

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»**

Семинар

« Как повысить мотивацию родителей»

с.Пичаево, 2017 год.

Цель: Познакомить с формами работы с родителями.

Нацелить инспекторов на общение с родителями.

Повысить статус родителя.

Уважаемые коллеги, сегодня мы постараемся познакомиться с некоторыми формами работы с родителями. Ведь родители из социально опасных семей требуют к себе индивидуального подхода. Поэтому мы постараемся найти те пути, которые помогут привести к общению. Ряд упражнений поможет привести к размышлению о своих семьях, налаживая контакт с детьми.

Упражнение «Путь утрат»

Участникам даётся 8 карточек. На первых двух написать по одному любимому лакомству, на вторых – по одному любимому занятию, хобби, на следующих двух – по жизненной цели или мечте, на последних двух – имена самых любимых, самых значимых для вас людей.

Представьте, что в вашей жизни что-то произошло и вам приходится чем-то жертвовать. Скомкайте бумажку и бросьте рядом со стулом... И так, пока все бумажки не будут уничтожены.

С какими бумажками было труднее всего расстаться?

Соберите все карточки, расправьте их. Вы никого и ничего не потеряли. Представьте их перед собой. Подумайте, как хорошо, что они есть.

Обсуждение.

Упражнение «Ромашка»

У меня в руке ромашка с одним лепестком. Если бы у вас было одно желание, что бы вы загадали?

Упражнение «Вопрос о чуде»

Скажите, если бы сегодня произошло чудо, что бы произошло в вашей семье, что изменилось?.

Упражнение «Без маски»

Каждому участнику даётся карточка с написанной фразой, не имеющей окончания. Без предварительной подготовки он должен продолжить и завершить фразу. Высказывание должно быть искренним.

«Особенно мне нравится, когда люди, окружающие меня...»

«Чего мне иногда по-настоящему хочется, так это...»

«Верю, что я...»

«Мне бывает стыдно, когда я..»

«Особенно меня раздражает, что я...»

«Шаги прогресса»

Каждый пусть нарисует 5 ступенек. На второй ступеньке напишите «завтра», на третьей – «послезавтра», на четвёртой – «через неделю», на пятой – «через...». Подумайте, что вы можете сделать для своей семьи, ребёнка на каждой ступеньке.

Арт-терапия «Жизненные ценности»

Данное упражнение хорошо вводит в гармонию цвета. Сначала сделаем фон, чередуя в правильном порядке цвета радуги. Упражнение представляет собой идеальный способ осознания важных жизненных ценностей. Во время этого упражнения у вас есть прекрасная возможность задуматься о будущем, определить и осмыслить важные для вас цели. Говорят, что на конце радуги стоит горшок с золотом, который каждому, кто его найдёт, дарит счастье и богатство. Представьте себе вашу личную радугу, созданную солнцем и дождём для того, чтобы порадовать вас и нарисуйте её. Нарисуйте пожалуйста радугу, а там, где она уходит за горизонт, нарисуйте цель, которая придёт вам в голову во время рисования. Сосредоточьтесь, на радуге, на её цветах, её изгибе. Пока вы будете рисовать, вам будут приходить в голову различные мысли, в памяти будут всплывать различные цели. Нарисуйте будущую цель на первом плане, осознавая, что она может быть не единственной важной целью. Теперь из белой бумаги вырежьте контур птицы. Эту птицу также раскрасьте цветами радуги, так как вам понравится. Затем поместите птицу на фоне: том листе, который вы украсили радужным рисунком. А теперь взгляните на свой рисунок и мысленно представьте себе ответы на следующие вопросы:

-Как мне достичь своей цели?

-Что зависит от меня, а что от других?

-Какие препятствия могут встретиться на пути?

- От чего мне, возможно, придётся отказаться»

- Что я выигрываю?

- Кто, кроме меня, может получить пользу от достижения этой цели?

- как я отношусь к этой цели?

Правила работы с семьёй.

1. Не давайте готовых рецептов и рекомендаций.
2. Не поучайте родителей, а показывайте возможные пути преодоления трудностей.
3. Разбирайте правильные и ложные решения.
4. Поощряйте любые минимальные успехи.

5. Не показывайте, что вы пришли в семью перевоспитывать родителей.
6. Представьте семье определённую самостоятельность в решении проблем, не обязательно контролировать и оценивать каждый их шаг.
7. Дайте понять семье, что вы верите в неё, хорошего мнения о ней, несмотря на некоторые трудности в семье.
8. Семья как правило, находится в состоянии психологической защиты, надо принять эту позицию и не «воевать».
9. Объясняйте истинное положение после того как семья начнёт вам доверять.
10. Используйте принципы мотивационного интервьюирования: не спорить, выражать эмпатию, поддерживать чувство уверенности в собственных силах, соглашаться с контраргументами.

И в заключение внимательно послушаем наказ известного педагога В.А.Сухомлинского.

«Вы живёте среди людей. Каждый ваш поступок, каждое ваше желание отражаются на людях. Знайте, что существует граница между тем, что вам хочется, и тем, что можно. Ваши желания –это радости или слёзы ваших близких. Проверяйте свои поступки сознанием: не причиняете ли вы зла, неприятностей, неудобства людям своими поступками. Делайте так, чтобы людям, которые окружают вас, было хорошо...»

Спроси у жизни строгой,
Какой идти дорогой,
Куда по свету белому
Отправиться с утра?
Иди за солнцем следом,
Хоть этот путь неведом.
Иди мой друг, всегда иди
Дорогою добра!...