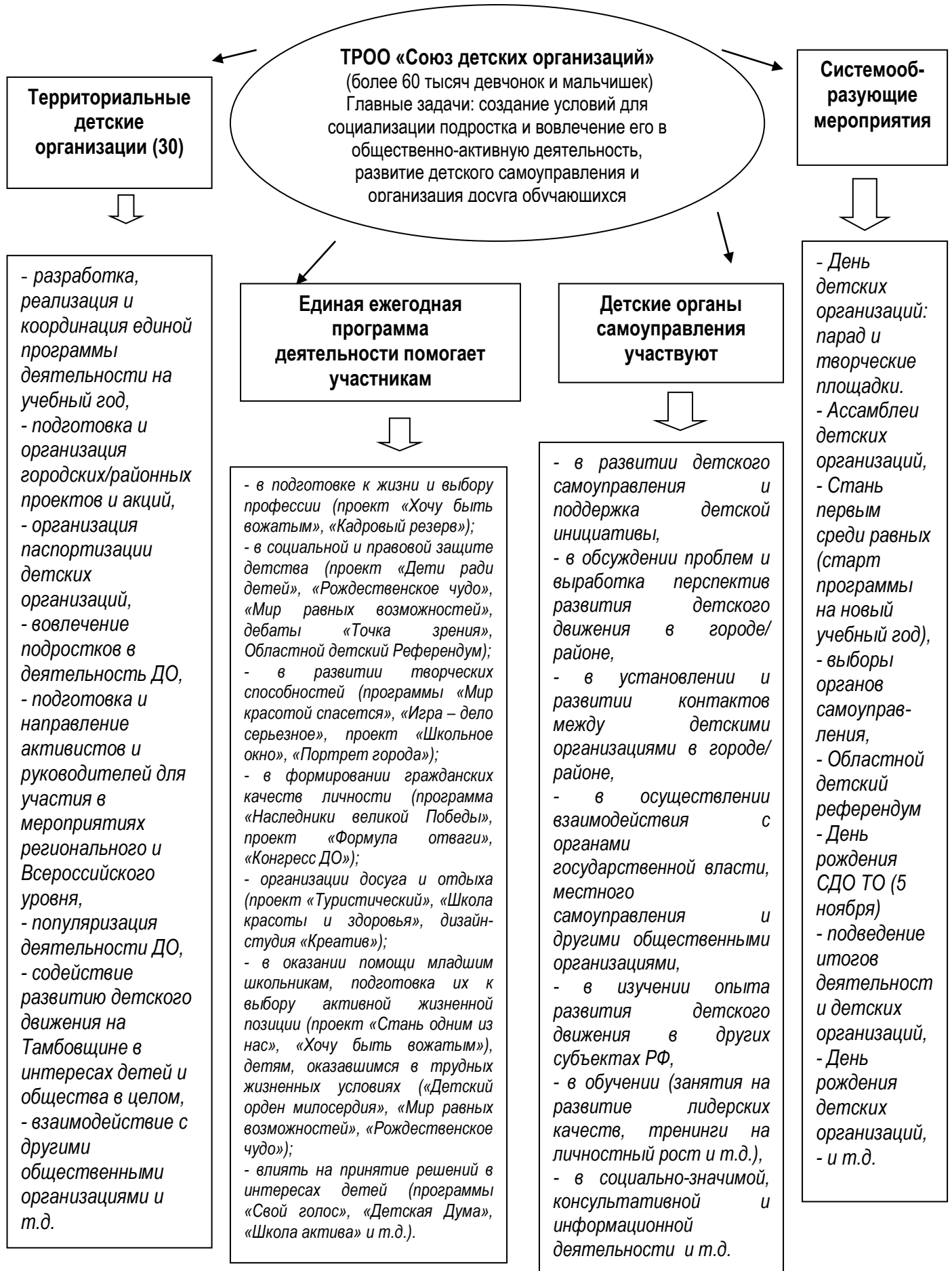
- поможет создать условия для раскрытия или развития личностных качеств, творческих и организаторских способностей участников программы;
- способствует развитию коммуникативных способностей и приобщению к коллективной деятельности;
- направлена на воспитание гражданственности и национального самосознания, формирование системы ценностных ориентаций подростков;
- поможет познакомиться подросткам с основными правовыми документами и понятиями, узнать свои права и обязанности.

Уверены, листая страницы этой книги, каждый не только найдет ответы на непростые вопросы, но и получит возможность стать автором новых проектов и направлений, откроет в себе таланты и новые способности, познакомится с интересными людьми, постигнет новые вершины, приобретет навыки и умения, которые помогут каждому из Вас стать настоящим лидером.

Удачи!



А знаете ли вы, что:





Программа деятельности Тамбовской региональной общественной организации «Союз детских организаций» на 2014-2015 учебный год

«ТВОЁ ПРАВО»

Информационная карта

1. Полное название программы	<i>Программа деятельности Тамбовской региональной общественной организации «Союз детских организаций» на 2014-2015 учебный год «Твоё право»</i>
2. Организаторы программы (молодёжное, детское объединение)	<i>Тамбовская региональная общественная организация «Союз детских организаций»</i>
3. Авторы программы с указанием контактов	<i>Совет Тамбовской региональной общественной организации «Союз детских организаций», участники летней XLII Ассамблеи детских организаций Тамбовской области, Тамбовская городская детская Дума, Агентство детской прессы. Совет ТРОО СДО - город Тамбов, ул. Пензенская, д. 62 (Дом молодежи), кб. 209, тел. 8(4952)49-26-07, e-mail sdoto@bk.ru</i>
4. Краткое содержание программы	<i>Новая программа деятельности включает в себя: 6 основных направлений: личные права, социальные права, культурные права, экологические права, политические права, экономические права и одно объединяющее направление (гражданские права), посвященное 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, в которое входит по одному проекту из каждого основного направления программы.</i>
5. Целевая группа, возраст и количество участников программы	<i>Дети и подростки Тамбовской области от 8-17 лет, учащиеся образовательных учреждений, члены ТРОО «Союз детских организаций» (около 60 тысяч человек)</i>
6. Предполагаемые результаты реализации программы	<i>Организованный процесс на основе общности интересов детей и подростков и их добровольном включении в совместную деятельность создает условия для: - удовлетворения потребности подростков в самореализации; - актуализации их способностей;</i>



	<ul style="list-style-type: none">- усиления психолого-педагогических мотиваций к добровольческой деятельности и стимулирования организации команд;- устранения дефицита содержательного общения;- развития умения взаимодействовать с людьми;- овладения эффективными формами общения, развитие коммуникативных умений;- развития организаторских навыков;- развития лидерских качеств и умений участников программы, повышение их социальной активности;- знакомства подростков с основными правовыми документами и понятиями в области прав, свобод и законных интересов,- организации просветительской работы по вопросам прав детей и формирования правового сознания, а также умений применять свои права и уметь защищать свои интересы,- повышения правовой культуры подростка;- активизации деятельности детских объединений.
7. Показатели, по которым оценивается результативность реализации программы	<ul style="list-style-type: none">- увеличение количества детей и подростков, вовлечённых в социально-активную гражданскую деятельность;- эффективная реализация проектов и акций программы;- положительное общественное мнение о современной молодёжи, активистах ТРОО «Союз детских организаций»;- переход деятельности детских организаций на новый качественный уровень: от организации досуга до реализации социально-значимых проектов;- налаживание партнёрских связей в реализации проектов программы;- формирование правовой грамотности, правовой компетентности гражданина, воспитание правосознания у подрастающего поколения.
8. Эмблема программы 	<p>Логотип прав человека в поддержку всемирного правозащитного движения принят в рамках выдвинутой в 2010 году международной инициативы «Логотип прав человека».</p>
9. Основной девиз программы	<p><i>Твое право быть правым! Поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе.</i></p>



Актуальность

Государство признает детство важным этапом в жизни человека и исходит из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств патриотизма, гражданственности.

Права человека воздействуют на каждый аспект нашей жизни. Корни многих современных проблем кроются в нарушениях прав человека. В связи с этим правовое воспитание является актуальным в современном обществе, т.к. именно знание своих прав и умение их отстаивать определяют успех человека.

По рекомендациям ЮНЕСКО обучение правам человека стоит начать ещё на дошкольном уровне. В тоже время опыт показывает, что эффективнее изучать права в начальной школе, т.к. именно в этот период дети получают много информации, знакомятся с понятием «мои права», хотя отношение к ним ещё не сформировано. В современном мире часто нарушаются и ограничиваются права детей, как взрослыми, так и ровесниками. Ребенок должен знать свои права и уметь применять их на практике, начиная с самого младшего возраста.

В настоящее время существует проблема низкой правовой культуры, а так же фактор того, что есть люди, которые знают только свои права или только свои обязанности.

Воспитание у подростков уважения к общечеловеческим ценностям, потребности их утверждения является приоритетной задачей школы, семьи, общества, и конечно детской организации. Данная задача не может быть реализована, если её значение, содержание, методика, не будут осознаны самим педагогом, если нравственно – правовые нормы не станут его ценностными ориентирами. Невозможно построить правовое государство, не научив детей жить в соответствии с общечеловеческими законами, изложенных в разных нормативно-правовых документах.

Программа «Твое право», посвященная правовой безопасности является эффективным способом для привлечения внимания подростков и получения ими новых знаний и умений.

Изучение прав человека необходимо вести в единстве прав и обязанностей. Нет обязанностей без прав, также как и прав без обязанностей. И очень важно это показать подросткам. Это единство лежит в основе гражданской позиции человека. Подростки должны не только понять, что каждый из них имеет права, но и то, что другие люди имеют такие же права. Это может быть выражено золотым правилом: поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе.



Цель:

создание благоприятных условий для гражданского становления и личностного развития юных граждан – представителей детских общественных организаций города Тамбова, формирования у них активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и будущее своей страны посредством изучения и принятия правовых компетенций в различных областях жизни, а так же активного участия в реализации программы «Твое право».

Задачи:

- развитие организаторских навыков и лидерских качеств;
- развитие коммуникативных способностей, приобщение к коллективной деятельности;
- воспитание гражданственности и национального самосознания, формирование системы ценностных ориентаций;
- формирование активной гражданской позиции;
- знакомство подростков с основными правовыми документами и понятиями;
- создание условий для организации просветительской работы по вопросам прав детей и формирования правового сознания, а также умений применять свои права и уметь защищать свои интересы,
- овладение технологиями проектной деятельности;
- создание условий для активизации моделей функционирования органов самоуправления и детских организаций, как субъектов ТРОО «Союз детских организаций»;
- увеличение численного состава членов детских организаций и волонтеров, привлеченных к организации общественной деятельности с детьми и подростками;
- укрепление и развитие детских общественных объединений Тамбовской области посредством усиления взаимодействия между детскими организациями и распространением успешного опыта.



Механизм реализации

(игровая модель программы)

Программа «Твое право» представляет собой сюжетно-ролевую игру и состоит из 6 основных направлений (личные права, социальные права, культурные права, экологические права, политические права экономические права) и 1 объединяющего направления (гражданские права), посвященного 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, в которое входит по одному проекту из каждого основного направления программы.

Права	Краткое описание	Проекты направления
<p>Право – это обусловленная природой человека и общества и выражающая свободу личности система регулирования общественных отношений, которой присущи нормативность, формальная определенность в официальных источниках и обеспеченность возможностью государственного принуждения</p>		
<p>Личные права (оранжевый)</p>	<p>Основные личные права и свободы гражданина РФ – это неотчуждаемые и принадлежащие каждому с рождения права и свободы человека, не зависящие от наличия гражданства РФ и обеспечивающие охрану жизни, свободы и достоинства личности.</p> <p>Основные личные права и свободы человека и гражданина закреплены в гл. 2 Конституции РФ.</p> <p>К личным правам и свободам человека и гражданина в РФ относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) право на жизнь и охрану здоровья; 2) на личную неприкосновенность и охрану чести и достоинства личности; 3) на личную свободу и свободу передвижения; 4) равенство всех перед законом и судом; 5) право на неприкосновенность частной жизни и жилища; 6) право на свободное определение национальной принадлежности и свободное пользование национальным языком; 7) на свободу совести и вероисповедания и т. д. 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Дебаты «Главный вопрос» 2 Деловая игра «Подросток и закон» 3 Работа пресс-центра «В центре внимания» 4 Видео-инструкция «Конвенция по правам ребенка»



	<p>Личные права и свободы человека составляют основу всего правового положения человека в РФ и обеспечивают уважение и защиту личности в соответствии с международными стандартами.</p>	
Социальные права (красный)	<p>Это совокупность конституционных прав человека (или только граждан конкретного государства), дающих ему возможность претендовать на получение от государства (при определенных условиях) материальных благ.</p> <p>Обычно к социальным правам человека относятся право на социальное обеспечение, право на образование, право на охрану здоровья и медицинскую помощь, право на жилище, особые права детей и права инвалидов.</p>	<p>1 Акция «Хочу быть вожатым»</p> <p>2 Социальный проект «Рождественское чудо»</p> <p>3 PR- акция «Нам по пути»</p>
Культурные права (фиолетовый)	<p>Особый комплекс прав и свобод, представляющих собой гарантированные конституцией или законом возможности человека в сфере культурной и научной жизни.</p> <p>К культурным правам человека относятся право на образование, свобода преподавания (академическая свобода), свобода творчества, право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, право на доступ к культурным ценностям. Таким образом, К.п.ч. включают как социальные (право на образование), так и личные (свобода творчества) права и свободы. В РФ закреплены в ст. 43 и 44 Конституции РФ.</p>	<p>1 Проект «День детства в моем городе»</p> <p>2 Фестиваль самодельного творчества «Мы вместе»</p> <p>3 Танцевальный батл «Здоровье через движение»</p> <p>4 Дизайн-студия «Креатив»</p>



Экологические права (зеленый)	<p>Особая разновидность конституционных прав человека, появление которой вызвано обострением экологического кризиса как в мировом, так и национальном масштабе. Широкое закрепление экономических прав человека на конституционном уровне началось только в начале 1990-х гг.</p> <p>К экономическим правам человека относятся прежде всего право на здоровую (благоприятную) окружающую среду, право на возмещение ущерба, причиненного экологическим правонарушением здоровью и имуществу человека, право на достоверную информацию о состоянии природной среды.</p>	<p>1 Проект туристический «Навигатор»</p> <p>2 Конкурс черлидинга «Мы за!»</p> <p>3 Проект «До и после»</p>
Политические права (синий)	<p>Совокупность принципов, норм, обеспечивающих участие граждан в общественно-политической жизни, в управлении делами государства. К политическим правам относятся: предоставляемые гражданам права на участие в управлении делами государства:</p> <p>1. Право избирать и быть избранными в органы государственной власти и местного самоуправления, участвовать в референдумах, обращаться в государственные органы, иметь равный доступ к государственной службе, к участию в правосудии.</p> <p>2. Права, обеспечивающие свободу выражения мнений. К ним относятся: свобода мысли, слова, печати, других средств массовой информации, право искать информацию законным способом.</p> <p>3. Права, обеспечивающие свободу объединения граждан в различные организации — партии, общественно-политические движения, общественные организации и объединения.</p> <p>4. Свобода собраний, митингов, манифестаций, шествий и пикетирования.</p>	<p>1 Конкурс Советов ДО «Стань первым среди равных»</p> <p>2 Детский референдум «Мои права»</p> <p>3 Конкурс детских организаций (подведение итогов деятельности)</p>



<p>Экономическое право (желтый)</p>	<p>Совокупность конституционных прав, определяющих юридические возможности человека в экономической сфере.</p> <p>Основными экономическими правами в современных демократических государствах являются: право частной собственности (в т.ч. на землю и интеллектуальные продукты), право наследования, свобода предпринимательской деятельности (хозяйственной инициативы), свобода труда и другие трудовые права, на участие в управлении предприятием. Такой круг экономических прав (кроме последнего права) закреплен в ст. 34-37 Конституции РФ.</p>	<p>1 Профориентационный марафон «Кадровый резерв»</p> <p>2 Бизнес игра «ИнновацияЯ»</p> <p>3 Проект «Научи другого»</p>
<p>Гражданское право (объединяющее направление)</p>	<p>Объединяющее направление программы «Твое право», в которое входит по одному проекту из каждого основного направления программы, посвященное 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.</p> <p>Воспитание гражданина страны - одно из самых главных условий национального возрождения.</p> <p>Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право.</p> <p>Понятие гражданственности предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к самому себе, своей семье, коллективу, родному краю, Отечеству.</p> <p>Гордость за свою Родину, понимание неповторимости богатства культурных традиций играет огромную роль в становлении личности ребенка.</p> <p>Невозможно воспитать у детей чувство собственного достоинства и уверенности в себе без уважения к истории своего Отечества.</p>	<p>1 Тематические встречи «Хочу сказать» (личные права)</p> <p>2 Проект «Звезда героя», посвященная 70-летию со дня Великой Победы (социальные права)</p> <p>3 Проект «Здоровый капитал» (экономические права)</p> <p>4 Арт-галерея «Портрет города» (экологические права)</p> <p>5 Проект «Стартуем вместе» (политические права)</p> <p>6 Детское турагентство «Герои живут рядом» (культурные права)</p>



Реализация программы деятельности «Твое право» подразумевает сбор единого пазла, обозначающий то, что только при сборе всех частей пазла (реализации проектов) вы сможете увидеть единую картину. Все как в жизни, изучая отдельные части права, вы сумеете понять, в чем же заключается именно «Твое право».

Участники программы в течение учебного года пройдут образовательную программу (городская школа актива), мастер-классы по организации и проведению мероприятий в школе, практические занятия. Станут участниками спортивно-оздоровительных, культурно-массовых мероприятий, деловых игр, Референдума, встреч с интересными людьми и т.д. А главное достойно встретят празднование 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

В течение всего учебного года каждой детской организации необходимо принять участие в ЦЕНТРАЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ программы (Ц).

Если вы ставите перед собой задачу стать «ПРОФЕССИОНАЛОМ» детской организацией, то ваша главная задача - СОБРАТЬ МАКСИЛЬНО ЧАСТИ ПАЗЛА, реализовывая проекты программы качественно и от чистого сердца.

Реализация программы позволит достичь следующих результатов:

Вариант личного результата:

- ✓ изменение отношений к себе, формирование программы личностного роста, развитие творческого и лидерского потенциала;
- ✓ желание стать активным организатором программы среди сверстников в своей детской организации;
- ✓ расширение представлений о качестве и собственных жизненных достижениях;
- ✓ развитие интереса к вопросам правового образования, определения им своего отношение к праву как общественной ценности;
- ✓ увеличение правовой грамотности активиста и применение им полученных знаний в жизни.

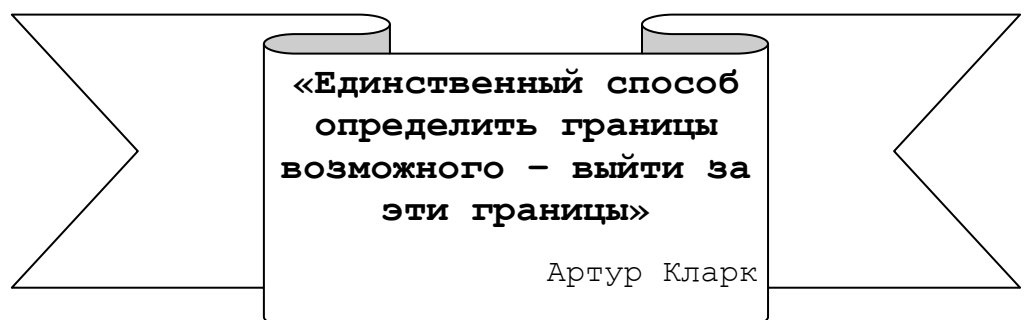


Вариант коллективного результата:

- ✓ сплочение и развитие коллектива;
- ✓ улучшение психологического климата и изменение уровня отношений друг к другу;
- ✓ разнообразие содержания и повышение качества деятельности детских организаций;
- ✓ формирование в организации групп лидеров, организаторов, авторов-разработчиков проектов и программ;
- ✓ привлечение специалистов различных государственных структур с целью популяризации правовых знаний среди подростков;
- ✓ целенаправленное педагогическое воздействие на поведение учащихся в соответствии с нормами правовой культуры;
- ✓ формирование положительного эмоционального отношения к правовым явлениям.

Вариант социального эффекта программы:

- ✓ возможность для детских организаций поиска партнеров программы;
- ✓ расширение влияния детских организаций на потенциальных, будущих участников общественной деятельности, развитие положительного общественного мнения;
- ✓ повышение авторитетности программ детских организаций в детской и подростковой среде, в обществе в целом;
- ✓ предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений.





Календарный план

Направление	Название проекта	сент.	октяб.	нояб.	декаб.	январ.	фев.	март	апр.	май
Личные права	Дебаты «Главный вопрос»			Ц		Ц				
	Деловая игра «Подросток и закон»		Ц		Ц					
	Работа пресс-центра «В центре внимания»									
	Видео-инструкция «Конвенция по правам ребенка»									
Социальные права	Конкурс «Хочу быть вожатым»									
	Социальный проект «Рождественское чудо»									
	Проект «Нам по пути»	Ц	Ц	Ц	Ц	Ц	Ц	Ц		
Культурные права	Фестиваль самодеятельного творчества «Мы вместе»									
	Танцевальный батл «Здоровье через движение»				Ц					
	Дизайн-студия «Креатив»									
	Проект «День детства в моем городе» (День детских организаций, День рождения ДО)	Ц	Ц	Ц	Ц	Ц	Ц	Ц	Ц	Ц
Экологические права	Проект туристический «Навигатор»									
	Конкурс черлидинга «Мы за!»									
	Проект «До и после»	Ц	Ц						Ц	



Политические права	Конкурс Советов ДО «Стань первым среди равных»		Ц							
	Детский референдум «Мои права»			Ц						
	Конкурс детских организаций		Ц	Ц	Ц	Ц	Ц	Ц	Ц	Ц
Экономические права	Профориентационный марафон «Кадровый резерв»									
	Бизнес игра «Инновация»				Ц					
	Проект «Научи другого»									
Гражданские права	Тематические встречи «Хочу сказать» (личные права)									
	Проект «Звезда героя», посвященная 70-летию со дня Великой Победы (социальные права)							Ц	Ц	Ц
	Арт-галерея «Портрет города» (экологические права)			Ц	Ц	Ц	Ц			
	Проект «Стартуем вместе» (политические права)									
	Детское турагентство «Герои живут рядом» (культурные права)									
	Проект «Здоровый капитал» (экономические права)									

Ц - центральный проект программы



Условия реализации программы:

Успешная реализация программы зависит в первую очередь от того, как выстраивается работа в детской организации. Стартом к достижению высоких результатов станет определение основного направления пути, по которому будет следовать детская организация в течение всего учебного года.

Имея основополагающее значение в деятельности Союза детских организаций в 2014-2015 уч. году, программа «Твое право» задает вектор и стремится охватить все аспекты деятельности территориальных городских и районных детских организаций. Деятельность детской организации предполагает наличие выработанной стратегии, под которой понимается упорядоченная во времени система приоритетных направлений, форм, методов, средств, правил, приемов использования ресурсного, инновационного и проектного потенциала детской организации с целью эффективного решения поставленных задач и поддержания лидирующих позиций не только своей детской организации, но и Союза детских организаций в целом.

Следование календарному плану, организация работы на всех ступенях обучения, а также объективный контроль за ее результатами раскрывают содержательный аспект выработанной стратегии.

Четкое распределение обязанностей, работа органов самоуправления, сложившиеся система мотивации и стимулирования деятельности членов детской организации, а также социальное партнерство составляют системный аспект стратегии.

Поиск, изобретение нестандартных дел, игр, инновационный подход к реализации проектов и акций основных направлений программы «Твое право», их креативное наполнение способствуют совершенствованию организационно-методического обеспечения.

Значимым является формирование благоприятной информационной среды, повышение уровня рекламного сопровождения деятельности детских организаций, способствующих укреплению имиджа и позитивной.

✓ Кадровое обеспечение.

В рамках обучения актива и проведения мероприятий возможно привлечение дополнительных специалистов (психолог, методист, музыкальный оператор и т.д.). С целью повышения действенности программы «Твое право» целесообразно обеспечить каждое из шести направлений программы и одного дополнительного - специалистом, курирующим данное направление.

✓ Материально-техническая база.

Для удобства реализации данной программы необходимо иметь место для сбора актива, минимальные технические средства (компьютер, фотоаппарат и т.д.), а так же музыкальную аппаратуру для проведения массовых мероприятий.



✓ **Владение Конвенцией о правах ребенка.**

Конвенция о правах ребенка, заложила основу, дала точку опоры для развития института защиты прав детей. Значение Конвенции неопределимо, так как она в значительной степени обращена не столько в настоящее, сколько в будущее человечества. И это актуально для нашего государства, в котором проживает более 30 миллионов детей.

Конвенция о правах ребенка, состоящая из преамбулы и 54 статей, — правовой документ высокого международного стандарта. Она провозглашает ребенка полноценной и полноправной личностью, самостоятельным субъектом права. Такого отношения к ребенку не было нигде и никогда.

Конвенция утверждает ряд социально-правовых принципов, основными из которых являются:

- признание ребенка самостоятельной, полноценной и полноправной личностью, обладающей всеми правами и свободами;
- приоритет интересов ребенка перед потребностями государства, общества, семьи, религии.

В Конвенции не предполагается деление статей на основные и второстепенные, каждая статья — главная, так как утверждает конкретные права и свободы ребенка, конкретные механизмы их защиты. По сложившейся традиции эти права делятся на гражданские и политические, с одной стороны, и на экономические, социальные и культурные — с другой. Несмотря на то, что в статье 4 документа делается прямая ссылка на такую классификацию, в основных статьях Конвенции такого четкого деления не прослеживается. По сути дела, главная цель Конвенции состоит в том, чтобы подчеркнуть взаимосвязанный и взаимно усиливающий характер всех прав.

В связи с этим было бы полезнее рассматривать весь спектр прав, охватываемых Конвенцией. Основываясь на данном положении авторский коллектив программы «Твое право» выделяют в отдельные группы личные и экологические права. Данная классификация послужила основой для определения основных направлений программы деятельности Союза детских организаций «Твое право» на 2014-2015 учебный год.

Таким образом, определяя права детей, которые отражают весь комплекс прав ребенка, Конвенция устанавливает и правовые нормы ответственности государства, создает специальный механизм контроля.

✓ **Работа органов самоуправления.**

Главными признаками любого детского общественного объединения являются: добровольность, самоуправляемость, отсутствие коммерческой выгоды.

Детское самоуправление — форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.



При этом дети сами:

- определяют проблему;
- ищут пути ее решения;
- принимают решение;
- организуются для его реализации.

Детское самоуправление - важнейшее педагогическое средство способствующее решению комплекса воспитательных задач.

Детское самоуправление:

- обеспечивает включение детей в решение значимых для школы проблем;
- формирует социальную активность детей;
- способствует развитию лидерства;
- предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей.

Модель развития детского самоуправления включает в себя:

- Определение цели деятельности.
- Принятие цели, коллективное обсуждение целей.
- Выдвижение идей.
- Обсуждение вариантов решения. «Мозговой штурм».
- Коллективное принятие решения. Выбор вариантов действия.
- Реализация решения, организаторская деятельность.
- Коллективное подведение итогов.

Детское самоуправление развивается только тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия.

Подведение итогов, групповая рефлексия позволяют подготовить детей к новой совместной деятельности, при этом они на последующих этапах с каждым циклом все самостоятельнее определяют цель, реализуемую впоследствии коллективом.

Детское самоуправление может развиваться практически во всех видах деятельности детского коллектива. При этом оно развивается быстрее там, где более ярко выражена сфера интересов детей.

Признаками детского самоуправления являются:

- самостоятельность в принятии решений;
- коллективность в принятии решений и организации жизнедеятельности детского объединения;
- инициатива учащихся в проведении дел, постановке проблем;
- единство слова и дела;
- действенность органов самоуправления;
- критичность членов коллектива, требовательность к себе и другим.



Правила развития детского самоуправления:

1. *Все должны знать, для чего проводится дело.*
2. *Прежде чем проводить любое дело, нужно четко представить проблему и определить возможные варианты ее решения.*
3. *Надо сделать так, чтобы все члены коллектива участвовали в поиске решения проблем, выдвигали различные идеи.*
4. *Коллективное решение принимается на основе сопоставления различных точек зрения.*
5. *В решении задачи должны принимать участие большинство членов коллектива.*
6. *При подведении итогов дела коллектив должен дать оценку каждому его участнику и коллективу в целом.*
7. *Каждое дело должно определять новые задачи, стоящие перед коллективом.*

Структура детского самоуправления - это взаимосвязь и взаимодействие органов самоуправления.

Высшим органом является ОБЩИЙ СБОР, а исполнительным – совет детской организации. Совет выбирается общим сбором. В органы могут входить как дети, так и взрослые.

Сбор – это высший орган самоуправления в детской организации. Главное его назначение – обсуждение вопросов жизни коллектива, проблем, которые возникают в организации деятельности детей. Результат сбора – конкретные решения, направленные на положительные преобразования в коллективе. На обсуждение выносятся проблемы взаимоотношений, благоустройства, проблемы, связанные с организацией отдыха, труда, конкретных дел. Сбор выбирает актив, утверждает совет дела, заслушивает отчет, анализирует работу, определяет основные направления деятельности, утверждает план. Сбор проходит демократично. Необходимо учить детей порядку проведения сбора, умению его вести, слушать своих товарищей, просить слова, участвовать в обсуждении вопросов, вырабатывать коллективно решения и голосовать за их принятие, подчиняться воле большинства – иными словами, учить детей демократичному проведению сбора. Педагог во время сбора заинтересованно работает вместе с детьми, думает, советуется, ищет лучшие варианты решений.

Организация работы совета детской организации позволяет всем учащимся участвовать в организаторской деятельности в зависимости от их интересов и их возможностей.

Но в определении структуры самоуправления участвуют сами дети. Структура динамична и постоянно развивается, изменяется, зависит от задач, проблем, которые решает коллектив, и от содержания его деятельности.

Сначала надо увлечь детей каким - либо общественно значимым делом, а затем создавать соответствующий орган самоуправления для его организации.

Взаимодействие педагога и органа детского самоуправления может осуществляться по – разному. В состав органов самоуправления педагоги и



учащиеся входят «на равных» и действуют как единомышленники. Педагоги выступают в качестве консультантов, советчиков, скрыто направляя деятельность этих органов.

Великий педагог А.С. Макаренко советовал:

- педагог не должен делать за детей того, что они в состоянии выполнить сами;
- педагог ни в коем случае не должен подменять орган самоуправления и самостоятельно решать вопросы, подлежащие ведению органа самоуправления;
- педагог при обсуждении вопросов свое мнение и предложение высказывает последним, ненавязчиво обосновывая свою точку зрения;
- если педагог считает невозможным выполнение решения органа самоуправления, он не должен отменять решение, а обращается к общему сбору;
- педагог добивается того, чтобы принятое решение было выполнено.

Такой подход позволяет удовлетворить потребность многих детей в лидерстве, развивает у них организаторские и коммуникативные умения, способствует развитию самостоятельных начал в коллективе.

Важным средством проявления и развития детского самоуправления являются конкретные дела.

Важно, чтобы все дела, проводимые в школе, были коллективными, творческими.

В каждой детской организации, для успешной и качественной реализации программ и проектов ведут работу городские/районные органы самоуправления. Предлагаем рассмотреть работу органов самоуправления на примере Тамбовской городской детской организации «Юные россы».

На городском уровне в ТГДО «Юные россы» ведет работу Тамбовская городская детская Дума, Лига президентов, Агентство детской прессы, каждый из которых работает по четко определенному механизму, достигая поставленных задач.

Тамбовская городская детская Дума

Тамбовская городская детская Дума (ТГДД) – это представители детских организаций города Тамбова, руководящий орган детского самоуправления в ТГДО «Юные россы», команда лидеров, организаторов. В детскую Думу входят представители всех ШДО города. Они выбираются посредством голосования и ведут свою работу в течение 2 лет.

Ребята активно участвуют в городских проектах и акциях, реализовывают уже традиционные проекты ТГДД, являются главными действующими лицами



Форума юных граждан, Конгресса детских организаций, Парада детских организаций и т.д.

Заседания депутатов проходят каждую пятницу, где много времени уделяется личностному росту ребенка, умению работать в команде, планировать, а так же уделяют время анализу деятельности своей ШДО, посредством обсуждения и личного участия в каждом.

Основные направления деятельности Тамбовской городской детской Думы:



Городская лига президентов

Раз в месяц на базе МБУ «Дом молодежи» проходят заседания Лиги президентов, в которую входят активисты, выполняющие функции президента в своей школьной детской организации, активно участвующие в жизни школы и жизни ТГДО «Юные россы».

Выборы президента школьной детской организации проходят на местах на общем сборе или специально организованных президентских выборах с участием комиссии, наблюдателей и избирателей.

В рамках Городской лиги президентов подростками приобретаются умения:

- работы в команде,
- планирования своей деятельности на определенный промежуток времени,
- социального проектирования и планирования деятельности ШДО,



- презентации себя, своей деятельности и ШДО,
- организации выборов в ШДО и деятельности органов самоуправления,
- постановки целей, задач и определения путей, необходимых для их решения,
- разработки механизма подготовки и проведения мероприятий (план организационно-технических мероприятий, распределение обязанностей, координирование исполнения поручений и т.д.),
- анализа своей деятельности и полученных результатов, а также деятельности и результатов ШДО.

Агентство детской прессы

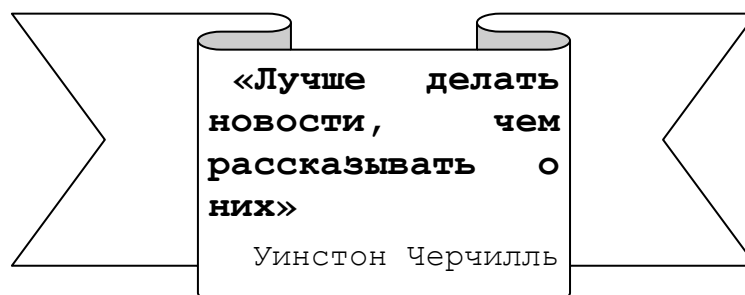
На протяжении всего учебного года ведет свою работу Агентство детской прессы, в которое входят активисты школьных детских организаций города Тамбова, интересующиеся журналистикой в возрасте от 14 до 17 лет.

В течение года журналисты АДП вели работу:

- по подготовке и выпуску приложения «Пилот» газеты «Ровесник»;
- на радиостанции ВГТРК, участие в программе «Классный час (запись программы проходит 2 раза в месяц);
- по информационному сопровождению городских мероприятий проводимые ТГДО «Юные россы», комитетом образования администрации города Тамбова, Домом молодежи (фото и видео сопровождение городских мероприятий, таких как Форум юных граждан, Новогодний марафон, Конкурс детских организаций и т.д.);
- по созданию агентами детской прессы в своей школьной детской организации пресс-центр или переход уже имеющегося пресс-центра на новый качественный уровень (данная задача позволяет создать дополнительное пространство для объединения учащихся по интересам, а так же с целью актуализации социальной значимости школьной детской организации и ее развитие посредством органа школьной печати.

На протяжении учебного года проводятся мастер-классы, лекции, деловые игры, а так же семинары по обучению ребят журналистскому делу.

АДП активно сотрудничает с областной детской газетой «Ровесник», газетой «Наш город Тамбов», где агенты публикуют свои статьи на заданную тему, совместно с ВГТРК «России» выпускают программу «Классный час», а также ведут сотрудничество с медиа-центром Дома молодежи в написании новостных статей на сайт.





Городская школа актива

В октябре 2014 года начнет свою работу традиционная для ТГДО «Юные россы» - Городская школа актива.

Городская школа актива – это сбор представителей ШДО для обмена опытом, совместного обучения и получения необходимой информации.

В этом учебном году программа ГША будет разделена на два блока: теория и практика, но таким образом, чтобы активисту было не просто интересно, но и максимально полезно участие в ГША. По итогам данной школы активист получает конкретные руководства по реализации проекта, вспомогательный материал (видео, музыка) и форму проведения конкретного мероприятия.

Участниками ГША будут получены знания:

- о деятельности детских организаций города,
- о формах проведения мероприятия,
- о задачах и возможных направлениях деятельности ШДО,
- по формированию команды и распределению ролей и ответственности среди членов актива,
- основным качествам лидера и правилам их формирования,
- по формированию структуры органов самоуправления в ШДО, основных функциях органов самоуправления, ступенях развития коллектива,
- о формах и методах планирования работы с активом ШДО, деятельности ДШО, правилам оформления основной документации ШДО,
- организации анализа реализации проекта и работы ШДО,
- правилам общения с различными категориями людей и т.д.

Так же будет проведена работа по повышению у активистов ШДО уровня личной ответственности за результат, развитию активности и инициативы, пониманию значимости детского движения, привлечению к участию в городских проектах и акциях.

Занятия в рамках ГША дают возможность не только для обучения активистов, но и оценить реальную ситуацию в детских организациях, обсудить проблемные вопросы, выработать рекомендации по реализации каких-либо проектов, накопить банк данных и т.д.

✓ **Социальное партнерство.**

На сегодняшний момент одной из задач общественной организации, является обеспечение условий для самоопределения и самореализации личности подростка. Для решения данной задачи требуются усилия всего общества, а не только одной из его составляющих – детской организации, а, следовательно, необходимо развивать взаимовыгодные отношения в социуме, а это возможно только через формирование партнерских отношений между всеми субъектами образовательного процесса.



«Социальное партнерство» организуемое в детской организации — это добровольные, взаимовыгодные, равноправные отношения субъектов, которые формируются на основе заинтересованности всех сторон в создании условий для реализации какого-либо проекта.

Главным инструментом социального партнерства для детской организации, являются переговоры. Именно посредством переговоров с интересующими вас людьми (организациями, учреждениями, администрацией школы, родителями и т.п.) можно добиться взаимной выгоды в организуемом деле. Партнеров можно найти везде, следует только подумать, какая цель должна быть достигнута в итоге.

Основные принципы социального партнерства:

1. равноправие сторон;
2. соблюдение норм законодательства;
3. полномочность принятия решений;
4. добровольное принятие решений;
5. учет реальных возможностей с реальными обстоятельствами;
6. обязательность выполнения договоренности и ответственности за принятие решений;
7. взаимное информирование сторон об изменениях.

Сотрудничество вашей детской организации позволит достигнуть новых результатов в работе, перейти на новый качественный уровень в организации мероприятий, повысить имидж среди других общественных организаций, наладить доверительные отношения с администрацией школы и родителями, а так же наиболее полно и эффективно реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта, а значит - формированию компетентной, всесторонне развитой личности внутри коллектива.

В заключении следует еще раз подчеркнуть, что в нынешней системе образования социальное партнерство представлено как один из аспектов государственно – общественного управления образованием, одним из стратегических направлений модернизации российского образования.





Звания детской организации

Детские организации на местах имеют огромный практический опыт, традиционные проекты, любимые дела, творческий потенциал, а также еще пока нереализованные планы и идеи.

Программа Союза детских организаций Тамбовской области на 2014-2015 уч. год «Твое право» предлагает детским организациям продолжать систематизировать свою работу, обращать внимание на количественные и качественные результаты деятельности, оценивая свой уровень развития.

Учитывая индивидуальные особенности детских организаций, программа по традиции предусматривает трехуровневую систему развития детских общественных организаций. Каждый уровень содержит характеристику основных критериев детской организации и соответствует определенному званию.

1 уровень – звание «ИСПЫТАТЕЛЬ»

Ваша детская организация стоит на старте, начинает свою активную деятельность, формирует органы самоуправления. У вас есть много идей, но вы не знаете, с чего начать. Эта программа для ВАШЕЙ детской организации, она содержит рекомендации по преодолению организационных трудностей и формированию системы работы.

2 уровень – звание «МАСТЕР»

Ваша детская организация добилась определенных результатов и успехов! Не останавливайтесь на достигнутом. Оглянитесь вокруг, налаьте сотрудничество с другими общественными организациями, социальными учреждениями, средствами массовой информации. Сделайте границы вашей детской организации шире! Шагните на новую ступень развития.

3 уровень – звание «ПРОФЕССИОНАЛ»

Вы - успешная детская организация. Положительные результаты – ваш стабильный показатель, вы гордитесь своими активистами – лидерами. Авторские программы апробированы и вы готовы делиться опытом, помогать детским организациям – «испытателям»! Движение к совершенству – это взаимодействие и творчество, это путь вашей детской организации!

Для эффективного старта деятельности в этом году детским организациям необходимо: оценить свой уровень развития, проанализировать успехи и неудачи, определить существующие недостатки и проблемы детской организации.

И на основе проведенного анализа выстроить ПЛАН РАЗВИТИЯ своей детской организации. План развития должен отразить конкретные действия и реальные мероприятия, проекты и акции, которые сможет реализовать в этом году ваша детская организация. План развития - это путь к успеху, это лестница ваших результатов, это шаги к МАСТЕРСТВУ и ПРОФЕССИОНАЛИЗМУ.

Прежде, чем начать действовать, внимательно ознакомьтесь с предлагаемой программой деятельности. Мы уверены – вы найдете здесь необходимые комментарии и материалы, интересные и полезные решения – как изменить свою детскую организацию к лучшему.



Уровни развития детских общественных организаций

Уро- вень	Критерии	Комментарии
1 уровень Звание «Испытатель»	Документация.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устав 2. План деятельности 3. Паспорт детской организации 4. Список и план работы актива детской организации 5. Положения о деятельности органов самоуправления 6. Протоколы Общего сбора и сборов актива 7. Нормативно – правовая база деятельности общественных объединений (законы РФ, Тамбовской области) 8. Сценарии проводимых дел.
	Структуры детской организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура детской организации (например, мл., ср., ст. звено – республики, конференции, министерства и т.п.) 2. Структура органов самоуправления (общая структура: Общий сбор – Совет актива – структурные подразделения Совета – первичные коллективы(классы)
	Формирование органов самоуправления	<ol style="list-style-type: none"> 3. Структура руководства детской организации (Общая структура: Президент – 1(2) вице – президент- руководители структурных подразделений Совета – руководители первичных коллективов) 4. Формирование органов самоуправления в первичных детских коллективах (классах) 5. Утверждение структур на Общем сборе (Протокол Общего сбора)
	Формирование актива детской организации и распределение основных функций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положение об органах самоуправления 2. Список актива (Ф.И., класс, должность) 3. План работы 4. Отчет о деятельности
	Проведение Общего сбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Максимальное количество участников общего сбора – представителей детской организации 2. План проведения общего сбора 3. Протоколы Общего сбора (принятые решения общего сбора)
	Прием в детскую организацию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сценарий проведения приема 2. Вручение символов, буклета, приглашения и т.д.
	Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню рождения	<ol style="list-style-type: none"> 1. День рождения детской организации закреплён документально (Протокол общего сбора, Устав, паспорт детской организации) 2. Ежегодное проведение комплекса мероприятий, посвященных Дню рождения детской организации (концертная



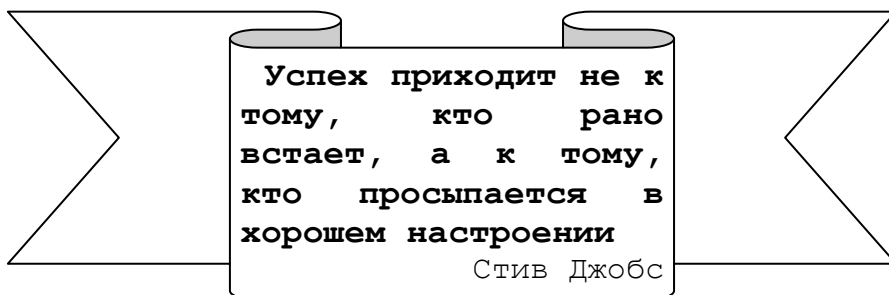
	детской организации	программа, конкурс газет, рисунков, сочинений, стихотворений, статей и т.п. о детской организации и т.д.) с учетом возрастного состава активистов 3. Награждение лучших активистов и первичных коллективов
	Стенд детской организации	1. Стенд детской организации должен отражать общие положения (название, девиз, гимн, символику и т.д.), основные направления деятельности, достигнутые результаты, план деятельности на неделю (месяц, год) 2. Оформление стенда должно быть ярким, эстетическим, функциональным (фото стенда прилагается)
	Наличие символики, гимна детской организации	1. Символика детской организации включает: название, девиз, гимн, эмблема, отличительные знаки (галстуки, значки и т.д.), символ и т.д. 2. Символика детской организации утверждается на Общем собрании (протокол Общего собрания), отражена в паспорте детской организации
	Определение законов и традиций детской организации	1. Законы и традиции отражают основные формы, направления, принципы деятельности (формулировка должна быть четкой, понятной, содержательной) 2. Знание и соблюдение законов, традиций активистами детской организации
	Реализация городской/районной школы актива	1. Положение о школе актива 2. План деятельности школы актива 3. Результаты
	Реализация ЦЕНТРАЛЬНЫХ проектов программы «Твое право»	1. Положение о проведении мероприятий 2. Разработка сценария, плана реализации 3. Подведение итогов и анализ результатов 4. Фото, видео материалы (диск) 5. Публикация итогов проведенного мероприятия в сети Интернет (группа ВКонтакте)
2 уровень Звание «Мастер»	Сформированность критериев 1-го уровня	
	Организация сотрудничества с другими детскими организациями	1. План – программа сотрудничества (проект «Научи другого») 2. Материалы совместных мероприятий 3. Отзывы участников 4. Фото, видео материалы
	Деятельность школьного пресс-центра	1. Сформированность пресс – центра 2. Определение рубрик – колонок газеты детской организации 3. Выпуск стенгазеты, печатной газеты



		<ol style="list-style-type: none">4. Проведение конкурса газет, журналистов, операторов, редакторов и т.д.5. Обучение членов пресс – центра6. Сотрудничество с пресс – центрами других детских организаций7. Наличие официального представителя в Агентстве детской прессы
	Проведение выборов в органы самоуправления.	<ol style="list-style-type: none">1. Положение о проведении выборов в детской организации2. Проведение выборов в первичных классных коллективах3. Определение кандидатов4. Создание избирательной комиссии.5. Положение о деятельности избирательной комиссии (права и обязанности)6. Проведение агитационной кампании7. Организация и проведение выборов – голосования8. Оглашение результатов. Протокол о выборах в детскую организацию
	Создание и активная деятельность органов самоуправления	<ol style="list-style-type: none">1. Положение о деятельности органов самоуправления2. Структура органов самоуправления (утвержденная на Общем собрании)
	Итоговая и промежуточная отчетная документация	<ol style="list-style-type: none">1. Отчет – информация о реализуемых акциях и проектах2. Отчет о деятельности органов самоуправления3. Самоанализ руководителя детской организации4. Отчет по направлениям деятельности5. Отчет о реализации программы СДО ТО (авторской программы)
	Реализация городской/ районной школы актива	<ol style="list-style-type: none">1. План – программа школы актива2. Контроль посещаемости.3. Мотивация участников школы актива (жетоны, удостоверение лидера и т.д.)
	Система мотивации	<ol style="list-style-type: none">1. Личная мотивация (для каждого активиста)2. Мотивация на уровне команды (детской организации)
	Реализация ЦЕНТРАЛЬНЫХ проектов программы и дополнительно одного проекта (акции) из каждого направления	<ol style="list-style-type: none">1. Положение о проведении мероприятий2. Разработка сценария, плана реализации3. Подведение итогов и анализ результатов4. Фото, видео материалы (диск)5. Публикация итогов проведенного мероприятия в сети Интернет (группа ВКонтакте)



	программы «Твое право»	
3 уровень Звание «Профессионал»	Сформированность критериев 1-го и 2-го уровней	
	Результативная работа органов самоуправления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система деятельности органов самоуправления 2. Результаты активной деятельности 3. Самостоятельное проектирование акций и мероприятий 4. Проявление инициативы 5. Руководство активом через координацию деятельности и оказание методической помощи
	Проявление личной активности и проектная деятельность членов детской организации	
	Публикации о деятельности детской организации в местных и областных СМИ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система взаимодействия со СМИ города (района), области 2. Наличие и активная деятельность собственных СМИ 3. Регулярное издание газет, радиопрограмм, видеорепортажей и т.д. 4. Банк данных публикаций
Реализация Централных проектов программы, дополнительно двух проектов на выбор из каждого направления и разработка и <u>реализация</u> авторских программ и проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положение о проведении мероприятий 2. Разработка сценария, плана реализации 3. Подведение итогов и анализ результатов 4. Фото, видео материалы (диск) 5. Публикация итогов проведенного мероприятия в сети Интернет (группа ВКонтакте) 6. Отчет о реализации авторских программ и проектов (План реализации программы (проекта), результаты реализации, обмен опытом, фотоматериал) 	





Подведение итогов о реализации программы

Подведение итогов по реализации программы будет проходить в форме Конкурса детских организаций.

Цель конкурса: подведение итогов деятельности районных детских организаций по программе СДО ТО за 2014 – 2015 уч.г.

Задачи конкурса:

- выявление творчески работающих детских организаций по общей и авторским программам;
- развитие социального партнерства детских, молодежных общественных объединений и организаций с органами местного самоуправления в решении проблем детей и молодежи Тамбовской области;
- увеличение числа молодых людей, вовлеченных в реализацию общественно-значимых проектов и программ детских, молодежных общественных объединений и организаций;
- формирование позитивного общественного мнения о деятельности детских, молодежных общественных объединений, Союза детских организаций Тамбовской области

Участники конкурса

Право представления (проектов) программ на конкурс имеют детские, молодежные общественные объединения и организации, входящие в состав Союза детских организаций Тамбовской области.

Условия конкурса

Конкурс состоит из двух этапов:

1. Реализация проектов программы «Твое право» в течении всего учебного года, а так же проведение городского/районного проекта «Наставник» (положение о проведении находится в методических рекомендациях к программе) (сентябрь - май)

2. Предоставление материалов о реализации программы СДО ТО за 2014–2015г., а также авторские программы и проекты, разработанные и реализованные детской организацией в данный период (июнь-август);

В отчетную документацию необходимо включить:

- титульный лист (название программы);
- информация о детской организации (паспорт, схема детского самоуправления, занимаемые детьми посты, состав территориальной детской организации);
- сроки реализации программы;
- план-график (календарный план деятельность детской организации, план заседаний актива);
- кадровое обеспечение (люди и организации, которые задействованы в реализации программы);



- схема взаимодействия (карта контактов);
- количество и категория участников программы;
- ожидаемые результаты и социальный эффект программы;
- годовой отчет по программе за 2014–2015уч.г.;
- сценарный материал;
- фото, видео материалы, материалы прессы;
- особая информация и примечания (список литературы, публикаций);
- отзывы о работе детской организации.

Документы должны сопровождаться электронным вариантом.

Оргкомитет конкурса

Для организации и проведения подведения итогов конкурса создается оргкомитет, который состоит из председателя, заместителей председателя, секретаря и членов конкурсной комиссии.

Оргкомитет:

- обеспечивает информирование детских организаций об объявлении конкурса;
- принимает материалы детских организаций на участие в конкурсе(в электронном виде);
- устанавливает количество и содержание номинаций;
- определяет требования к оформлению представляемых на конкурс материалов;
- определяет порядок, форму, место и дату подведения итогов конкурса.

Критерии оценки

Проведение итогов деятельности предполагает анализ и оценку:

- качества работы детских общественных объединений;
- условий для личностного роста активистов;
- достижений членов детской организации и детской организации в целом;
- внедрения инновационных технологий, оказывающих эффективное влияние на воспитание, развитие, социальную адаптацию членов детской организации, защиту их прав и законных интересов;
- условий для организации работы органов детского самоуправления;
- роли детской организации на местном или областном уровнях;
- соответствия положению о конкурсе подведения итогов деятельности;
- реализованности программы;
- взаимодействия с заинтересованными структурами и организациями;
- содержательной проработанности программы;
- методического сопровождения и кадрового обеспечения программы;
- востребованности программы;
- экономической эффективности и возможности привлечения дополнительных ресурсов;
- авторства;
- перспективности, новизны развития авторской программы.



Порядок и сроки проведения конкурса

- конкурс проводится Областным Советом Союза детских организаций Тамбовской области
- подача документов (предоставление документов) (август)
- подведение итогов конкурса деятельности территориальных детских организаций осуществляется Советом СДО ТО (экспертных материалов, раскрывающих вклад детской организации в развитие СДО ТО).
- решение о награждении детской организации принимается экспертным советом и утверждается приказом областного совета СДО ТО.

Награждение лауреатов конкурса

Победителям в реализации программы и направлений присваивается звание лауреата областного конкурса. Лауреаты областного конкурса награждаются почетными дипломами и ценными подарками. О точной дате, месте и времени подведения итогов будет сообщено дополнительно.

Председателю ТРОО
«Союз детских организаций»
А.Н. Черемисину

ЗАЯВКА.

Просим включить в состав участников Конкурса детских организаций, по итогам реализации программы деятельности за 2014-2015 уч. год «Твое право»,

_____ (полное название территориальной детской организации)

_____ (название территории)

Дополнительные сведения

Руководитель ДО (ФИО) _____

Президент ДО (ФИО) _____

Дата образования ДО _____

Контактный телефон _____

Звание ДО за 2013-2014 уч. год. _____

(испытатель, мастер, профессионал)

Звание ДО по итогам реализации программы «Знак качества» _____

(лучшая ДО, за активную работу)

Дата заполнения _____

Подпись руководителя _____

(подпись, расшифровка)

М.П.



Терминология программы

Авторские программы – это то, что придумано и сделано детьми и взрослыми в самой детской организации.

Ассамблея детских организаций - это высший орган самоуправления Союза детских организаций Тамбовской области, областная школа актива, собрание активистов - юных граждан, обсуждающих актуальные проблемы общества, это обмен опытом, консультации и постоянное обучение лидеров новым технологиям, это подведение промежуточных итогов по реализации общей программы, это апробирование новых проектов и старты деловых игр.

Анализ - это всегда мысленное расчленение предмета на части, разложение его на элементы, но при этом производится оценочная характеристика каждого элемента, а суммарно это позволяет дать характеристику предмета в целом.

Дело - важное событие, осуществляемое и организуемое участниками детской организации на пользу или радость кому - либо или самим себе; организаторская роль принадлежит детям.

Детская организация - особый тип общественного объединения, оно самостоятельно и самоуправляемо.

Детское движение - а) в организационном аспекте: система, основными элементами которой выступают люди — взрослые и дети, добровольно объединившиеся в организации, ассоциации, союзы или иные виды формирований (сообществ) для достижения определенных целей и находящиеся в определенных связях и отношениях друг с другом; б) в социальном аспекте: способ освоения детьми мира и воздействия на него путем коллективной деятельности в кругу сверстников; в) в педагогическом аспекте: координированные действия детей и взрослых, направленные на развитие личности ребенка и приобретение им необходимых для жизни в обществе компетенций в процессе социально полезной деятельности.

Коллектив - группа людей, объединенных единой целью.

Конвенция ООН о правах ребёнка — международный правовой документ, определяющий права детей в государствах-участниках. Конвенция о правах ребёнка является первым и основным международно-правовым документом обязательного характера, посвящённым широкому спектру прав ребёнка.



Лидер - принимаемая группой личность, наиболее полно отражающая и выражающая ее интересы, выявившаяся в результате внутригруппового взаимодействия в процессе ролевой дифференциации, реализующая собственные потенциальные возможности в деятельности и общении.

Лидерство – способность влиять на индивидуумов и группы людей, чтобы побудить их работать для достижения цели.

Мероприятие – это событие, занятие, организуемое педагогом для детей с целью непосредственного воздействия на них; организаторская роль принадлежит взрослым.

Мотивация - максимальное удовлетворение потребностей детей и вожатых детских организаций в обмен на их эффективную работу.

Организатор детского общественного движения - взрослый организатор детского объединения) — обобщенное название функции (социальной роли) взрослого, работающего непосредственно (профессионально или на инициативных началах) в общественном объединении детей.

Общий сбор - высший орган детской организации, на котором дается оценка работе детской организации за определенный период, планируется деятельность на новый период, избирается президент детской организации, вносятся изменения в Устав или Положение о деятельности детской организации и т.п.

Ответственность - субъективная обязанность отвечать за поступки и действия, а также их последствия

Право – это обусловленная природой человека и общества и выражающая свободу личности система регулирования общественных отношений, которой присущи нормативность, формальная определенность в официальных источниках и обеспеченность возможностью государственного принуждения.

Программа – это средство борьбы против стихийности и формализма в деятельности многих детских организаций, так как её разработка заставляет осмысливать сущность деятельности, позиции детей и педагогов.

Проектирование - деятельность, в ходе которой ребенок вступает в конструктивное взаимодействие с миром, с взрослыми, с культурой.

Планирование - процесс подготовки на перспективу решения детской организации о том, что должно быть сделано: как, когда, какие и сколько ресурсов должно быть использовано.



Паспортизация детских общественных объединений - процесс сбора и анализа сведений о действующих в городе/районе, участвующих в организованном детском общественном движении Тамбовской области, детских общественных объединениях и составе их взрослых организаторов.

Совет детской организации - исполнительный и координирующий орган детского самоуправления, действующий в период между Общими собраниями и подотчетны им.

Самоуправление - структура отношений, одна из форм управления коллективом, деятельностью, развитием, когда предпочтение отдается демократическому свободному типу взаимоотношений.

Символика детского объединения – совокупность знаков, опознавательных предметов, образов, выражающих значимую для коллектива идею, указывающих на принадлежность к какому-либо объединению, организации, значимому событию.

Союз детских организаций Тамбовской области - детское общественное объединение физических и юридических лиц - общественных объединений на основе общности интересов, созданных с участием детей или в их интересах, на принципах самоорганизации и солидарной активности детей в обществе, осуществляющих социально полезную деятельность на территории Тамбовской области в рамках досугового времени детей и подростков и преследующих цели развития личности ребенка и защиты его прав.

Социальное партнерство - процесс материально- и социально мотивированного сотрудничества и взаимоотношений в осуществлении согласованных приоритетов субъектов гражданского права, занимающих различное социальное положение в обществе.

Тамбовская городская детская организация «Юные россы» - самая многочисленная детская организация на территории Тамбовской области, целью которой является создание условий для социализации подростка и вовлечение его в общественно-активную деятельность, развитие детского самоуправления и организация досуга обучающихся

Устав (Положение) - основной документ, принимаемый активистами на Общем собрании, на основании которого ведет свою деятельность детская организация.

Центральный проект – это акция, проект или цикл мероприятий, входящий в обязательный перечень реализуемых проектов детской организацией с максимальным привлечением участников и достижением поставленной задачи.



Для заметок