Отдел образования администрации Пичаевского района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»

Рекомендована к утверждению
на заседании педагогического совета
МБУ ДО «Детско-юношеский центр»
Протокол от 31.08.2021 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ А.О. Раннев
Приказ от 31.08.2021 г. №82

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Стрельба из пневматического пистолета»
Стартовый уровень
Возраст учащихся 11-17 лет
Срок реализации 1 год

Автор-составитель:
Сенин Сергей Александрович
педагог дополнительного образования

с.Пичаево 2021 г.

Информационная карта

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр»
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности « Стрельба из пневматического пистолета»
3. Сведения о составителе:	
3.1. Ф.И.О., должность	Сенин Сергей Александрович, педагог дополнительного образования
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196; Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ В*О* «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.); Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Устав МБУДО «ДЮЦ»
4.2 Область применения	Дополнительное образование
4.3. Направленность программы	Физкультурно-спортивная

4.4. Уровень освоения программы	Стартовый
4.5. Возраст обучающихся по программе	11-17 лет
4.6. Продолжительность обучения	1 год

Блок №1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стрельба из пневматического пистолета» имеет физкультурно-спортивную направленность, знакомит учащихся с военно-прикладными видами спорта, направлена на формирование чувства патриотизма и готовности стать на защиту Отечества.

Патриотизм и любовь к своей Родине имеет большое значение для личностного развития человека в пору его детства и является фундаментом успешной жизнедеятельности в будущем.

На занятиях объединения «Стрельба из пневматического пистолета» учащийся познает теоретические основы стрелкового дела, приобретает практические навыки стрельбы из пневматического пистолета

Актуальность. Привлечение учащихся к военно-прикладным видам спорта позволяет отвлечь учащихся от безнадзорности и вредных привычек, тем самым снизить уровень детской наркомании и преступности. Вместе с тем, стрельба из пневматической винтовки входит в программу ежегодно проводимых соревнований, программу учебно-полевых учебных сборов для юношей 10-х классов и в программу Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Кроме того, данная программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что стрельба из пневматического пистолета предъявляет повышенные требования к функциональной, морально-волевой и технико-тактической подготовленности учащихся и постоянного самосовершенствования.

Отличительная особенность программы. Доступность приобретения пневматического оружия, хранения, невысокая стоимость пулек к ней; возможность использования школьных помещений для стрельбы; небольшой вес

оружия, позволяющий привлекать к обучению стрельбе учащихся с 11-летнего возраста.

Для стрельбы из пневматического оружия можно приспособить и использовать любое свободное помещение, школьный класс, спортивный зал, не превращая их в специальный тир.

Эти преимущества дают возможность успешно решать задачи развития стрелкового спорта.

Адресат программы. Программа предназначается для детей школьного возраста от 11 до 17 лет.

Условия набора учащихся Для обучения принимаются дети, относящиеся к основной группе состояния здоровья, желающие заниматься по данной программе.

Состав группы – постоянный, предпочтительно составленный из учащихся одного возраста, но возможно и разновозрастный состав группы. Наполняемость в группе составляет 10-15 человек. Набор в группу проводится на основе свободного выбора независимо от уровня подготовки и пола учащихся.

Объем и срок освоения программы. Предлагаемая программа рассчитана на 1 год обучения, из расчета 6 часов в неделю, всего 216 часа.

Режим занятий - три раза в неделю по 2 учебных часа, всего 6 часов в неделю. Продолжительность одного учебного часа составляет 45 минут.

Форма обучения – очная

Форма организации детей на занятии: парная, групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, индивидуальная.

Форма проведения занятий: тренировочная, практическая, комбинированная, соревновательная.

Особенности организации образовательного процесса. Программа «Стрельба из пневматического пистолета» разработана с учетом особенностей возрастного развития детей школьного возраста и образовательной стратегии, соответствующей особенностям памяти, мышления, работоспособности, активности данной возрастной группы; создание благоприятного эмоционально-психологического климата, направленного на сохранение и повышение резервов здоровья, работоспособности.

Практическая часть занимает большее количество времени. Форму занятий можно определить как творческую, самостоятельную, спортивную деятельность детей. Методика организации теоретических и практических занятий может быть представлена следующим образом: на занятиях учащиеся знакомятся с различными приемами и способами стрельбы из пневматического оружия.

Освоение материала в основном происходит в процессе практической деятельности. Закономерности использования способов стрельбы из пневматического оружия могут быть представлены в виде правил, алгоритмов. Так, отрабатывая навык заряжения и разряжения оружия, учащиеся всегда должны добиваться точности его выполнения, стремиться к пошаговому

выполнению работы, применять знания, полученные в теоретической части занятия.

Эффективным для познавательного развития детей является такое введение нового теоретического материала, которое вызвано требованиями практики. Ученик должен уметь сам сформулировать задачу, новые знания теории помогут ему в процессе решения этой задачи.

Способами проверки являются входная, промежуточная и итоговая диагностика с помощью метода наблюдения и тестирования, а так же текущей диагностики во время проведения соревнований

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у обучающихся навыков правильного владения оружием при необходимости защиты Отечества.

Задачи программы:

Образовательные:

формирование у обучающихся первичных знаний по истории создания и развития различных видов стрелкового оружия, его современных типах, устройстве и технических характеристиках;

изучение материальной части пневматического оружия;

привитие навыков безопасного обращения с оружием, правильного ухода и хранения оружия;

достижение способности обучающихся к выполнению первичных приемов стрельбы и развитие результативности в выполнении упражнения по стрельбе из пневматического пистолета

Воспитательные:

воспитание их в духе беззаветной преданности своему Отечеству;

подготовка молодежи к военной службе;

Развивающие:

отработка физических упражнений, направленных на основы строевой подготовки;

совершенствование техники и тактики стрельбы;

теоретическое и практическое обучение пулевой стрельбе;

обеспечение активного участия членов кружка в соревновательной деятельности.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы		Количество часов		Форма аттестации/ контроля
		Всего	**Теория**	**Практика**	
	Вводное занятие	**2**	**2**		**Начальная диагностика**

1.	**Устройство пневматического пистолета**	**34**	**7**	**27**	Тест
1.1	Начальные сведения о стрельбе из личного оружия	2	1	1	
1.2	Пневматическое оружие.	32	6	26	
2	**Основы стрельбы из пневматического оружия**	**12**	**5**	**25**	Эстафета с элементами соревнований
2.1	История развития стрелкового спорта.	2	1	1	
2.2	Материальная часть оружия и основы стрельбы	2	2	18	
2.3	Основы техники стрельбы	8	2	6	
3	**Приемы стрельбы из Пневматического пистолета**	**82**	**14**	**78**	Соревнования
3.1	Подготовительные упражнения пострельбе.	28	6	32	
3.2	Вспомогательные упражнения по стрельбе	20	4	16	
3.3	Основные упражнения по стрельбе	34	4	30	
4	**Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.**	**2**	**1**	**1**	Тест
5.	**Основы техники и тактики выстрела**	**44**	**8**	**36**	Показательные соревнования
5.1	Определение расстояния до цели	8	2	6	
5.2	Изучение и совершенствование техники стрельбы	20	4	16	
5.3	Стрельба из пневматического пистолета	16	2	14	
6	**Стрельба из пневматического пистолета**	**16**	**2**	**14**	Зачетные стрельбы на разряд.

7	**Секреты стрелкового мастерства**	**6**	**2**	**4**	Проект
8	**Правила соревнований**	**2**	**2**	**0**	Тест
9	**Общая строевая подготовка**	**2**	**1**	**1**	Зачетные построения
10	**Подготовка к соревнованиям**	**2**	**0**	**2**	
	Итоговое занятие	**2**	**0**	**2**	
	Всего	216	39	177	

Содержание учебного плана

Вводное занятие

Теория. История и задачи развития пулевой стрельбы в России. Пневматическое оружие, его отличительные особенности. Пулевая стрельба как один из видов спорта. Овладение искусством точной стрельбы. Техника безопасности при обращении с оружием и при стрельбе. Входная диагностика.

Практика. Упражнения для развития общей выносливости, на владение техникой обращения с оружием.

Раздел №1 Устройство пневматического пистолета.

Тема 1.1. Начальные сведения о стрельбе из личного оружия

Теория История развития огнестрельного и пневматического оружия. История вооружения. Понятие о стрельбе и выстреле. Основы устройства оружия и боеприпасов. Внутренняя и внешняя баллистика. Стабилизация полета пули в воздухе. Средняя точка попадания пуль, ее определение. Пристрелка оружия. Прицеливание. Режим дыхания. Меры безопасности. Правила выполнения стрельбы. Заряжение и разряжение.

Практика Упражнения на заряжение и разряжение оружия. Упражнения для развития силы, по пристрелке оружия.

Тема 1.2. Пневматическое оружие

Теория Устройство и подготовка пневматического оружия к стрельбе. Общие данные. Принцип работы. Устройство и назначение основных частей и механизмов оружия: ствол, прицел, ствольная коробка, поршень, боевая пружина, ложа, спусковой механизм, блокировка спуска. Уход за оружием и пулями, их хранение. Подготовка оружия к стрельбе. Тир. Оборудование тира и правила его эксплуатации. Соревнования по пулевой стрельбе. Правила соревнований по пулевой стрельбе. Отказы при стрельбе и способы их устранения. Обязанности и права стрелков при обращении с оружием.

Практика Сборка и разборка оружия. Стрельба. Тактика выступления на продолжительных соревнованиях по стрельбе. Упражнения для развития силовой выносливости. Упражнения по подготовке оружия к стрельбе.

Раздел №2 Основы стрельбы из пневматического оружия

Тема 2.1. История развития стрелкового спорта

Теория. Развитие стрелкового оружия в России. Тактико-технические данные спортивных винтовок ИЖ-22, ИЖ-32БК, ИЖ – 38, ИЖ-60, МР -513, МР – 512 и их применение в стрелковом спорте. Тактико-технические данные спортивных пистолетов. Боеприпасы используемые в стрелковом оружии России и их характеристики.

Тема 2.2. Материальная часть оружия и основы стрельбы

Теория. Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Общее устройство винтовок МР - 512. Понятие о выстреле. Явления, связанные с выстрелом, рассеивание выстрелов, определение средней точки попадания. Расчет поправок.

Практика. Сборка и разборка оружия.

Тема 2.3. Основы техники стрельбы

Теория. Прицеливание, сущность прицеливания. Показ изготовки стрелка для производства выстрела из положения лежа, сидя с руки с опорой локтями на стол или стоя с опорой на стойку. Спуск курка: условия, обеспечивающие правильный спуск курка. Причины, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Определение средней точки попадания на мишени. Расчет и внесение поправок на прицельных приспособлениях.

Практика. Тренировки положений для стрельбы. Стрельба по мишени.

Раздел №3 Приемы стрельбы из Пневматического пистолета

Тема 3.1. Подготовительные упражнения по стрельбе

Теория Психологическая подготовка стрелка. Преодоление своих отрицательных эмоций. Состояние «боевой готовности». Способность к отключению от внешних и внутренних раздражителей. Характерные ошибки при подготовке к стрельбе.

Практика Упражнения по подготовке к стрельбе. Упражнение начальное и тренировочное.

Изготовка к стрельбе из винтовки и пистолета сидя за столом с опорой локтями о стол. Применение удлинителя прицельной линии. Контроль однообразия прицеливания из винтовки с использованием прицельных станков и ручных указок контроля прицеливания. Прицеливание из винтовки и из пистолета по фигурным мишеням.

Принятие устойчивой изготовки для стрельбы из винтовки стоя без опоры длительностью до 5 минут и более. Самоконтроль изготовки.

Принятие устойчивой изготовки для стрельбы из пистолета двумя руками без опоры длительностью до 5 минут и более. Самоконтроль изготовки.

Принятие устойчивой изготовки для стрельбы из пистолета одной рукой без опоры длительностью до 5 минут и более. Самоконтроль изготовки.

Тренировка в стрельбе из винтовки без пуль. Координация всех действий стрелка. Тренировка в стрельбе из пистолета двумя руками без пуль. Координация всех действий стрелка.

Тренировка в стрельбе из пистолета одной рукой без пуль. Координация всех действий стрелка.

Соревнования по стрельбе.

Тема 3.2. Вспомогательные упражнения по стрельбе

Теория Психологическая подготовка стрелка. Овладение правильной и надежной изготовкой для стрельбы из различных положений.

Практика Упражнения для развития статистической выносливости частей тела при стрельбе из различных положений.

Психологическая подготовка к стрельбе: создание эмоционального подъема при стрельбе; сосредоточение внимания на своих действиях для обеспечения точности всех выстрелов упражнения.

Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.

Стрельба из пистолета двумя руками по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.

Стрельба из пистолета одной рукой по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.

Стрельба из винтовки по квадрату 10 на 10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.

Стрельба из пистолета двумя руками по квадрату 10 на 10 см на листе белой бумаги.

Определение средней точки попадания.

Стрельба из пистолета одной рукой по квадрату 10 на 10 см на листе белой бумаги.

Определение средней точки попадания.

Соревнования по стрельбе.

Тема 3.3. Основные упражнения по стрельбе

Теория Психологическая подготовка стрелка при выполнении основных упражнений по стрельбе. Умение полностью мобилизовать свои силы для лучшего выполнения упражнения по стрельбе; уверенность в точных выстрелах до конца упражнения; повышение надежности стрельбы в любых экстремальных условиях.

Внимание как условие для обеспечения точности всех выстрелов

Практика Дыхательные упражнения. Упражнения по подготовке к стрельбе.

Физическая и психологическая подготовка к стрельбе.

Стрельба из винтовки по круглой мишени сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания.

Стрелковая игра «Лось и волки».

Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упором. Стрельба из винтовки по круглой мишени стоя без опоры.

Стрельба из пистолета двумя руками по круглой мишени стоя без опоры. Стрельба из пистолета одной рукой по круглой мишени стоя без опоры. Стрелковые игры: «Дуэльная», «Ипподром», «График», «Турнир», «Выбывание». Соревнования по стрельбе.

Раздел №4. Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.

Теория. Порядок обращения с оружием. Правила поведения в тирах и на стрельбищах при проведении стрельб. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, и их выполнение. Изучение «Инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах».

Практика. Просмотр учебных фильмов.

Раздел №5 Основы техники и тактики выстрела

Тема 5.1 Определение расстояния до цели

Теория. Определение величины поправок на боковой ветер, температура воздуха, атмосферное давление, установки прицела и выбора точки прицеливания. Умение быстро и точно определять расстояние до неподвижных, движущихся целей.

Практика. Определение расстояния до неподвижных и движущихся целей.

Тема 5.2 Изучение и совершенствование техники стрельбы

Теория. Производство холостого выстрела Меры безопасности при обращении с оружием. Изучение изготовки для стрельбы лежа, сидя и с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку. Прицеливание с открытым прицелом.

Практика. Тренировка в изготовке к стрельбе из пневматической винтовке с опорой на стол, на стойку. Тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора. Техника отработки спуска. Стрельба. Стрельба по белому листу на кучность. Стрельба с корректировкой. Освоение стрельбы из положения стоя.

Тема 5.3 Стрельба из пневматического пистолета

Теория. Стрельба из пневматического пистолета по мишеням на 5 м. Меры безопасности при стрельбе из пистолета.

Практика. Техника стрельбы. Тренировки.

Раздел № 6 История стрелкового оружия времен Великой Отечественной войны

Теория. Стрелковое оружие Красной Армии. Стрелковое оружие Германской Армии.

Раздел № 7 Секреты стрелкового мастерства

Теория. Демаскирующие признаки. Маскировка одежды, оружия, приборов наблюдения.

Практика. Вариант обучения приемам маскировки.

Раздел № 8Правила соревнований

Теория. Допуск участников к соревнованиям. Обязанности и права стрелков. Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований.

Раздел № 9 Общая строевая подготовка

Теория. Основные элементы строевой подготовки: построение в колонну и шеренгу, перестроение, расчет, повороты направо, налево, кругом. Рапортование.

Практика. Отработка основных элементов строевой подготовки.

Раздел № 10 Подготовка к соревнованиям

Практика. Тренировки стрельбы из положения «лежа», «сидя» и «с руки» с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку.

Итоговое занятие

Практика. Промежуточная аттестация. Проверка знаний пройденного теоретического материала. Соревнования.

1.4. Планируемые результаты

Сформируют представления и будут владеть основами теоретических знаний по:

Истории пулевой стрельбы;
технике безопасности при обращении с оружием и при стрельбе;
устройству оружия и боеприпасов;
принципу работы пневматического оружия;
техническому уходу за оружием;
технике стрельбы по мишеням;
отказам при стрельбе и способы их устранения;
алгоритмам выполнения стрельбы в тире;
правилам соревнования по стрельбе;

Сформируют навыки:

Подготовки оружия к стрельбе;
заряжения и разряжения оружия;
плавного нажатия на спусковой крючок;
правильного дыхания при стрельбе;
изготовки оружия при стрельбе;
Овладеют элементарными приемами стрельбы.

Блок № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

2.1. Календарный учебный график

Количество в год: учебных недель – 36, месяцев обучения – 9, учебных дней – 108. Продолжительность учебного года: начало учебного года по программе – не позднее 15 сентября 2019 года, окончание учебного года – 31 мая 2020 года. Сроки летних каникул - с 01 июня по 31 августа.

2.2. Условия реализации программы

Оборудование для проведения занятий: стрелковый тир, пулеулавливатели, прицельный станок. Необходимо иметь в наличии: пневматические пистолеты, пульки для пневматических пистолетов, баллончики с углекислым газом для стрельбы, мишени.

Материально-техническое обеспечение программы

Стрелковый тир - 12м, 6м. 2. Сейф для хранения оружия

Пулеприемники

Стол для чистки оружия 5. Штативы

Подголенники

Ящик для сбора стреляных пуль

Ящики (шкафы) для хранения стрелковой формы 9. Зрительные трубы

Стрелковый мат или подстилка 11. Мешок для упора

Наглядные пособия по правилам безопасности, устройству оружия 13. Пистолеты пневматические

Пульки

Мишени.

2.3. Формы аттестации

Промежуточная аттестация учащихся проводится в мае 2019 года, итоговая аттестация – по окончанию реализации программы, в мае 2020 года.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, материалы анкетирования и тестирования, фото, грамота, методические разработки, сертификат о прохождении курса.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: результаты контрольных нормативов, презентации, соревнования, турниры, аналитический отчет по результатам диагностики, результаты промежуточной и итоговой аттестации (диагностическая карта – приложение №5).

2.4. Оценочные материалы

Предполагаемые результаты и способы их проверки. Диагностический инструментарий: тестовые задания (приложение 2), опросные листы, оценочные листы (приложение 3), зачет, диагностические карты (приложение 5), итоговый протокол результатов, удовлетворительность родителей (приложение 4).

Формы контроля: собеседование, индивидуальный контроль, групповой контроль.

2.5. Методическое обеспечение программы

№	Название раздела	Формы занятий	Приемы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
	Устройство пневматического пистолета			Таблицы по стрельбе, пневматическое оружие	Тест
	Начальные сведения о стрельбе из личного оружия	Беседа, демонстрация, стрелковые упражнения	Словесный, наглядный, репродуктивный	Таблицы по стрельбе, пневматическое оружие, мишени для стрельбы	
	Пневматическое оружие.	Беседа, демонстрация, стрелковые упражнения	Словесный, наглядный, репродуктивный	Таблицы по стрельбе, пневматическое оружие, мишени для стрельбы	
	Основы стрельбы из пневматического оружия				Эстафета с элементами соревнований
	История развития стрелкового спорта.	Беседа, демонстрация, стрелковые упражнения	Словесный, наглядный, репродуктивный	мишени для стрельбы	
	Материальная часть оружия и основы стрельбы	Беседа, демонстрация, стрелковые упражнения	Словесный, наглядный, репродуктивный	мишени для стрельбы	
	Основы техники стрельбы	Демонстрация, самостоятельная работа	Словесный, наглядный, проблемный метод	мишени для стрельбы	
	Приемы стрельбы из Пневматического пистолета				Соревнования
	Подготовительные упражнения по стрельбе.	Демонстрация, самостоятельная работа	Словесный, наглядный, проблемный метод	мишени для стрельбы	
	Вспомогательные упражнения по стрельбе	Демонстрация, самостоятельная работа	Словесный, наглядный, проблемный метод	мишени для стрельбы	
	Основные упражнения по стрельбе	Демонстрация, самостоятельная работа	Словесный, наглядный, проблемный метод	мишени для стрельбы	

	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.			мишени для стрельбы	Тест
	Основы техники и тактики выстрела			мишени для стрельбы	Показательные соревнования
	Определение расстояния до цели	Беседа,	Словесный, наглядный, проблемный метод	мишени для стрельбы	
	Изучение и совершенствование техники стрельбы	демонстрация, стрелковые упражнения	Словесный, наглядный, проблемный метод	мишени для стрельбы	
	Стрельба из пневматического пистолета	Беседа,	Словесный, наглядный, проблемный метод	мишени для стрельбы	
	Стрельба из пневматического пистолета	Зачетные стрельбы. Соревнования по	Словесный, наглядный, проблемный метод	мишени для стрельбы	Зачетные стрельбы на разряд.
	Секреты стрелкового мастерства	Беседа, демонстрация, стрелковые	Словесный, наглядный, проблемный метод	мишени для стрельбы	Проект
	Правила соревнований	Беседа,	Словесный, наглядный, проблемный метод	мишени для стрельбы	Тест
	Общая строевая подготовка	Демонстрация	Словесный, наглядный, проблемный метод	мишени для стрельбы	Зачетные построения
	Подготовка к соревнованиям	Самостоятельная работа	Словесный, наглядный, проблемный метод	мишени для стрельбы	Тест
	Итоговое занятие				

2.6. Список литературы

Для педагога

1. Вайнштейн, Л. М. Психология в пулевой стрельбе, М., 1998. 2. Донской, Д. Д. Биомеханика. М ., 1999.

2. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок.- М., ДОСААФ, 1986.

3. Жилина, М. Я. Методика тренировки стрелка – спортсмена. М., 1986. 5. Иткис, М. А. Специальная подготовка стрелка – спортсмена. М., 1982. 6. Кинль, В. А. Пулевая стрельба.М., 1989.

4. Д. П. Киселев Начальное обучение пулевой стрельбе из пневматического оружия. Методические указания для студентов очного обучения Ульяновск, 2011

5. Коренберг В.Б. Спортивная метрология. Учебник. Физкультура и спорт, 2008.

6. Коренберг В.Б. Спортивная биомеханика. Словарь-справочник. Малаховка 1999.

7.Кубланов М.М. Основы техники стрельбы. Воронеж, 2005

8. Мавродин, В. В. Из истории отечественного оружия. Л., 1984. 12. Михайлов, Л. Е. Спортивное оружие. Ижевск, 1981.

9. Насонова, А. А. Пулевая стрельба: Советский спорт, 2005.

10.Поляков, М. И. Стрельба влет.М. : Изд-во Грант-Фаир, 2011.

11.Потапов, А. А. Тактическая стрельба.М. : Изд-во Грант - Фаир, 2011.

12. Правила соревнований. Пулевая стрельба. «Стрелковый Союз России», 2006 Оформление. ОАО «Издательство Советский спорт», 2006

13.Тамбовский А.Н. Теоретические и прикладные основы спортивной офтальмоэргономики. Автореферат. Московская государственная академия физической культуры, 2003.

Для учащихся

1. История винтовки от пищали до автомата, издание журнала "Техника-молодежи", 1993.- 11с.;

2. Наставления по стрелковому делу, Воениздат, 1985.- 111с.;Д. П.

3. Киселев Начальное обучение пулевой стрельбе из пневматического оружия. Методические указания для студентов очного обучения Ульяновск, 2011

4. Правила соревнований. Пулевая стрельба. «Стрелковый Союз России», 2006 Оформление. ОАО «Издательство “Советский спорт”», 2006

Интернет ресурсы

1. ribalych.ru…snajpery-geroi-otechestvennoj-vojny/
2. lemur59.runode/9993
3. 2046335-podvig-sportsmenov…velikuju
4. sovsport.ru

ГЛОССАРИЙ

Изготовка — комплекс действий стрелка, в результате которых он принимает положение для стрельбы;

Исходный рубеж – место для построения и подготовки очередной смены, которое размещается в тылу на безопасном расстоянии (3-5 м) от огневого рубежа.

Нерабочая рука — не выполняющая удержания оружия;

Огневой рубеж – место, с которого разрешено ведение огня по условиям выполняемых упражнений.

Общий центр тяжести тела (ОЦТ) — точка приложения равнодействующих всех сил тяжести, являющихся центром массы тела.

Положение для стрельбы (лежа, стоя, с колена) — наиболее удобное расположение оружия и частей тела при ведении стрельбы с учетом требований правил по пулевой стрельбе;

Положение для стрельбы лежа- это положение наиболее устойчивое, т. к. тело спортсмена почти полностью лежит на земле, а оба локтя упираются в грунт.

Прицеливание – сложный зрительно-двигательный процесс, во время которого спортсмен должен не только контролировать взаиморасположение мушки и цели, но и соответствующими движениями перемещать оружие, восстанавливая его направление относительно цели.

Пункт боевого питания – место учета, выдачи и сдачи неизрасходованных боеприпасов, которое размещается в тылу на удалении 5-10 м от исходного рубежа.

Рабочий палец — выполняющий нажим на спусковой крючок;

Рабочая рука — выполняющая удержание оружия;

Рубеж осмотра мишеней – место для осмотра мишеней и оценки результатов стрельбы, которое размещается на расстоянии 1,5-2 м от линии мишеней. **Техника меткого выстрела**- наиболее целесообразная, эффективная и, в конечном счете, устойчивая поза стрелка, позволяющая выполнить ему целый комплекс сложно-координированных действий, обеспечивающих высокий результат.

Приложение 1

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Беседа, демонстрация, стрелковые упражнения	**2**	**Вводное занятие**	Тир	Начальная диагностика
2				Беседа, демонстрация, стрелковые упражнения		**Устройство пневматического пистолета**		Тест
3					2	Начальные сведения о стрельбе из личного оружия	Тир	
4				Беседа, демонстрация, стрелковые упражнения	32	Пневматическое оружие.	Тир	
5				Беседа, демонстрация, стрелковые упражнения		**Основы стрельбы из пневматического оружия**		Эстафета с элементами соревнований
6				Демонстрация, самостоятельная работа	2	История развития стрелкового спорта.	Тир	
7					2	Материальная часть оружия и основы стрельбы	Тир	
8				Демонстрация, самостоятельная работа	8	Основы техники стрельбы	Тир	
9				Демонстрация, самостоятельная работа		**Приемы стрельбы из Пневматического пистолета**		Соревнования
10				Демонстрация, самостоятельная работа	28	Подготовительные упражнения по стрельбе.	Тир	
11					20	Вспомогательные упражнения по	Тир	

						стрельбе		
12					34	Основные упражнения по стрельбе	Тир	
13				Беседа,	**2**	**Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.**	Тир	Тест
14				демонстрация, стрелковые упражнения		**Основы техники и тактики выстрела**	Тир	Показательные соревнования
15				Беседа,	8	Определение расстояния до цели	Тир	
16				Зачетные стрельбы. Соревнования по	20	Изучение и совершенствование техники стрельбы	Тир	
17				Беседа, демонстрация, стрелковые упражнения	16	Стрельба из пневматического пистолета	Тир	
18				Беседа,	**16**	**Стрельба из пневматического пистолета**	Тир	Зачетные стрельбы на разряд.
19				Демонстрация	**6**	**Секреты стрелкового мастерства**	Тир	Проект
20				Самостоятельная работа	**2**	**Правила соревнований**	Тир	Тест
21				Беседа, демонстрация, стрелковые упражнения	**2**	**Общая строевая подготовка**	Прилегающая территория	Зачетные построения
22				Беседа, демонстрация, стрелковые упражнения	**2**	**Подготовка к соревнованиям**	Тир	Тест
23					**2**	**Итоговое занятие**		

Приложение2

N п/п	Вопросы	Варианты ответов	Правильный ответ
1	**Безопасность при проведении стрельб в тире обеспечивается**	1. Четким и грамотным руководством. 2. Исправностью оружия, оборудования тира, освещением, средствами усиления речи и передачи команд. 3. **Все вышеперечисленное**	**3**
2	**Разрешение на открытие огня в тире дает**	1. Помощник руководителя стрельб. 2. **Только руководитель стрельб или его помощник** 3. Раздатчик патронов.	**2**
3	**Начинать стрельбу по мишени в тире разрешается по команде руководителя стрельб или его помощника**	1. **"Огонь"** 2. "Стреляй". 3. "Приступить к стрельбе".	**1**
4	**Для временного или полного прекращения стрельбы в тире руководителем стрельб либо его помощником подается команда**	1. **"Стой", "Стой, прекратить огонь" или "Отбой"** 2. "Разряжай". 3. "Оружие к осмотру".	**1**
5	**Извлекать (расчехлять) оружие из кобуры без разрешения руководителя стрельб или его помощника**	1. Разрешено. 2. **Запрещено** 3. Положение не регламентировано правилами техники безопасности.	**2**
6	**Направлять оружие независимо от того, заряжено оно или нет, в сторону, где находятся люди**	1. Разрешено. 2. **Запрещено** 3. Положение не регламентировано правилами техники безопасности.	**2**
7	**Направлять оружие независимо от того, заряжено оно или нет, в направлении возможного появления людей**	1. Разрешено. 2. **Запрещено** 3. Положение не регламентировано правилами техники безопасности.	**2**
8	**Открывать и вести огонь без команды руководителя стрельб или его помощника**	1. **Запрещено** 2. Разрешено. 3. Положение не регламентировано правилами техники безопасности.	**1**
9	**Открывать и вести огонь после получения от руководителя стрельб или его помощника команды "Огонь"**	1. Запрещено. 2. **Разрешено** 3. Положение не регламентировано правилами техники безопасности.	**2**
10	**Открывать и вести огонь в опасных направлениях**	1. **Запрещено** 2. Разрешено. 3. Положение не регламентировано правилами техники безопасности.	**1**
	Тест №2		
1	**Заряжать оружие боевыми или холостыми патронами без команды руководителя стрельб или его помощника**	1. Разрешено. 2. **Запрещено** 3. Положение не регламентировано правилами техники безопасности.	**2**
2	**Оставлять заряженное оружие на огневом рубеже**	1. **Запрещено** 2. Разрешено. 3. Положение не регламентировано правилами техники безопасности.	**1**
3	**Передавать оружие другим лицам, не убедившись, что оно разряжено**	1. **Запрещено** 2. Разрешено. 3. Положение не регламентировано правилами техники безопасности.	**1**
4	**При стрельбе в противошумных наушниках одевать, поправлять и снимать их с оружием в руках**	1. Разрешено. 2. **Запрещено** 3. Положение не регламентировано правилами техники безопасности.	**2**
5	**Стрелять из огнестрельного оружия самообороны разрешено**	1. В голову. 2. В шею. 3. **В ногу или руку**	**3**
6	**Стрелять из огнестрельного оружия самообороны запрещено**	1. В руку. 2. В ногу. 3. **В пах**	**3**
7	**Стрелять из огнестрельного оружия самообороны женщине в грудь**	1. Разрешено. 2. **Запрещено** 3. Положение не регламентировано правилами техники безопасности.	**2**
8	**Стрелять из огнестрельного оружия**	1. **Запрещено**	**1**

	самообороны из неустойчивых положений	2. Разрешено. 3. Положение не регламентировано правилами техники безопасности.	
9	**Одновременно из двух стволов двуствольного оружия стрелять**	1. **Запрещено** 2. Разрешено. 3. Положение не регламентировано правилами техники безопасности.	**1**
10	**Досылать патрон в патронник ствола оружия силой**	1. Разрешено. 2. **Запрещено** 3. Положение не регламентировано правилами техники безопасности.	**2**
	Тест №3		
1	**Применять патроны, не предназначенные для стрельбы из данного вида оружия**	1. Разрешено. 2. **Запрещено** 3. Положение не регламентировано правилами техники безопасности.	**2**
2	**Применять патроны, предназначенные для стрельбы из данного вида оружия**	1. **Разрешено** 2. Запрещено. 3. Положение не регламентировано правилами техники безопасности.	**1**
3	**Использовать для стрельбы неисправные патроны**	1. Разрешено. 2. **Запрещено** 3. Положение не регламентировано правилами техники безопасности.	**2**
4	**Использовать для стрельбы исправные патроны**	1. **Разрешено** 2. Запрещено. 3. Положение не регламентировано правилами техники безопасности.	**1**
5	**Использовать патроны с истекшим сроком годности**	1. Разрешено. 2. **Запрещено** 3. Положение не регламентировано правилами техники безопасности.	**2**
6	**Использовать патроны с не истекшим сроком годности**	1. **Разрешено** 2. Запрещено. 3. Положение не регламентировано правилами техники безопасности.	**1**
7	**Самостоятельное снаряжение патронов к огнестрельному оружию самообороны для личного использования**	1. Разрешено. 2. **Запрещено** 3. Положение не регламентировано правилами техники безопасности.	**2**
8	**Принимать оружие от других лиц, не убедившись, что оно разряжено**	1. **Запрещено** 2. Разрешено. 3. Положение не регламентировано правилами техники безопасности.	**1**
9	**Вносить в основные узлы и механизмы оружия конструктивные изменения**	1. Разрешено. 2. **Запрещено** 3. Положение не регламентировано правилами техники безопасности.	**2**
10	**Хранить оружие и патроны рядом с отопительными приборами или открытым огнем, химически активными материалами**	1. Положение не регламентировано правилами техники безопасности. 2. Разрешено. 3. **Запрещено**	**3**
	Тест №4		
1	**Ношение, транспортирование и использование оружия, а также снаряжение патронов под воздействием лекарственных препаратов, не ставящих под угрозу безопасность владельца оружия и окружающих его людей**	1. **Разрешено** 2. Запрещено. 3. Положение не регламентировано правилами техники безопасности.	**1**
2	**Если после вскрытия коробки с патронами для газового оружия ощущаются специфические симптомы (чихание, першение в горле, жжение в глазах и носу, слезотечение)**	1. **Протереть патроны ватным тампоном, смоченным спиртом или спиртовым раствором** 2. Промыть патроны под сильным напором теплой воды. 3. Протереть патроны чистой сухой тканью.	**1**
3	**Нагревание патронов**	1. Разрешено. 2. **Запрещено** 3. Положение не регламентировано правилами техники безопасности.	**2**
4	**Попадание грязи и атмосферных осадков на**	1. Разрешено.	**2**

	патроны	2. **Запрещено** 3. Положение не регламентировано правилами техники безопасности.	
5	**Во избежание воздействия аэрозольного облака сразу же после выстрела из газового оружия необходимо**	1. Почистить оружие. 2. Перезарядить оружие. 3. **Отойти на несколько метров от места выстрела**	**3**
6	**Ношение патронов в карманах одежды**	1. Разрешено. 2. **Запрещено** 3. Положение не регламентировано правилами техники безопасности.	**2**
7	**После стрельбы газовое оружие необходимо**	1. Разрядить. 2. Почистить тканью, смоченной спиртом или спиртовым раствором. 3. **Все вышеперечисленное**	**3**
8	**Линия прицеливания – это**	1. Прямая линия, проходящая от центра ствола в точку прицеливания. 2. **Прямая линия, проходящая от глаза стрелка через середину прорези прицела и вершину мушки, в точку прицеливания** 3. Кривая линия, описываемая центром тяжести пули в полете.	**2**
9	**Траектория полета пули – это**	1. Прямая линия, проходящая от центра ствола в точку прицеливания. 2. Прямая линия, проходящая от глаза стрелка через середину прорези прицела и вершину мушки, в точку прицеливания. 3. **Кривая линия, описываемая центром тяжести пули в полете**	**3**
10	**Применять короткоствольное и бесствольное огнестрельное оружие самообороны на расстоянии менее 1 метра до объекта поражения**	1. Разрешено. 2. **Запрещено** 3. Положение не регламентировано правилами техники безопасности.	**2**

Тест №5

1	**В случае задержки при стрельбе из оружия необходимо**	1. Самостоятельно, соблюдая меры предосторожности устранить причину задержки, после чего продолжить выполнение упражнения. 2. Самостоятельно поставить оружие на предохранитель, после чего сдать оружие руководителю стрельб или его помощнику. 3. **Самостоятельно не производить никаких действий с оружием и удерживая его в направлении мишени, доложить руководителю стрельб или его помощнику о задержке при стрельбе и в дальнейшем действовать по его команде**	**3**
2	**Безопасное использование оружия предполагает в период его непосредственного применения**	1. **Держать указательный палец вдоль спусковой скобы, переставляя его на спусковой крючок только непосредственно перед выстрелом** 2. Держать указательный палец вдоль спусковой скобы, переставляя его на спусковой крючок только непосредственно перед выполнением упражнения. 3. Держать указательный палец всегда на спусковом крючке.	**1**
3	**Во время перемещения по тиру в соответствии с мерами по обеспечению безопасности**	1. Оружие должно находится в руках стрелка. 2. **Оружие должно находится в кобуре или на столике стрелка в разряженном и поставленном на предохранитель виде** 3. Оружие по усмотрению стрелка находится в его руках либо кобуре.	**2**
4	**Правильный порядок действий стрелка при проведении стрельб в тире**	1. Стрелок самостоятельно выходит на огневой рубеж, берет оружие, заряжает его и ведет огонь по мишени. 2. Стрелок по команде выходит на огневой рубеж и далее самостоятельно заряжает оружия и стреляет по мишени. 3. **Стрелок выходит на огневой рубеж и производит все предусмотренные действия с оружием только по мере получения отдельных команд руководителя стрельб или его помощника**	**3**
5	**Правильные действия стрелка при выполнении учебного упражнения с короткоствольным оружием при получении в тире команды руководителя стрельб или его помощника "Разряжай"**	1. **Извлечь магазин (при его наличии), выключить предохранитель, извлечь патрон из патронника, если он там есть, произвести контрольный спуск курка в сторону мишени и включить предохранитель** 2. Извлечь магазин, выключить предохранитель, извлечь патрон из патронника, если он там есть, произвести контрольный спуск курка и доложить руководителю стрельб или его помощнику. 3. Извлечь магазин, положить его на столик перед собой и доложить руководителю стрельб ил его помощнику.	**1**

6	**Правильные действия стрелка при выполнении учебного упражнения с пистолетом при получении в тире команды руководителя стрельб или его помощника "Оружие к осмотру"**	1. **Извлечь магазин, предъявить оружие к осмотру в положении "на затворной задержке" с приложенным сбоку под большим пальцем руки, держащей оружие, магазином** 2. Извлечь магазин, положить его на столик перед собой и предъявить оружие к осмотру в положении "на затворной задержке". 3. Предъявить руководителю стрельб или его помощнику для осмотра оружие в положении "на затворной задержке".	**1**
7	**Правильные действия стрелка при выполнении учебного упражнения с пистолетом при получении в тире команды руководителя стрельб или его помощника "Осмотрено"**	1. Положить пистолет и магазин на столик перед собой и самостоятельно пройти для осмотра мишени. 2. **Снять с затворной задержки, произвести контрольный спуск курка в сторону мишени, поставить оружие на предохранитель, вставить магазин в основание рукоятки или положить на столик перед собой, вложить пистолет в кобуру или стоя лицом к мишени, удерживать его в руке** 3. Положить пистолет и магазин на столик перед собой и доложить руководителю стрельб или его помощнику.	**2**
8	**Правильные действия стрелка при выполнении учебного упражнения с пистолетом при получении в тире команды руководителя стрельб или его помощника "Заряжай"**	1. Вставить снаряженный магазин в основание рукоятки и самостоятельно открыть огонь по мишени. 2. Вставить неснаряженный магазин в основание рукоятки и доложить о готовности к стрельбе. 3. **Вставить снаряженный магазин в основание рукоятки и в зависимости от условий выполнения упражнения либо убрать пистолет в кобуру, либо, стоя лицом к мишени, удерживать его в руке и доложить о готовности к стрельбе**	**3**
9	**Правильные действия стрелка при выполнении учебного упражнения с длинноствольным оружием при получении в тире команды руководителя стрельб или его помощника "Заряжай"**	1. **Присоединить снаряженный магазин к оружию (при его наличии), принять удобное положение для стрельбы и доложить о готовности к стрельбе** 2. Присоединить снаряженный магазин к оружию, принять удобное положение для стрельбы и самостоятельно открыть огонь по мишени. 3. Присоединить неснаряженный магазин к оружию, принять удобное положение для стрельбы и доложить о готовности к стрельбе.	**1**
10	**Правильные действия стрелка при выполнении учебного упражнения с длинноствольным оружием при получении в тире команды руководителя стрельб или его помощника "Оружие к осмотру"**	1. **Отсоединить магазин (при его наличии), отвести затворную раму назад и предъявить руководителю или его помощнику оружие и магазин для осмотра** 2. Положить оружие и магазин на столик перед собой и самостоятельно пройти для осмотра мишени. 3. Положить оружие и магазин на столик перед собой и доложить руководителю стрельб или его помощнику.	**1**

Приложение 3

Протокол оценки проекта

Параметры	Максимальное кол-во баллов
Структура презентации	
Правильное оформление титульного листа	10
Отмечены информационные ресурсы,	10
Логическая последовательность информации на слайдах	10
Оформление презентации	
Единый стиль оформления	10
Текст легко читается, фон сочетается с текстом	10
Использование анимационных объектов	10
Правильность изложения текста	10
Содержание презентации	
Доступность информации для выбранной категории слушателей	10
Полнота представления информации	10
Эффект презентации	
Общее впечатление от просмотра презентации	10
Сумма баллов	100

Критерии оценки презентаций: ранжирование от 1 до 10 баллов

Шкала перевода баллов в уровни: Высокий уровень - 70 – 100 баллов

Средний уровень - 30 – 69 баллов

Низкий уровень - 0– 29 баллов

Приложение 4

Удовлетворенность родителей образовательными услугами

АНКЕТА для родителей

Выбор учреждения дополнительного образования

Отметьте знаком «+» выбранный вами ответ.

1. Что способствовало выбору вами данного УДОД?
- близкое расположение к дому;
- хорошие отзывы о нем ваших знакомых;
- реклама данного учреждения, увиденная вами в СМИ;
- что-то еще_____

2. Что привлекает вас в образе руководителя выбранного вами УДОД?
- профессионализм;
- интеллигентность;
- высокий рейтинг среди других руководителей;
- что-то еще_____

3. Как вы оцениваете качество образовательных услуг данного УДОД?
- высоко;
- средне;
- удовлетворительно;
- низко.

4. Удовлетворяет ли вас уровень комфортности образовательной среды?
- полностью;
- частично;
- не удовлетворяет.

5. Удовлетворяет ли вас стиль взаимоотношений участников образовательного процесса *(оцените по пятибалльной системе)*?
- ученик-учитель
- учитель-учитель_____
- учитель-родитель_____

6. Реализуются ли ваши целевые установки от посещения УДОД?
- выбор будущей профессии;
- заполнение досуга;
- укрепление здоровья;
- возможность самоутверждения ребенка среди сверстников.

7. Удовлетворяют ли вас условия, в которых занимается ваш ребенок *(оцените по пятибалльной системе)*?
- материально-техническое обеспечение
- санитарно-гигиенические условия
- учебное обеспечение_____

Обработка анкеты

№п/п	Вопросы анкеты	Общее количество опрошенных	% от общего кол-ва
1			
2			
3			
4			
5			

Виды оценки: количественная (% соответствия) и качественная (ранжирование по 10-ти балльной шкале (1 место, 2 место и т.д.)

Алгоритм обработки результатов:

1. Расчет процентного соотношения ответов по каждой их позиции от общего числа респондентов.
2. Распределение полученных данных по критериям исследования (см. задачи исследования).
3. Анализ данных по каждой исследуемой группе.
4. По результатам исследования составить аналитический отчет, разработать рекомендации.

Анкета для родителей.

Уважаемые родители!

Приглашаем вас принять участие в исследовании, результаты которого позволят в дальнейшем более квалифицированно и с большей пользой для вашего ребенка решать вопросы образования и воспитания!

В какой степени Вы удовлетворены качеством образовательных услуг данного объединения? (Чтобы ответить на этот вопрос, отметьте, пожалуйста, каждый пункт таблицы соответствующей оценкой - по 5-балльной шкале слева.) Справа запишите Ваши предложения. Поставьте

5 баллов - если Вы полностью удовлетворены;

4 балла - скорее удовлетворены, чем нет;

3 балла - трудно сказать (и да, и нет);

2 балла - скорее не удовлетворены;

1 балл - совсем не удовлетворены.

Оценка	*Показатели*	*Ваши предложения*
	Перечень изучаемых предметов	
	Содержание изучаемых предметов, насыщенность их новым, интересным материалом	
	Формы и методы обучения	
	Культура общения между педагогами и детьми	
	Уровень квалификации и качество работы педагогов	
	Условия, в которых занимается ребенок	
	Культура общения между педагогами и родителями	
	Организация разнообразной деятельности детей (тренировки, соревнования и др.)	
	Результаты занятий Вашего ребенка (изменения в его личности, физические и спортивные достижения и пр.)	
	Режим работы коллектива	

Спасибо!

Обработка анкеты

Виды оценки: качественная (5-ти бальная шкала).

Алгоритм обработки результатов:

1. Расчет балльного соотношения ответов по каждой их позиции от общего числа респондентов.
2. Распределение полученных данных. Анализ данных по каждой исследуемой группе.
3. По результатам исследования составить аналитический отчет, разработать рекомендации.

АНКЕТА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Дорогой друг!

Прослушай следующие утверждения и оцени степень согласия с их содержанием по следующей шкале:
5 - совершенно согласен
4 - согласен
3 - трудно сказать
2 – не согласен
1 - совершенно не согласен.

Оценка	*Показатели*	*Твои предложения*
	Знания и умения, которые я здесь получаю, имеют значение для моей будущей профессии.	
	Считаю, что объединение по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.	
	Получаю возможность поднять свой авторитет среди друзей.	
	Здесь всегда хорошие отношения между взрослыми и ребятами.	
	Постоянно узнаю много нового.	
	Занятия в коллективе дают возможность лучше понять самого себя.	
	Считаю, что в нашем коллективе созданы все условия для развития моих способностей.	
	Я доволен своими достижениями.	
	К нашим педагогам можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.	
	Я иду в объединение с радостью.	

Большое спасибо!

Обработка анкеты

Виды оценки: качественная (5-ти бальная шкала).

Алгоритм обработки результатов:

1. Расчет балльного соотношения ответов по каждой их позиции от общего числа респондентов.
2. Распределение полученных данных. Анализ данных по каждой исследуемой группе.
3. По результатам исследования составить аналитический отчет, разработать рекомендации.

Приложение 5

Диагностическая карта

результатов промежуточной аттестации учащихся за первый год обучения
объединения ДО ***«Стрельба из пневматического пистолета»***

Педагог Дата:

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Параметры								Итого баллов	Уровень освоения программы
		Общие основы пулевой стрельбы	Основы техники стрельбы и методики тренировки	Особенности подготовки стрелков	Правила соревнования по пулевой стрельбе	Подготовка оружия к стрельбе	Навыки ведения стрельбы	Владение пневматической винтовкой	Стрельба из положения «Стоя», «с колена»		
1.											
2.											
Всего баллов:											
Средний балл:											

Критерии оценки: от 1 до 10 баллов

Шкала перевода: Высокий уровень – 65 – 80 баллов; Средний уровень – 40 – 64 баллов; Низкий уровень – 0– 39 баллов

Педагог ___