

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»**

«Сокровища семейного очага»

с.Пичаево, 2017 год.

Цель: Формирование позитивного отношения к себе и своей семье, гармонизация взаимоотношений в семье.

- Ведущий: «Добрый день, уважаемые родители! Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о семье, обсудить роль семейных традиций в воспитании детей, поделиться опытом, поговорить о ваших семейных традициях. Нашу встречу хочу начать со слов Л.Н. Толстого «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома». С давних пор о доме и семье всегда говорили с любовью и уважением. Из далеких времен до нас дошли легенды, сказки, пословицы и поговорки о семье. Давайте попробуем их вспомнить. Я начинаю, а вы – заканчиваете.

- **Игра «Продолжи пословицу»:**

- В гостях хорошо, а ... (дома лучше).
- Не красна изба углами, а ... (красна пирогами).
- Каково на дому, таково и... (самому).
- Дети не в тягость, а ... (в радость).
- Когда семья вместе, и ... (сердце на месте).
- Всякой матери свое ... (дитя мило).
- Нет для человека добрее ... (отца с матерью).

1. **Тренинг для родителей «Моя семья – мое богатство».**

- Мозговой штурм и дискуссия «Зачем нужна семья?»

Семья всегда занимала одно из важнейших мест среди ценностей человеческой жизни. Это и понятно, поскольку все люди на разных этапах своей жизни, так или иначе, связаны с семьей, она - естественная часть этой жизни. Каждому человеку важно иметь семью, свой дом. Семья – это крепость, спасение от трудностей, защита от жестокого мира. Крепкая семья дарит тепло, уют, спокойствие. Ведь дома нас окружают родные люди, которые нас любят, понимают, всегда пытаются помочь. Счастлив тот, кто родился и вырос в дружной семье.

Зачем нужна семья? Многие молодые люди об этом даже не задумываются. Не задумываются над тем, какие ценности в семейной жизни являются главными.

- **Упражнение «Дерево семейных ценностей»**

Каждый получает заготовку «Дерева семейных ценностей» и примерный перечень возможных ценностей (чтобы участникам было легче сориентироваться).

Задача участников – ранжировать ценности:

– в корневую систему помещают самые важные, от которых не откажутся ни при каких условиях.

- в ствол – важные, но от которых в некоторых случаях можно отказаться.

- в крону – желаемые, но не обязательные ценности.

Участникам объясняется, что они могут воспользоваться подсказкой из перечня, могут что-то добавить свое.

Перечень возможных семейных ценностей:

Уважение, забота о каждом члене семьи, семейное проведение праздников, финансовая обеспеченность, здоровье, любовь, взаимопонимание, общие цели, семейные традиции, общее хобби, образование, связь поколений, совместное проведение выходных, праздничных дней, комфортабельное жилье, дети, занятия спортом, высокооплачиваемая работа, наличие общих друзей, совместные путешествия, знания, преданность, достоинство, творчество, честь, красота, счастье, развлечения, физическая сила, совместный труд, принципы, магистратура, верность, карьерный рост, доверие.

Представление результатов работы. Сравнение разных деревьев, выявление сходств. Вопросы: «Как вы думаете, отличаются ваши ценности от ценностей ваших друзей, ваших родителей? Легко ли было распределять ценности по порядку?»

- Игра «Молекулы и атомы».

Участников просят закрыть глаза и представить, что каждый человек – маленький атом, а атомы, как известно, способны соединяться и образовывать молекулы, которые представляют собой достаточно устойчивые соединения. Далее следуют слова ведущего: «Сейчас вы откроете глаза и начнете беспорядочное движение в пространстве. По моему сигналу (сигнал оговаривается) вы объединитесь в молекулы, число атомов в которых я также назову». Участники начинают свободное перемещение в пространстве и, услышав сигнал ведущего, объединяются в молекулы. Затем ведущий снова дает сигнал, участники снова двигаются по одному и по сигналу объединяются и т.п.

- Игра-приветствие «Здравствуйтесь!»: ведущий предлагает всем поздороваться со своим соседом способом, принятым в различных странах. При этом ведущий называет страну и форму приветствия:

✓ В России принято пожимать друг другу руки (*участники выполняют действия, названные ведущим*).

✓ В Италии – горячо обниматься.

✓ В Бразилии - хлопать друг друга по плечу.

✓ В Зимбабве – трутся спинами.

✓ В Македонии – здороваются локтями.

✓

- Беседа «Умение владеть собой»:

«Гнев – это сильное отрицательно окрашенное чувство, крайняя мера недовольства, возмущения, являющееся результатом реакции на ситуацию, при которой потребности, желания или ожидания не были оправданы. Гнев возникает в ответ на незапланированное действие, неожиданные обстоятельства, являясь конечной точкой кипения внутреннего возбуждения человека. Эмоция гнева мобилизует внутренние ресурсы человека, собирает и концентрирует его силу, поэтому возможность самозащиты, защиты своего потомства растёт – в этом важность гнева. Поэтому важно не просто подавлять гнев, но работать с ним в правильном направлении, чтобы он не принёс вреда окружающим и личности гневающегося. Особые техники направляются на то, чтобы придать этой сильной отрицательной эмоции правильное с точки зрения социума русло, освоить её и заставить работать «на человека» — созидать, а не разрушать.

Трудно дать общие советы всем, кто хочет научиться владеть собой. Нет одинаковых людей, нет одинаковых ситуаций. Но иногда в жизни каждого из нас случаются моменты, когда ситуация выходит из-под контроля и те или иные отрицательные эмоции под влиянием определенных обстоятельств переполняют нас, выливаясь наружу.

Для того чтобы научиться владеть собой, необходимо в первую очередь осознать, чего мы можем лишиться, если не сумеем направить свои энергию и чувства в нужное русло».

- Обсуждение «Что мы теряем, когда перестаем контролировать свои негативные эмоции?» (ответы).

- **Притча.** «Жил-был один очень вспыльчивый и несдержанный молодой человек. И вот однажды его отец дал ему мешочек с гвоздями и наказал каждый раз, когда он не сдержит своего гнева, вбить один гвоздь в столб забора. В первый день в столбе было несколько десятков гвоздей. На другой неделе он научился сдерживать свой гнев, и с каждым днём число забиваемых в столб гвоздей стало уменьшаться. Юноша понял, что легче контролировать свой темперамент, чем вбивать гвозди.

Наконец пришёл день, когда он ни разу не потерял самообладания. Он рассказал об этом своему отцу и тот сказал, что на сей раз каждый день, когда сыну удастся сдержаться, он может вытащить из столба по одному гвоздю.

Шло время, и пришёл день, когда он мог сообщить отцу о том, что в столбе не осталось ни одного гвоздя. Тогда отец взял сына за руку и подвёл к забору: «Ты неплохо справился, но ты видишь, сколько в столбе дыр? Он уже никогда не будет таким как прежде. Когда говоришь человеку что-нибудь злое, у него остаётся такой же шрам, как и эти дыры. И не важно, сколько раз после этого ты извинишься - шрам останется». (Обсуждение притчи).

- **Упражнение «Злой – добрый»:** родителям раздаются листы А4 и карандаши. Предлагается нарисовать себя злым, в ярости, разгневанным, а затем сделайте это лицо добрым, веселым с помощью цветных карандашей.

Обсуждение: «Какими себе нравитесь больше? Как можно достичь положительного состояния»

- Ведущий: «Ведущая роль в воспитании ребенка, бесспорно, принадлежит семье. Уважаемые родители! Вы – первые и самые важные учителя своего ребенка. Первая его школа – ваш дом окажет огромное влияние на то, что он будет считать важным в жизни, на формирование его системы ценностей. Традиция в переводе с латинского означает «передача». Традиция – это то, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений (взгляды, вкусы, идеи, обычаи). Семейные традиции – это в первую очередь, праздники; торжественные обеды по выходным; это может быть традиция сажать деревце или под Новый год выезжать за город, чтобы украсить живую елку. Это традиция вместе с ребенком посещать выставки, театры, музеи. Это и совместные игры. Традиционные походы, прогулки и пикники на природу. Поздравление родственников. Составление своей родословной и семейных альбомов.

Семья даёт ощущение стабильности и защиты с самого раннего детства, которые мы проносим через всю нашу сознательную жизнь и передаём нашим детям, и так из поколения в поколение, набираясь мудрости и опыта. Поэтому, традиции – это основа уклада семьи, семьи – дружной, крепкой, у которой есть будущее.

Именно с семьи начинается и приобщение к культуре, ребенок осваивает основы материальной и духовной культуры. Семья, обеспечив стабильность, раскрывает способности в каждом члене семьи.

Развитию и сохранению семейных традиций способствуют народные праздники. Неплохой традицией является обсуждение вопросов семейной жизни. Например, за ужином все члены семьи рассказывают о том, что сегодня с ними произошло интересного, или обсуждают планы на будущие выходные. Главное при этом, чтобы и дети также высказывали свои мнения».