ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Раннев Андрей Олегович

МБУДО «Детско-юношеский центр» Пичаевского района Тамбовской области

СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ в наглядных формах реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Начальное техническое моделирование » и динамика образовательных достижений обучающихся за период 2018-2021 г.г.

ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ

ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГА, ПРОВОДИМОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Для выявления возможностей и способностей обучающихся, пришедших на обучение по программе, на первых занятиях проводится ***входной*** контроль в форме выполнения опроса, практических заданий, педагогического наблюдения и анализа, данные которых заносятся педагогом в информационную карту.

Это позволяет сделать вывод о степени результативности общеобразовательной программы, *разработать индивидуальный образовательныймаршрут* с целью обеспечения доступности образования и развития одарённых детей, достижений высоких результатов.
Аттестация обучающихся проводится с помощью контрольно-измерительных материалов.

Освоение обучающимися программы определяется **по трём уровням**:
Высокий: Соответствует базовому уровню обязательных знаний и необходимых умений для занятий моделизмом, Средний: Достаточные базовые знания и развиты необходимые умения для занятий моделизмом, Низкий: Слабые знания, слаборазвиты умения для занятий моделизмом.
Вопросы для тестирования учащихся (промежуточный контроль)

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года.

Для определения степени достижения результатов обучения, динамики развития и
роста мастерства обучающихся по программе проводятся ***выставки и пробные запуски.***

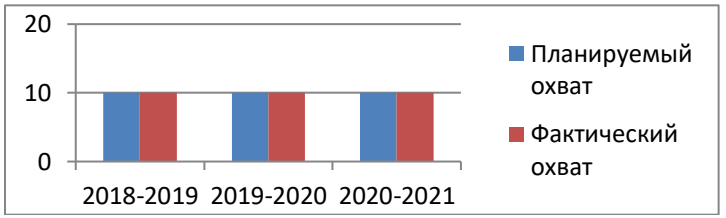

Диаграмма 1. *Динамика сохранности контингента обучающихся по программе за 3 года*

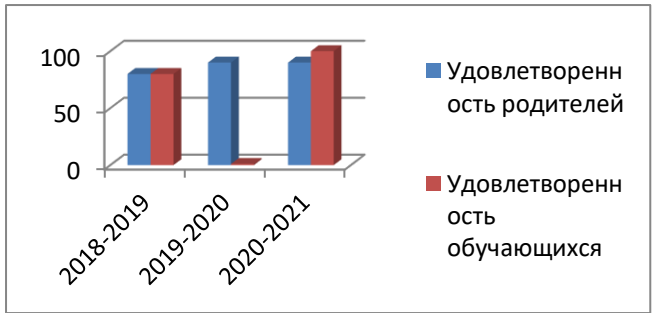

Диаграмма 2. *Итоги мониторинга удовлетворённости родителей, обучающихся качеством образования по Программе*

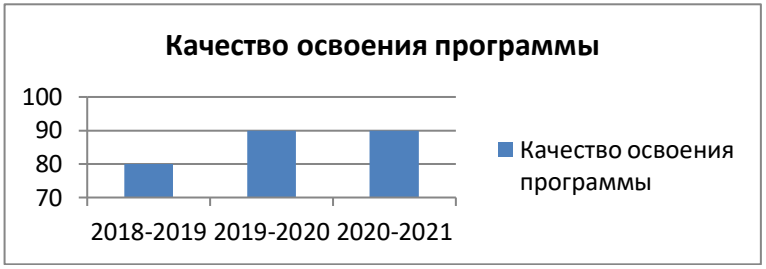

Диаграмма 3. *Динамика качества освоения программы за 3 года*

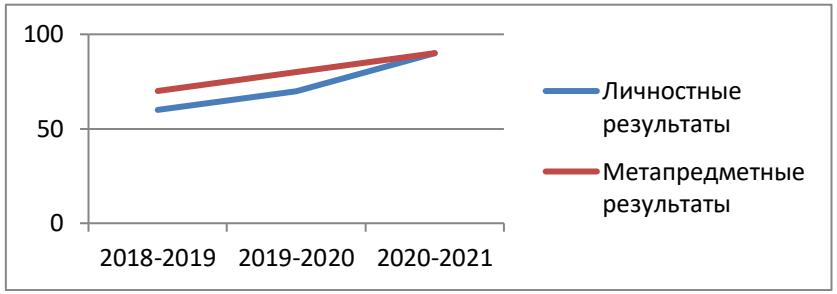

Диаграмма 5. *Уровень метапредметных и личностных результатовобучающихся по программе*

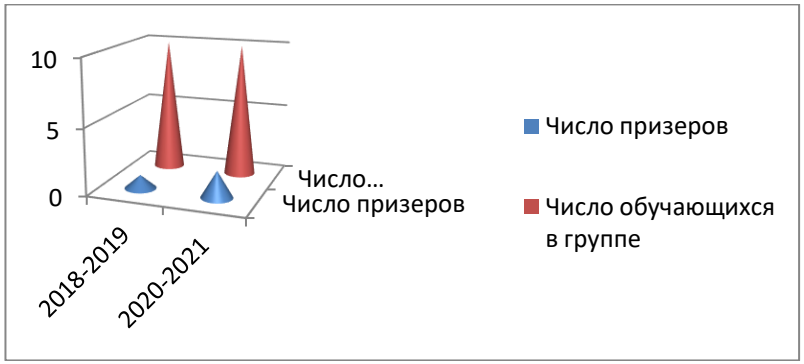

Диаграмма 4. *Результативность участия обучающихся в конкурсах.*

В течение обучения метапредметные и личностные результаты отслеживаются с помощью методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, анкетирование, анализ вовлечённости обучающихся в различные виды деятельности, мотивации к дальнейшему самосовершенствованию.