

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»**

**Детско-родительское занятие
«Мы умеем дружить»**

с.Пичаево, 2017 год.

Цель: Гармонизация детско-родительских отношений.

- Ведущий: «Добрый день, уважаемые родители и дети! Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о взаимоотношениях детей и родителей, поделиться опытом, поговорить о ваших семейных проблемах.

Игровое занятие с детьми «Учимся дружить»

Ритуал приветствия.

Участники встают по кругу. Инструкция. Начнём сегодняшней день так: встаём. Ведущий встает, побуждая к тому же всех участников группы) и поздороваемся. Здраваться будем за руку с каждым, и ещё одно условие – необходимо при этом встретиться взглядом с тем, с кем здороваетесь, и назвать его по имени, никого не пропуская.

Игра «Снежный ком»

Участники по кругу называют свои имена следующим образом: 1-ый участник называет своё имя, 2-ой участник говорит своё имя и имя первого, 3-ий называет имена 1-ого и 2-ого и называет своё имя и т.д.

Упражнение «Обзывалки»

Детям предлагается, передавая друг другу мячик, обзывать друг друга небидными словами, например названиями овощей или фруктов, при этом обязательно называть имя того, кому передаётся мячик: «А ты, Лёшка-картошка», «А ты, Иришка –редиска» и т.д. Завершить игру хорошими словами: «А ты, Антошка-солнышко», «А ты, Маринка—картинка».

Упражнение «Представьте себе»

После каждого высказывания дети произносят одну и ту же фразу: «Мы тоже».

Ведущий: «Я делюсь с вами своим хорошим настроением».

Участники: «Мы тоже»

В.Я дарю вам улыбку.

У.Мы тоже.

В.Я радуюсь.

У.Мы тоже.

В.Я прыгаю от счастья.

У.Мы тоже.

В.Я вас обнимаю.

Ваше настроение отличное? (да)

Совместная творческая работа «Открытка на радость»

Дети и родители в своих группах обсуждают адресат открытки и её наполнение.

Упражнение «Тень»

Участники работают в парах «ребёнок-родитель». Они идут по дороге через поле: один впереди, другой на 2 шага сзади. Второй участник тень первого. «Тень» должна повторять точно все действия первого участника, который: то сорвёт цветок на обочине, то нагнётся за камешком, то поскачет на одной ножке и т.д.

Игра «Сиамские близнецы»

Инструкция: Я хочу предложить вам игру, в которой вы будете сотрудничать в парах. Сядьте за стол как можно ближе друг к другу. Перед вами лист бумаги, сможете ли вы нарисовать картину, если ваши руки будут привязаны друг к другу. Когда вы будете рисовать, помните правило – рисовать можно только привязанной рукой.

Игра «Доброе животное»

Инструкция: Встаньте, пожалуйста в круг и возьмитесь за руки. Мы – одно большое животное. Давайте послушаем, как оно дышит! А теперь подышим вместе! На вдох –делаем шаг вперёд, на выдох - шаг назад. А теперь на вдох делаем 2 шага вперёд, на выдох -2 шага назад. Вдох - 2 шага вперёд, выдох – 2 шага назад. Вдох -2 шага вперёд. Выдох – 2 шага назад. Так не только дышит животное, так же чётко и ровно бьётся его большое доброе сердце. Стук –шаг вперёд, стук –шаг назад. Мы все берём дыхание и стук сердца этого животного себе.

«Мандала» (рисунок в круге)

Участникам даётся лист с нарисованным на нём кругом. Нужно заполнить круг по своему желанию, если захочется выйти за рамки круга, то это допускается. Когда работа будет окончена, необходимо придумать название работы. Обсуждение.

«Изготовление Мешочков для Гнева»

Детям и родителям предлагается сделать мешочки, куда они могут отправлять при необходимости свой гнев и злость.

Необходимый материал: заготовки для мешочков (ткань), ленточки, иглы, нитки, клей, материал для украшения.

«Самодельная книга»

Вырежьте вместе с детьми интересные картинки из старых журналов, газет, открыток и приклейте их на кусочки картона одинакового размера. Сделайте в картонных листочках дырки и соедините их вместе с помощью ленточки, шнура. Теперь у вас появилась новая книга, которую вы сделали вместе с детьми.

Подведение итогов.