Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Пичаевского района Тамбовской области

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования«Детско-юношеский центр»

по итогам работы за 2020-2021 учебный год

Пичаево 2021.

Пояснительная записка.

Публичный доклад муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Пичаевского района Тамбовской области подготовлен по итогам 2020-2021 учебного года на основе мониторинга образовательных результатов и условий организации образовательного процесса и включает в себя статистическую информацию, самооценку результатов и условий деятельности МБУ ДО «ДЮЦ».

Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности МБУ ДО «ДЮЦ» адресован широкой общественно-родительской аудитории. Ознакомиться с ним можно на официальном сайте Учреждения по адресу:

https://crtdu.68edu.ru/

Система дополнительного образования является важным звеном в системе непрерывного образования. Именно дополнительное образование располагает огромным потенциалом для творческого развития детей, предоставляет право выбора любого вида деятельности, творческого объединения по интересам.

В МБУ ДО «ДЮЦ» созданы благоприятные условия для формирования единого воспитательного пространства, обеспечивающего взаимодействие всех субъектов воспитательного процесса: родителей, детей, педагогов, общественных организаций, органов местного самоуправления и всех, кому не безразлична судьба подрастающего поколения.

МБУ ДО «ДЮЦ», как многопрофильное учреждение дополнительного образования предоставляет детям района возможность найти себя в художественных, физкультурно-спортивных, социально-педагогических и других направленностях .

Дом детского творчества является координационным и методическим центром по работе с одаренными детьми, является опорной площадкой по работе с детьми группы социального риска. Ведется большая работа с педагогами дополнительного образования школы района, с вожатыми и организаторами детского движения.

Обеспечивая информационную открытость нашего учреждения дополнительного образования посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с учреждением дополнительного образования.

1.Общие сведения о муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр».

МБУ ДО «ДЮЦ» был основан в 1989г.

Полное название:

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр».

Тип учреждения:

- муниципальное бюджетное

Вид учреждения:

- Дом детского творчества.

Юридический адрес:

- 393970 Тамбовская область, Пичаевский район, с.Пичаево, ул. Ленинская, дом 47.

Телефон:

- (8-475-54) 2-81-40. ***Сведения о лицензировании:***
- регистрационный № 17/118 от 28 июня 2014г.
- Срок окончания лицензии - бессрочно

Электронный адрес:

- domtvorchestva2010@yandex.ru
- ***Интернет-сайт:*** https://crtdu.68edu.ru/

Директор МБУ ДО «ДЮЦ» • Раннев Андрей Олегович.

МБУ ДО «ДЮЦ» размещается в двух зданиях – основное, по адресу Ленинская 47 ,первый этаж площадью 200 кв.м.:

4 учебных кабинета, кабинет директора, методиста, и социального педагога, актовый зал, гардероб и туалет.

Цокольный этаж, в котором размещается кабинет для занятия пневматической стрельбой, площадью 100кв.м На прилегающей территории есть площадка.

И помещение спортивного зала, площадью 148 кв.м, расположенное в здании по адресу Пролетарская 17.

В условиях динамично развивающегося общества важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

В связи с этим:

Цель работы МБУ ДО «ДЮЦ»- создание условий для гармоничного развития учащихся в процессе творческой деятельности путем системного освоения и широкого внедрения в образовательный процесс передовых образовательных технологий.

Задачи:

1. Расширение спектра видов детского творчества в соответствии с социальным заказом.
2. Создание единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания основных и дополнительных образовательных программ.
3. Разработка и реализация системы поддержки учащихся, а также общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
4. Создание условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями.
5. Укрепление связей с семьями учащихся по проблемам воспитания и обучения детей и подростков.
6. Повышение уровня профессиональной компетентности, информационной и инновационной культуры педагогических кадров.

2. 1.**Структура управления**.

Управление МБУ ДО «ДЮЦ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом учреждения и строится на

принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- совет родителей;

Общее собрание трудового коллектива

- содействует осуществлению самоуправленческих начал;
- развивает инициативы коллектива;
- реализует право автономии образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и хозяйственно-финансовой деятельности.

Педагогический совет

- реализует государственную политику по вопросам дополнительного образования детей;
- направляет деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;
- внедряет в практику достижения педагогической науки и передовой педагогический опыт;
- создает условия для повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Совет родителей

Совет родителей обеспечивает взаимодействие администрации Учреждения, педагогов и родителей (законных представителей несовершеннолетних) обучающихся в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей несовершеннолетних) обучающихся.

Руководство и управление МБУ ДО «ДЮЦ» осуществляет директор.

Подбор и расстановка кадров, распределение их функциональных обязанностей осуществляется с учетом деловых и личностных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетентности, индивидуальных возможностей

2.2 МБУ ДО «Детско-юношеский центр» имеет структурные подразделения:

Муниципальный центр тестирования населения по выполнению нормативов испытаний (тестов), Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), далее (Центр тестирования).

Фактический адрес местонахождения центра: 393970, Тамбовская область, Пичаевский район, с. Пичаево, ул. Ленинская, д. 47.

Муниципальный ресурсный центр детско–юношеского туризма, далее (Центр туризма).

Фактический адрес местонахождения центра: 393970, Тамбовская область, Пичаевский район, с. Пичаево, ул. Ленинская, д. 47.

Муниципальный (опорный) центр дополнительного образования детей, далее (Центр дополнительного образования).

Фактический адрес местонахождения центра: 393970, Тамбовская область, Пичаевский район, с. Пичаево, ул. Ленинская, д. 47.

Муниципальный центр духовно-нравственного воспитания детей, далее (Центр духовно-нравственного воспитания).

Фактический адрес местонахождения центра: 393970, Тамбовская область, Пичаевский район, с. Пичаево, ул. Ленинская, д. 47.

Муниципальная опорная площадка «Подросток и общество», далее (Опорная площадка).

Фактический адрес местонахождения опорной площадки: 393970, Тамбовская область, Пичаевский район, с. Пичаево, ул. Ленинская, д. 47.

2.3.Организация управленческой деятельности МБУ ДО «ДЮЦ»

Форма работы	**Сроки**	**Периодичность**
Собеседование с педагогами по планированию образовательного процесса на следующий год	По графику	Ежегодно
Анализ деятельности МБУ ДО «ДЮЦ» за учебный год	Май	Ежегодно
Публичный отчет по результатам образовательной деятельности МБУ ДО «ДЮЦ». Планирование работы на предстоящий учебный год.	Июнь Август	Ежегодно

Режим работы учреждения:

Продолжительность рабочей недели	Понедельник – пятница
Продолжительность рабочего дня	С 08.00 до 16.00
Учебный процесс ведется	с 13.30 до 18.00
Продолжительность учебного года	с 1 сентября по 31мая

На основании лицензии на ведение образовательной деятельности МБУ ДО «ДЮЦ» осуществляет образовательный процесс по 24 образовательным программам.

Образовательный процесс в МБУ ДО «ДЮЦ» осуществляется с учетом принципов системы дополнительного образования: массовости, добровольности, доступности, научности.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий.

Дополнительные образовательные программы реализуются по пяти направленностям:

- Художественная

- Физкультурно–спортивная
- Социально–гуманитарная
- Туристско – краеведческая
- Техническая

Реализуемые дополнительные образовательные программы.

Название творческих объединений	Направление деятельности	Дошкол.	Мл. шк.	Ср. шк.	Ст. шк.	Год обучения	К-во детей	К-во учебных часов в неделю
		5-6 лет	7 лет-11 лет	12 - 14 лет	15-18 лет			
Шохин Николай Васильевич Кожаный мяч	Физкультурно-спортивная		13			1	13	6
Шохин Николай Васильевич Кожаный мяч	Физкультурно-спортивная		3	10		1	13	6
Шохин Николай Васильевич Кожаный мяч	Физкультурно-спортивная			10	3	1	13	6
Беляев Анатолий Васильевич Бокс	Физкультурно-спортивная		13			1	13	6
Беляев Анатолий Васильевич Бокс	Физкультурно-спортивная			13		1	13	6
Беляев Анатолий Васильевич Наше здоровье	Физкультурно-спортивная			10	5	1	15	6
Беляев Анатолий Васильевич Фитнес	Физкультурно-спортивная			10	3	1	13	6
Сенин Сергей Александрович Пулевая стрельба	Физкультурно-спортивная		13			1	13	6
Сенин Сергей Александрович Пулевая стрельба	Физкультурно-спортивная			10	3	1	13	6
Сенин Сергей Александрович Стрельба из пневматического пистолета	Физкультурно-спортивная			10	5	1	15	\ 6
Раннев Андрей	Художественная				5			

Олегович Резьба по дереву				5		1	10	4
Раннев Андрей Олегович Начальное техническое моделирование	Техническая		8	2		1	10	4
Масленскова Анастасия Сергеевна Специальный корреспондент	Социально-педагогическая		10			1	10	4
Масленскова Анастасия Сергеевна Подарок своими руками	Художественная	15				1	15	1
Масленскова Анастасия Сергеевна Подарок своими руками	Художественная	14					14	1
Гаранина Валентина Викторовна Декоративные цветы	Художественная		8	2		1	10	6
Гаранина Валентина Викторовна Народный календарь	Социально-педагогическая		5	5		1	10	4
Гаранина Валентина Викторовна Соленое тесто	Художественная		10			1	10	6
Гаранина Валентина Викторовна Роспись глиняной игрушки	Художественная			8	2	1	10	2
Масленскова Анастасия Сергеевна Компьютерное проетирование и дизайн	Техническая			10		1	10	6
Пашин Виктор Григорьевич В гостях у Мельпомены	Художественная		8	2		1	10	6
Пашин Виктор Григорьевич Конструирование из бумаги	Техническая		10			1	10	4
Раннева Зоя Александровна Шелковая лента	Художественная		8	2		1	10	6
Раннева Зоя Александровна Мир красок	Художественная		5	5		1	10	6
Раннева Зоя	Социально-	14						

Александровна «Уроки милосердия»	**педагогическая**					**1**	**14**	**1**
Раннева Зоя Александровна «Уроки милосердия»	**Социально-педагогическая**	**13**				**1**	**13**	**1**
Раннева Зоя Александровна «Студия веселого праздника»	**Социально-педагогическая**			**8**	**2**	**1**	**10**	**4**
Суслин Анатолий Анатольевич «Юный футболист»	**Физкультурно-спортивная**			**10**	**2**	**1**	**12**	**4**
Суслин Анатолий Анатольевич «Настольный тенис»	**Физкультурно-спортивная**			**10**	**2**	**1**	**12**	**3**
Коростелев Анатолий Николаевич «Туристическая тропа»	**Туристско-краеведческая**			**11**		**1**	**11**	**4**
30 групп 24 объединения		**56**	**114**	**153**	**32**		**355**	**137**

Все 24 программы модифицированные

Характеристика контингента учащихся на 2020-2021 учебный год.

Количество учащихся в творческих объединениях		**355**
Характеристика контингента учащихся	дошкольники	53
	Из них девочек	27
	младший школьный возраст	**79**
	Из них девочек	26
	средний школьный возраст	**155**
	Из них девочек	51
	старший школьный возраст	**64**
	Из них девочек	29
Количество учащихся по гендерному признаку	Девочек	**133**
	мальчиков	**222**
Художественная направленность 70 чел.		
2.Социально-гуманитарная направленность 73 чел.		
3.Физкультурно-спортивная направленность 180 чел.		
4. Туристско-краеведческая 12		
5. Техническая 20		

Учебно-материальная база.

Для ведения образовательной деятельности МБУ ДО «ДЮЦ» используется основное здание, в котором расположено 4 кабинета и актовый зал, помещение спортивного зала во втором здании, 3спортивных зала в школах района, и 2 игровых комнаты в детском саду, используемых по договору о безвозмездном пользовании. Все помещения используются эффективно, согласно расписанию. В наличии имеются все необходимые договоры, приказы по материально-технической базе.

Помимо этого в МБУ ДО «ДЮЦ» для организации учебного процесса и административного управления имеются 6 компьютеров, принтер, МФУ, цифровой фотоаппарат, проэктор. Все помещения соответствуют санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений.

4. Инновационная деятельность

Инновационная деятельность МБУ ДО «ДЮЦ» началась с момента открытия на его базе муниципальных центров. Сегодня на базе МБУ ДО «ДЮЦ» работают:

- муниципальный центр детско-юношеского туризма;
- муниципальный центр духовно-нравственного воспитания;
- муниципальный опорный центр дополнительного образования;
- муниципальный центр тестирования ВФСК «ГТО»;
- муниципальная площадка «Подросток и общество»;
- районная детская организация «Мы вместе».

Ведущей тенденцией обновления системы дополнительного образования детей в настоящее время становится включение педагога в инновационную деятельность, которая является атрибутивным, доминирующим качеством учреждения. В контексте инновационной стратегии образовательного учреждения существенно возрастает роль педагога как непосредственного участника всех преобразований.

Инновационная деятельность педагога дополнительного образования становится обязательным компонентом личной педагогической системы и приобретает избирательный исследовательский характер.

Педагогический коллектив осознал необходимость выработки собственной концепции развития, определения статуса педагога дополнительного образования, отличного от статуса руководителя объединения, создания нового программно-методического обеспечения.

Важным фактором реализации инновационной деятельности является развитие программно-методической базы.

4.1. Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическое обеспечение – это процесс, направленный на оснащение программы необходимыми методическими средствами, способствующими ее эффективному осуществлению и реализации.

В МБУ ДО «ДЮЦ» сложилась целостная система программно-

методического обеспечения, выстроенная в соответствии с комплексной методической темой «Управление качеством дополнительного образования».

Программно-методическое обеспечение рассматривается нами как самый важный ресурс для повышения качества образования.

Методическая служба ведет целенаправленную работу по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс

№ п/п	Современные образовательные технологии	Программы
1.	Игровые технологии	- «Разноцветная палитра» - «Сценическое искусство» - «Волшебный клубок» - «Радуга» - «Основы декоративного искусства - «Планета маленького Принца» - «Юный активист»
2.	Исследовательские методы обучения	- «История родного края» - «Оркестр русских народных инструментов»
3.	Элементы здоровьесберегающих технологий	Все программы
4.	Личностно-ориентированного обучения	Все программы
5.	Индивидуализация обучения	- « Мир красок» - «Шелковая лента» - «Резьба по дереву» - «Декоративные цветы» - «Стрельба из пневматического пистолета»
7.	Коллективно-творческой деятельности	- «Кожаный мяч» - «Студия веселого праздника»
8.	Проектная деятельность	- «Начальное техническое моделирование» - «Роспись глиняной игрушки»
9.	Социо-игровые технологии	- «Народный календарь»

Образовательные технологии направлены на развитие важнейших компетенций учащихся для современной жизни. Наблюдения показывают, что использование современных технологий в образовательном процессе позволяет учащимся более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, раскрывать свои творческие способности.

Для нас очень важна система дидактико-методического обеспечения образовательных программ, которая также влияет на качество образования. Для этого у каждого педагога имеются в наличии необходимые средства, материалы и методики диагностики конечного результата.

Информационно-методическая работа

С целью совершенствования информационно-методической работы, оказания консультативной помощи педагогам дополнительного образования ведется:

- разработка электронных материалов, макетов образовательных программ и отчетной документации;
- проведение тематических консультаций;
- обработка информационно-методических материалов работы педагогов;
- осуществляется выявление и распространение инновационного опыта педагогов дополнительного образования;
- ознакомление педагогов дополнительного образования с нормативно-правовыми документами, приказами, инструкциями и другими информационными материалами.

Таким образом, анализируя программное обеспечение образовательного процесса в учреждении, можно сделать вывод, что:

1. все программы соответствуют специфике дополнительного образования детей, их структура выстроена в соответствии с «Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей » (письмо Минобразования РФ от 18.06.2003 г., приложение к письму МО РФ №06-1844 от 11.12.2006 г)
2. Создан Перечень и электронный банк программ МБУДО «ДЮЦ», разработана и апробирована система мониторинга результативности освоения образовательных программ учащимися.
3. Наличие в учреждении программ всех уровней образования позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям, проживающим в районе.
4. В МБУДО «ДЮЦ» занимаются дети различных категорий, в том числе одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из многодетных и малообеспеченных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
5. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в полном объеме.

Однако, администрации и педагогическому коллективу необходимо:

- внедрять в практику работы современные типы образовательных программ – авторские, экспериментальные;
- создавать программы нового поколения, направленные на реализацию проекта «Успех каждого ребенка».

5. Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей.

Итоговая и промежуточная аттестация учащихся творческих объединений МБУДО «ДЮЦ» рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой

деятельности.

Цель аттестации: выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам общеразвивающих программ.

Организация аттестации.

Итоговая аттестация учащихся творческих объединений МБУДО «ДЮЦ» проводится 1 раз в учебном году. Сроки проведения итоговой аттестации – с15 по 25 мая.

Формы проведения аттестации: итоговое занятие, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурсы, соревнование; сдача нормативов и др.

Проведение итоговой аттестации в творческих объединениях регламентируется «Положением об итоговой и промежуточной аттестации учащихся МБУДО «ДЮЦ», конкретизирует содержание, методы и формы итоговой аттестации с учетом методических особенностей.

Итоговая аттестация (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна содержать методику проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков. Содержание итоговой и промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Для проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации МБУДО «ДЮЦ», педагоги дополнительного образования (имеющие первую и высшую квалификационную категорию).

Результаты итоговой аттестации «Протоколе аттестации учащихся творческого объединения», одним из документов отчетности.

Таблица по итогам проведения аттестации учащихся.

Показатель результативности	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Низкий	20%	10%	0%	0%	0%
Средний	40%	50%	40%	30%	20%
Высокий	40%	40%	60%	70%	80%

Данные, полученные в ходе проведения аттестации, показывают позитивную динамику роста качества знаний. Это видно из данной таблицы.

6.Условия осуществления образовательного процесса.

6.1.Педагогические кадры.

Характеристика работников по уровням образования

Коллектив МБУДО «ДЮЦ» стабильный: высшее образование имеют 9 педагогов, среднее специальное – 3 педагога.

Характеристика работников по уровням квалификации

Методист 1 – первая 1
Педагог ДО 10 - высшая 1, первая 2

Социальный педагог 1 – нет категории

Распределение педагогических работников по возрасту.

Педагоги МБУДО «ДЮЦ» постоянно повышают свое профессиональное мастерство на курсах, мастер-классах, семинарах, конференциях, участвуют в конкурсах различных уровней. Анализируя кадровую обеспеченность образовательной деятельности, Дома детского творчества можно сделать следующие выводы:

1. Учреждение имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования.
2. Учреждение располагает работоспособными зрелыми кадрами.
3. Это опытный педагогический коллектив.

6.2. Достижения педагогов дополнительного образования

МБУДО «ДЮЦ» **за 2020-2021 учебный год**

Педагогический коллектив МБУДО «ДЮЦ» характеризуется высоким профессиональным уровнем, большим творческим потенциалом, активностью. Педагоги являются постоянными участниками конкурсного движения профессионального мастерства.

Название мероприятия	Уровень				Результат
	муниц.	зонал.	регион	всерос.	
Раннева Зоя Александровна					
Офлайн кинолекторий «Наследие Александра Невского»				участник	Благодарственное письмо
РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ОБЪЕДИНЕНИЕ МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ Г. МОСКВЫ» Всероссийской акции «Крылья Ангела»	организатор			участник	Благодарственное письмо
11 февраля 2021 года на базе МБУ ДО «Детско-юношеский центр» был организован семинар в онлайн-формате на тему «Духовно-патриотическое воспитание и профилактика здорового образа жизни».	организатор				Проведение семинара
Открытый конкурс детских рисунков, приуроченных ко дню пожилого человека «Дари добро»	организатор			участник	Благодарственное письмо
Раннев Андрей Олегович					

Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».			участник		Диплом 3 степени
I Всероссийский фестиваль резьбы по дереву «БРАТИНА».				участник	Благодарс твенное письмо
Сенин Сергей Александрович					
Лыжные гонки в рамках XXXIX Всероссийских соревнований «Лыжня России» — 2021.			участник		Координатор команы от муниципалите та.
Муниципальый этапа XVIII Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	участник		участник		Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Лично -командное первенство Пичаевского района по пулевой стрельбе из пневматической винтовки	организатор				Проведение соревновани й
Гаранина Валентина Викторовна					
29 день рождения Пичаевской районной детской организации «Мы вместе».	организа тор				Проведение мероприятия
Семинар — практикум для руководителей школьных детских организаций.	организа тор				Проведение мероприятия
Никулина Татьяна Анатольевна					

Открытый летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди взрослого населения.	организатор			участник	Проведение мероприятия
Шохин Николай Васильевич					
Межмуниципальный турнир по мини-футболу среди юных спортсменов 2008-209 г.р.	организатор				Проведение соревновани й
Межмуниципальный турнир по мини-футболу среди детских команд 2007 г.р.	организатор				Проведение соревновани й
Областной турнир по мини-футболу .	участник				Координатор команы от муниципалитет
Региональный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч».	участник				Координатор команы от муниципалитет
Региональный этап Всероссийских соревнований по футболу «Локобол».	участник				Координатор команы от муниципалитет

В 2020 - 2021учебном году педагоги МБУДО «ДЮЦ» продолжили работу по совершенствованию своего педагогического мастерства, популяризации педагогического опыта в интернет сообществе и периодической печати.

Своими наработками педагоги делились на официальных страничках МБУДО «ДЮЦ» в социальных сетях Фейсбук и ВКонтакте.

Награды педагогов в 2021 году:

- 1 педагог награжден почетной грамотой администрации Пичаевского района;
- 2 педагога награждены Благодарственным письмом администрации Пичаевского района;
- 1 педагог награжден Почетной грамотой Тамбовской областной думы;
- 1 педагог занесен на районную Доску Почета.

7. Воспитательная работа.

Воспитание и развитие личности – процессы целенаправленные и системные, поэтому администрация, педагогический коллектив МБУДО «ДЮЦ» создали воспитательную систему, которая охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, изменяет уклад жизнедеятельности детей, вырабатывает умение жить и общаться в коллективе

Приоритетными направлениями в воспитательной работе МБУДО

«ДЮЦ» является:

- духовно -нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- спортивное воспитание
- профилактическая работа и работа с детьми « группы риска »;
- организация полезного и познавательного досуга.

Содержание воспитания и его организационные формы разработаны на основе принципов, позволяющих воспитывать социально - активную, образованную, нравственно и физически здоровую личность.

В этом учебном году учащиеся МБУДО «ДЮЦ» стали участниками 39 конкурсных мероприятий различного уровня, многие стали призёрами и победителями.

Достижения учащихся по уровням

Достижения учащихся МБУДО «ДЮЦ»**в мероприятиях различного уровня в 2020-2021 учебном году**

Наименование мероприятия	Муниципальный уровень			Наименование мероприятия	Региональный уровень			Наименование мероприятия	Всеросийский уровень		
	участники	2, 3 место	1 место		участники	2, 3 место	1 место		участники	2, 3 место	1 место
Муниципальный этап областного конкурса "Несвятые святые Тамбовского края"	3		1	18-е Детские Питиримовские чтения	1	1	0	Открытый конкурс детских рисунков, приуроченных ко дню пожилого человека «Дари добро»	1	1	0
Муниципальный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремесел».	4	0	1	Областной турнир по мини-футболу .	10	10	0	Международный детско-юношеский литературный конкурс имени Ивана Шмелева «Лето Господне»	1	0	0

Муниципальный этап регионального смотра-конкурса изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края»"	2	0	0	Региональный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч».	14	0	0	Всероссийский конкурс детских рисунков, «Открой Арктику».	2	0	0
Межмуниципальный турнир по мини-футболу среди юных спортсменов 2008-209 г.р.	10		10	Командное первенство Тамбовской области по пулевой стрельбе из пневматической винтовки из положения стоя, среди обучающихся 2009 г. р. и моложе в г. Кирсанов.	5	4	0	Первенство России по боксу среди девушек 13-14 лет в г. Ульяновск	1	0	0
Межмуниципальный турнир по мини-футболу среди детских команд 2007 г.р.	10		10	КОНКУРС БУКЛЕТОВ «Я РАССКАЖУ ВАМ О ВОЙНЕ»	1						
Муниципальный этап 6 областного конкурса «История Тамбовщины»	1	1	0	Областной заочный конкурс "Несвятые святые Тамбовского края"	1		1				
Лично -командное первенство Пичаевского района по пулевой стрельбе из пневматической винтовки	12	2	2	IX Региональный конкурс детского творчества «Вверх по радуге»	2	0	0				
Муниципальный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	10	0	1	Открытое Первенство г.Кирсанова по боксу среди юношей 2007-2008 и 2009-2010 г.р.	4	2	0				

Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества "Красота божьего мира"	2		1	Региональный этап Всероссийских соревнований по футболу «Локобол».	14	0	0				
Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ «ВИЧ/СПИД Сохрани себя и свое будущее».	1	1	0	Региональный этап регионального смотра-конкурса изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края»	0	1	1				
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	6	0	0	Региональный конкурс исследовательских работ «Загадочная Антарктика»	2	0	0				
Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	2	0	1	Региональный конкурс исследовательских работ «Туристическое агентство»	0	1	0				
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России».	2	1	0	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Вместе ярче».	2	0	0				
				Областная интернет-выставка начально-технического конструирования и моделирования.	2	2	0				
				Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства и	1	1	0				

				декоративно-прикладного творчества «Палитра ремесел».							
				Первенство центрального совета физкультурно — спортивного общества профсоюзов «Россия» по боксу среди девушек 13 -14 лет.	1	0	1				
				Региональный конкурс "Расскажи о ГТО"	1	0	0				
				Региональный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	1	0	0				
				Седьмой областной фотоконкурс «Зорко одно лишь сердце».	1	0	0				
				Региональный конкурс детского рисунка «День народного единства»	2	0	0				
				Региональный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных объединений «Лидер 21 века».	2	0	0				
				Региональный смотр – конкурс работ изобразительного искусства и декоративно-	4	0	2				

				прикладного творчества "Тамбовские узоры"							
				Региональный смотр-конкурс изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края»"	2	0	0				

Акции, фестивали и пр.

Наименование мероприятия.	Число участников	Роль	Уровень
День детских организаций в Учебном театре ТГУ им. Державина праздничная программа «Все краски нашего детства»	3	участник	Региональный
Празднование 5 летия Тамбовского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». На базе ТОГБУ «Дом молодёжи Тамбовской области» (г. Тамбов)	2	участник	Региональный
Региональный этап Зимнего фестиваля ГТО среди взрослого населения.	5	участник	Региональный
РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ АКЦИИ «КРЫЛЬЯ АНГЕЛА»,	10	участник	Региональный
Семинар в онлайн-формате на тему «Духовно-патриотическое воспитание и профилактика здорового образа жизни» для педагогов образовательных организаций района.	15	организатор	Муниципальный
Акция «Рисуем Победу»	3	участник	Муниципальный
День открытых дверей в муниципальном Центре тестирования ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО), действующем на базе МБУ ДО «ДЮЦ» Пичаевского района, приуроченный к акции «Единый день ГТО».	17	организатор	Муниципальный

Отчетная выставка творческих работ воспитанников, на которой представлены достижения детей за I полугодие.	40	организатор	Муниципальный
Награждение одарённых детей района Благодарностями, подписанными главой района.	4	участник	Муниципальный
Пичаевская районная детская организация «Мы вместе» празднует свой 29 день рождения!	32	организатор	Муниципальный

8. Содержание и организация учебного процесса.

Участниками образовательного процесса МБУДО «ДЮЦ» являются учащиеся, педагоги дополнительного образования, родители. Основные права и обязанности участников образовательного процесса закреплены в Уставе учреждения. Другие права и обязанности участников образовательного процесса определяются для детей – «Правилами внутреннего распорядка обучающихся», для педагогов - «Правилами внутреннего трудового распорядка работников», должностными инструкциями, должностными обязанностями по охране труда, утвержденными директором учреждения. С Уставом МБУДО «ДЮЦ», лицензией и другими документами родители знакомятся при поступлении ребенка в учреждение. МБУДО «ДЮЦ» может предложить учащимся различные виды творческой деятельности.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

С первого шага учащийся окружен заботой и вниманием со стороны педагога. При поступлении в объединение с каждым учащимся проводится экскурсия по Дому детского творчества, где ребенку рассказывается о делах, достижениях Дома детского творчества, правилах поведения учащихся.

В учебных кабинетах дети знакомятся с правилами и приемами безопасной работы на месте. Кабинеты оформлены так, чтобы детям было комфортно и уютно. Ориентируясь на потребности, интересы детей, педагоги ищут те формы организации, которые актуальны и наиболее эффективны в настоящее время.

Интересы работников МБУДО «ДЮЦ» представляет профсоюз. С целью привлечения всех сотрудников МБУДО «ДЮЦ» к управлению, для усиления защиты прав и укрепления социальных гарантий сотрудников и учащихся между администрацией и коллективом (в лице профсоюзного комитета) заключен коллективный договор.

Периодически проводится инструктаж по охране труда с сотрудниками. Педагоги имеют право свободного выбора и использования методик обучения и воспитания, методов оценки знаний и умений, учебных пособий и материалов, не противоречащих основным законодательным и нормативным актам.

Состав учащихся ежегодно оформляется в алфавитной книге и утверждается приказом директора. Нагрузка педагогических работников определяется на каждый учебный год тарификацией, утверждается на педагогическом совете и оформляется

приказом директора МБУДО «ДЮЦ»;

Наполняемость учебных групп учащихся в творческих объединениях и предельная недельная часовая нагрузка на одну группу определяется общеразвивающими программами.

9. Платные образовательные услуги.

С 1 октября 2015года МБУДО «ДЮЦ» предоставляет платные дополнительные образовательные услуги в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся и для привлечения дополнительных источников финансирования.

Развивающие услуги:

- «Вязание»;
- «Юный столяр».

10. Анализ работы муниципальных центров работающих на базе МБУДО «ДЮЦ».

Аналитическая справка
по духовно-нравственному воспитанию детей в Пичаевском районе за 2020 - 2021 учебный год.

Духовно-нравственное воспитание детей осуществляется на основе приказа отдела образования администрации Пичаевского района от № 106 от 23 ноября 2010 года «О создании муниципального Центра духовно-нравственного воспитания».

Духовно-нравственное развитие в Пичаевской СОШ и ее филиалах обеспечивается программой воспитания и социализации обучающихся, важнейшей целью и одной из приоритетных задач которой является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Программа воспитания и социализации имеет комплексный характер, она интегрирована со всеми компонентами образовательного и социально-воспитательного пространства согласно соответствующей системе ценностей. Подпрограмма духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся получила свое название от той базовой ценности, принятие которой школьником она должна обеспечить.

Базовые ценности не локализованы в содержании отдельного учебного предмета факультативных занятий, формы или вида образовательной деятельности. Система национальных ценностей создает смысловую основу пространства духовно-нравственного развития личности. В этом пространстве снимаются барьеры между отдельными учебными предметами, между школой и семьей, школой и обществом, школой и храмом.

Целостное воспитательное пространство школы осуществляется по четырем направлениям: учебная деятельность; внеурочная деятельность; внешкольная деятельность; семейное воспитание.

Воспитательная система духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся воплощает в себе совокупную деятельность школы ее филиалов, которые реализует ее в двух сферах: учебной и внеурочной. Для того чтобы

воспитательная система работала, необходимо согласованное функционирование этих подсистем.

. Духовно-нравственное воспитание осуществляется как целенаправленная деятельность, одной из основных форм которой является повышение культуры обучающихся через участие в различных мероприятиях.

Результатом работы педагогов нашего района является участие и победы школьников в творческих конкурсах на муниципальном, областном, всероссийском, уровнях, таких как:

конкурс рисунков «**Красота Божьего мира»**, (1 место в муниципальном этапе)

конкурс декоративно- прикладного творчества «**Православная культура Тамбовского края»**, (1 место в муниципальном этапе)

конкурс видеофильмов **Божий мир глазами детей**,(третье место в региональном этапе)

международный детско- юношеский литературный конкурс «**Лето Господне»**, (участие). Региональный этап творческих работ «**Несвятые святые Тамбовского края**»(1 место), **18 Детские Питиримовские чтения** (3 место в региональном этпае). Муниципальный этап **«Символы провославных праздников»**

Другим важным источником нравственного опыта школьников является разнообразная **внеурочная деятельность**. В ней создаются особенно благоприятные условия для включения обучающихся в систему нравственных отношений взаимопомощи, ответственности, принципиальной требовательности. Индивидуальные склонности, творческие способности в более полной мере развиваются именно в этой деятельности.

Организуя внеурочную воспитательную работу по духовно – нравственному развитию обучающихся, были используемы такие формы работы, как тематические беседы, классные часы Уроки толерантности, приняли участие в Всероссийской акции «**Крылья Ангела»**, совместно с детской библиотекой провели акцию «**Подари православную книгу»**, Классный час:«**День православной книги. Детские рассказы для детей**». (Тараксинский филиал)«**История православной книги**»(Байловский филиал)На базе Рудовского филиала совместно с сельской библиотекой был проведен библиотечный урок «**Увлекательное путешествие в мир православных книг**».

С докладом на Детских Питиримовских чтениях «**Воин земли русской**» выступила Сафронова Полина. Она познакомила с жизнью и подвигом Александра Невского и заняла 3 место.

Так же был проведена муниципальный рождественская онлайн выставка рисунков детей нашего района..

.

На протяжении всего года центром были проведены мероприятия в школах. Так на базе музея В. И. Вернадского с детьми Вернадовского филиала был проведен мастер- класс»**Пасхальное яйцо**» Иерей Георгий Кузнецов провел беседу с детьми о праздновании православного праздника Пасхи. С детьми воскресной школы при

Свято- Троицком храме был проведен мастер класс **Пасхальные поделки**. Педагог Вернадовского филиала Пичаевской СОШ приняли участие в конкурсе «**Вефлиемовская звезда»,** с обучающимися МБУ ДО «ДЮЦ»- **Беседа «Библия-книга всей жизни»** .
Мастер-класс "**Подставка для пасхальных яиц**".
Дети МБУ ДО «ДЮЦ» приняли участие в смотре-конкурсе работ изобразительного и декоративно-прикладного искусства "**Тамбовские узоры**» и заняли 2 первых места .
Неотъемлемой частью в воспитании детей является проведение экскурсий, где дети знакомятся с историей нашего края. Воспитанники МБУ ДО «ДЮЦ» сошвместно иереем Геннадием Великановым посетили храмы нашего района, почтили память воинам –землякам.
Так же проводилась работа с педагогами ОРКС.
Так в апреле месяце педагоги приняли участие в научно-практическом семинаре «**Развитие духовно-нравственного воспитания вобразовательных организациях Тамбовской области**». Раннев А.О. принял участие в конкурса малых грантов **«ПРАВОСЛАВНАЯ ИНИЦИАТИВА - 2021».**
Совместно с Центром «Преображение» был проведен сеинар «**Духовно-патриотическое воспитание и профилактика здорового образа жизни**" Гостем данного семинара был настоятель храмаАрхангела Михаила с. Липовка иерей Геннадий Великанов.
Так же педагоги нашего района смогли поучаствовать в семинар-совещание в дистанционном формате на тему: «**Развитие системы духовно нравственного образования и воспитания детей и молодежи в образовательных организациях Тамбовской области всех видов и типов**»,
в Педагогических духовно-образовательных Питиримовских чтениях «**Формирование нравственности, патриотизма и гражданственности, как жизненных ориентиров современной личности**»
Руководитель ЦДНВд Раннева З. А. приняла участие в офлайн кинолектории «**Наследники Александра Невского**» и была награждена благодарственным письмом.

Как уже говорилось воспитание детей должно быть в полном комплексе- ребенок, педагог, родитель. Так с родителями иерей Георгий Кузнецов провел беседу «**Дорога к храму**», а затем провел анкетирование «Что я знаю о православии».

Школа, храм и семья создают целостное пространство духовно-нравственного развития ребенка. Такое взаимодействие рассматриваться как социально-педагогическая технология нравственного оздоровления общества

Отчет деятельности муниципального ресурсного центра детского и юношеского туризма Пичаевского района за 2020 – 2021 учебный год

Муниципальный ресурсный центр детского и юношеского туризма с. Пичаево является учреждением, осуществляющим организационно-методическое и научно-практическое руководство развитием туристической деятельности с

обучающимися в системе дополнительного образования детей Пичаевского района. Он создан по приказу отдела образования №42 от 14.02.2020г.»О создании Муниципального ресурсного Центра туризма в районе».

Руководителем данного центра является Сенин С. А. -приказом №50 от 05.03.2020г «О назначении руководителя Муниципального ресурсного центра детского и юношеского туризма» .

Цель работы МРЦ ДЮТ – создание условий для реализации внешкольного дополнительного образования детей, обучающихся в образовательных учреждениях Пичаевского района, способствуя развитию их интеллектуального потенциала, формированию потребности к продолжению образования и самообразования, а также оказание помощи в их профессиональном самоопределении.

Основные задачи деятельности МРЦ ДЮТ:

– развитие образовательной деятельности воспитанников средствами туризма и краеведение;

– выявление, обобщение и распространение опыта работы в туристско-краеведческом направлении;

– координация деятельности и оказание помощи педагогам дополнительного образования в организации и совершенствовании туристско-краеведческой и экскурсионной работы;

– внедрение современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательную деятельность педагога дополнительного образования.

Для достижения современного качества дополнительного образования детей велась деятельность в учебном году по следующим направлениям:

1. Военно-патриотическая.
2. Естественнонаучная
3. Культурологическая.
4. Туристско-краеведческая
5. Физкультурно-спортивная

Массовые мероприятия с обучающимися проведены в соответствии с Концепцией по развитию туризма на территории Пичаевского района. Основная цель проводимых мероприятий – дальнейшее развитие туристско-краеведческой деятельности с обучающимися.

За отчетный период была проделана следующая работа:

Разработана Концепция по развитию туризма на территории Пичаевского района до 2035 года

Участие в региональном конкурсе «Туристический маршрут по Пичаевскому району», 2 место

Проводился муниципальный мастер-класс по установке палатки и оснащению спального места

Проводился школьный мастер-класс по технике безопасности при разведении открытого огня

Проводился семинар-занятия по вязанию туристических узлов

Участие в региональном конкурсе «И помнит мир спасенный», 3 место- Ржевцев Сергей

Двухдневный туристический велопоход по маршруту Пичаево-Б.Ломовис, где проводились соревнования по туризму между командами МБУ ДО «ДЮЦ» и Б.Ломовисского филиала Пичаевской СОШ

Выступление с докладом «Концепция развития туризма в Пичаевском районе» на региональном вебинаре среди работников дополнительного образования Тамбовской области

Разработан план мероприятий районного спортивно-туристского Марафона

Пополняется медиатека – презентации, созданные детьми и педагогами дополнительного образования, материал используется для подготовки и проведения занятий;

Пополняется электронный методический каталог – методические рекомендации, адресованные педагогам ДО, родителям, воспитанникам в электронном виде, удобный для распространения и применения;

Подготовлен материал по досуговой деятельности при организации летнего оздоровительного отдыха детей;

Видна динамика участия в мероприятиях каждого ребенка, результативность всей деятельности;

Пополняется банк методических материалов. Материалы, собранные в отделе имеют большое практическое значение для педагогов и воспитанников, так как не теряют актуальности, регулярно пополняются новыми сведениями и данными. Примером может служить работа Ржевцева Сергея «Двухдневный велопоход по маршруту Пичаево- Б.Ломовис»

Аналитическая справка МБУ ДО «ДЮЦ» Пичаевского района по работе Российского движения школьников за 2020-2021 учебный год

Работа первичного отделения МБУ ДО «ДЮЦ» Пичаевского района основывается на деятельности «Российского движения школьников». Работа ведется по 4 направлениям РДШ и основывается на вовлечения подростков в социальную активность, что призвано способствовать формированию и совершенствованию социальной компетентности подрастающего поколения.

Целью является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.
4 Направления и Форм организации деятельности РДШ:
- Личностное развитие

а) Популяризация ЗОЖ
Цель: формирование позитивного отношения к ЗОЖ
Формы: туристические походы, слеты, проекты и др.
б) Творческое развитие
Цель: развитие творческого потенциала учащихся
Формы: творческие фестивали, конкурсы, праздники, тематические недели, игры, акции, флешмобы, культурно-образовательные и культурно-досуговые программы и др.
в) Популяризация профессий
Цель: ориентация на расширение представлений учащихся о мире профессий
Формы: интерактивные игры, семинары, мастер-классы, встречи с интересными людьми, поддержка научно-изобретательской деятельности и др.
- Гражданская активность

Цель: формирование позитивных духовно-нравственных ценностей
Формы: волонтерство, акции, встречи с интересными людьми, тематические недели, игры, акции, флешмобы, культурно-образовательные и культурно-досуговые программы и др.
- Военно-патриотическое

Цель: выработка системы мер, помогающей воспитывать у учащихся патриотизм, чувство долга перед своей Родиной и готовность защищать интересы Отечества
Формы: спортивные соревнования, викторины, конкурсы, акции, оформление стендов, проведение тематических дней, мероприятий, уроки.
- Информационно-медийное

Цель: формирование базовых информационно-медийных компетенций учащихся
Формы: учёба по мультимедийному направлению в районе, отчёты в социальных группах ВК.

В 2019 году на базе МБУ ДО «ДЮЦ» было открыто первичное отделение РДШ. Данное первичное отделение зарегистрировано на официальном сайте РДШ.

Количество членов РДШ в Пичаевском районе на начало и конец 2020-2021учебного года составляет 162 человек. На официальном сайте (https://рдш.рф) зарегистрировано 162 человек . В Составе ученического актива РДШ – 5 человек. Председателем первичного отделения была выбрана Мешкова Людмила Вячеславовна, учитель Рудовского филиала МБОУ Пичаевской СОШ.
За 2020-2021 учебный год члены РДШ приняли участие в ряде мероприятий районного и регионального значения,таких как:
проекты «В Порядке», « Информационная культура и безопасность», « Шеф в школе**»,** « Лига решений», « Я познаю Россию. Прогулки по стране» , « Большая перемена», « Добро не уходит на каникулы», « Континент на коленке».

В целях укрепления здоровья детей члены РДШ приняли участие во всероссийских уроках здоровья « Будь здоров», проводились «Веселые старты».

В целях военно –патриотческого воспитания члены РДШ приняли участие на 9 мая «Дни единых действий» (Окна Победы, Диктант Победы, Добрая Суббота) . А также члены РДШ участвовали во Флешмобе в честь « Дня Космонавтики». Члены РДШ являются членами спортивных команд таких как «Волейбол» «Баскетбол» «Настольный теннис».

10-25 декабря 2020 г. лидеры РДО « Мы вместе» стали участниками интернет-марафона « Новый год-время чудес», всем было очень интересно.

В направлении «Гражданская активность» в филиалах организованы и действуют экоотряды. Дети которых являются членами РДШ. Совместно с партнерами дети приняли участие в таких акциях как «Экодежурный по стране», акция посвященная Международному Дню Земли в номинации «Стражи Земли», акция «Бум Батл». В таких обрназовательных организациях как Рудовский филиал МБОУ»Пичаевская СОШ», МБОУ»Пичаевская СОШ» действуют школьные музеи. Члены РДШ пополняют музей экспонатами и проводят в них различные мероприятия.

30 ноября 2020 года проходил онлайн-праздник 29-летия ПРДО, все школы прислали поздравления, были очень активными. На празднование 5 лет РДШ, когда проходил онлайн-концерт 29 октября 2020 года в Тамбове, наши активисты также приняли активное участие, и 5 ноября 2020 года мы стали участниками мероприятия « 29 лет Союзу Детских Организаций».

15 апреля 2021 года лидеры детской организации « Факел» посетили мероприятие в г. Тамбов, посвященное 5-летию регионального отделения Российского движения школьников.

19 мая 2021 года лидеры Пичаевской ШДО « Ульяны Громовой» посетили праздничное мероприятие « Все краски нашего детства», которое прошло в Учебном театре Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина в г. Тамбов.

У нас в районе прошли также уроки « Дни Большой Перемены» которые проводились 26 марта 2021 года. На данный момент дети ряда филиалов продолжают участие в проекте «Большие перемены».

В нашем районе существует родительское сообщество, заинтересованное в развитии РДШ и готовы оказать помощь детям.

В местном СМИ «Пичаевский вестник» часто проходит информация о деятельности РДШ нашего района. Так же в ряде филиалов имеется Школьные печатные СМИ , где ярко публикуются статьи о деятельности РДШ в данных филиалах. Так например в МБОУ «Пичаевская СОШ» с 2010 года дети публикуют свои статьи в СМИ под названием «Школьный олимп».

Хочется отметить что дети принимают активное участие в ряде традиционных школьных мероприятий таких как «День знаний», «День матери» «Новый год» «8 марта» «23 февраля» и т. Всегда являются участниками предметных олимпиад и предметнбых неделях. Все это помогает сплотить ребят . воспитывает уважение к старшим и любви к Родине, а так же расширяет знания детей в различных областях .

В начале учебного года был составлен план работы первичного отделения РДШ. В конце учебного года был подведен итог работы и отмечены лучшие мероприятия, хотя все мероприятия у нас проходили онлайн в связи с эпидемиологической ситуацией.
Хочется отметить, что на базе МБУ ДО «ДЮЦ» была организована смена ЛДП. Дети принимают активное участие в жизни лагеря.
Исходя из анализа работы РДШ, необходимо отметить, что: внеурочная жизнь детей разнообразна и насыщена; интересно проходят мероприятия, где используются инновационные технологии; в образовательных учреждениях создана дружеская атмосфера между детьми; активизировано самоуправление школы. Все члены РДШ нашего района являются активистами в образовательных учреждениях. Идут впереди и ведут за собой ребят.
Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят РДШ была на хорошем уровне.
Куратор РДШ Пичаевского района Гаранина В.В.

Отчет о работе Муниципального опорного центра дополнительного образования Пичаевского района за 2020 – 2021 учебный год

Целью деятельности муниципального опорного центра является создание условий для обеспечения в Пичаевском районе эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (обеспечение к 2020 году охвата не менее 70-75 % детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными дополнительными общеобразовательными программами).

Задачи Муниципального опорного центра:

1) осуществление организационной, методической, нормативно-правовой, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в Пичаевского района;

2) выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;

3) выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей на территории Пичаевского района;

4) формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ;

5) обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей на территории Пичаевского района;

6) обеспечение содержательного наполнения муниципального сегмента навигатора;

7) развитие системы управления в сфере дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития региональной системы, учитывающих демографические, социально-экономические и социокультурные особенности Тамбовской области, с использованием механизмов независимой оценки;

8) организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Пичаевского района;

9) создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей на территории Пичаевского района.

Проведено обучение педагогов дополнительного образования работе с порталом «Навигатор дополнительного образования»:

– обучение по заполнению формы;

– реализации проектов «Доступное дополнительное образование детей» и «Успех каждого ребенка»;

– дистанционные консультации в процессе работы с ответственными от ОО.

Осуществляется информирование детей, родителей (законных представителей), общественности о возможностях и специфике дополнительного образования детей на территории Ачитского городского округа.

Работа на портале общедоступного Навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующего утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации функциональным требованиям, позволяющего семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей.

По состоянию на 1 июня 2021 года оформлено и активировано 1078 сертификатов.

Сформирован реестр дополнительных общеразвивающих программ в Навигаторе дополнительного образования Тамбовской области, реализуемых Пичаевском районе:

- Сертифицированных 8 (на базе МБУДО «ДЮЦ»)
- В реестре предпрофессиональных программ - 5 программ;
- В реестре значимых программ - 15 программ;
- В реестре общеразвивающих программ - 149 программ.

Реализацию дополнительных общеобразовательных программ в муниципалитете осуществляют:

1 организация дополнительного образования (детско-юношеский центр) (ОДО);

1 дошкольная образовательная организация (ДОО);

13 общеобразовательных школ (ОО);

1 учреждение, подведомственное сфере культуры .

На базе образовательных организаций муниципалитета созданы и функционирует *1 инновационная образовательная площадка дополнительного образования:*

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «Пичаевская СОШ».

Общий охват детей от 5 до 18 лет (на базе организаций образования, культуры и спорта) - 968 человек, что *по данным статистики* в 2020-2021 уч.г. составляет 80,3%; от фактически проживающих в 2020-2021 уч.г. - 94,6%.

Охват в различных типах образовательных организаций: в ДШИ:135 человека (100% от общего количества учащихся в ДШИ). в ОО: 792 человека (99,1% от общего количества учащихся в ОО). в ОДО: 355 человек (100% от общего количества учащихся в ОДО).

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в 166 учебных группах с общей численностью контингента .545 человек, в т.ч.: на базе ДОО - 10 групп, 70 человек; на базе СО - 126 групп, 1120 человек на базе ОДО - 30 групп, 355 человек.

Численность контингента учебных групп по направленностям дополнительного образования:

техническая - 149 человек, 15,4% от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в муниципалитете;

художественная - 372 человека, 38,4%;

туристско-краеведческая - 65 человек, 6,7%;

социально-педагогическая - ***268*** человек, 27,7%;

естественнонаучная - 201 человек, 20,8%;

физкультурно-спортивная- 490 человек, 50,6%.

Программное обеспечение. В районе реализуются 164 дополнительных общеобразовательных программ, в т.ч. по направленности: технической направленности - 16 программ; художественной -44; туристско-краеведческой - 6; социально-педагогической - 28; естественнонаучной - 22; физкультурно-спортивной - 43.

в т.ч. по типам образовательных организаций: на базе ДШИ - 15 программ; на базе ОО - 125 программ, на базе ОДО - 24 программы.

На конец 2020 года в Пичаевском районе зарегистрировано 968 детей (80,27% от зарегистрированных в муниципальном образовании), использующих сертификат дополнительного образования в рамках программного навигатора системы дополнительного образования детей Тамбовской области.

7% детей, зарегистрированных в муниципальном образовании, записались на программы, реализующиеся в рамках модели персонифицированного финансирования.

Итоги работы муниципального центра тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). за период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

Всего на территории Пичаевского района в системе ВФСК ГТО зарегистрировано 932 человека, из них 475-жен., 457-муж.

Количество принявших участие в выполнении испытаний комплекса за период с *01.01.2020* по *31.12.2020* всего 362 человека. Из них 181 ж и 181 м.

За I квартал 2020 года получено **7 золотых** знаков отличия, все они выпускники МБОУ «Пичаевская СОШ»: Федотова А.В., Дворянков Н.А., Фролова М.О., Тюленев А.В., Боков В.А., Харитонов Д.П., Горев Е.А.

За IV квартал 2020 года получен 31 знак, из них: 12 – бронзовых, 10 – серебряных, 9 – золотых.

За 2019 год получено: бронза – 60, серебро – 49, золото – 23.

Рейтинг ГТО

1. Доля населения, зарегистрированного в электронной базе данных, от общей численности населения в возрасте от 6 лет, проживающего на территории Пичаевского района составляет **9,1%** (общая численность зарегистрированных в АИС / численность населения от 6 лет*);
2. Доля населения, принявшего участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО от общей численности населения, проживающего на территории Пичаевского района зарегистрированного в электронной базе данных **32 %** (численность принявших участие / общая численность зарегистрированных в АИС);
3. Доля населения, принявшего участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО, от численности населения проживающего на территории Пичаевского района в возрасте от 6 лет **2,9%** (численность принявших участие / численность населения от 6 лет);
4. Доля населения, выполнившего нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО на знаки отличия, от общей численности населения проживающего на территории Пичаевского района в возрасте от 6 лет **0,3%** (численность выполнивших нормативы на знак отличия / численность населения от 6 лет);
5. Доля населения, выполнившего нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО на знаки отличия, от общей численности населения, принявшего участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО **3,7%** (численность выполнивших нормативы на знак отличия / численность принявших участие);

Центры тестирования возобновили свою работу с конца июля 2020 года. Комплекс ГТО возможно сдать в сокращенных группах желающих, при соблюдении требований Роспотребнадзора.

Основная часть населения принимающая участие в сдаче нормативов это школьники.

Значок ГТО «Готов к труду и обороне» имеет стандартную градацию: золотой, серебряный и бронзовый. Но преимуществами обладает только владелец золотого значка:

1. Высшая награда – золотой значок ГТО – дает возможность получить дополнительные баллы при поступлении в высшие учебные заведения.

Согласно порядку приема, вузы должны учитывать наличие золотого значка при подсчете баллов. Количество дополнительных баллов определяет образовательное учреждение.

2. Стипендия у студентов – отличников норм ГТО может быть больше, чем у других. Согласно приказу Минобрнауки России от 27.12.2016 №1663, за выполнение нормативов и требований золотого значка отличия «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) студенты могут претендовать на повышенную государственную стипендию. Окончательное решение в этом вопросе принимает администрация учебного заведения.
3. Работающие люди могут претендовать на дополнительные дни к отпуску и прибавку к зарплате, размер которой варьируется в зависимости от решения работодателя.

23 сентября 2019 года Министерством спорта РФ были внесены изменения в порядок организации и проведения тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), утвержденный приказом Министерством спорта РФ от 28.01.2016 года №54.

В соответствии с 25 пунктом данного приказа отчетный период у всех возрастных ступеней, в том числе у обучающихся, с 1 января 2020 года равен календарному году (с 1 января по 31 декабря).

28 февраля 2020г. было проведено два мероприятия:

- открытый зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди взрослого населения Пичаевского района (далее - Фестиваль ГТО) (приняли участие 28 человек)
- Фестиваль Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди допризывной молодежи, учащихся, относящихся к V ступени комплекса ГТО, на территории Пичаевского района (приняли участие 27 человек).

ОТЧЁТ

О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ГРУППЫ РИСКА «ПОДРОСТОК И ОБЩЕСТВО»

ОПИСАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

1.1. Цель:
максимальное вовлечение несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в продуктивную внеурочную деятельность, дополнительное образование, реабилитационные мероприятия в условиях межведомственного взаимодействия и

использования инновационной технологии «Позитивное развитие через социальное проектирование».

1.2. Задачи:

1.2.1. предоставлять несовершеннолетним широкий спектр дополнительных образовательных услуг, вовлекать во внеурочную социально значимую деятельность, организовывать содержательный досуг;

1.2.2. в коррекционно-профилактической деятельности с несовершеннолетними применять методы инновационной реабилитационной технологии «Позитивное развитие через социальное проектирование»;

1.2.3. обеспечивать психолого-педагогическую, социально психологическую и правовую консультационную помощь детям группы социального риска, организовывать индивидуальную шефскую работу;

1.2.4. организовывать межведомственное взаимодействие в процессе работы с несовершеннолетними, привлекать к работе общественные организации;

1.2.5. обеспечивать накопление, анализ, обобщение и трансляцию инновационного опыта технологии «Позитивное разлитие через социальное проектирование» в работе с несовершеннолетними группы социального риска.

1.3. Ожидаемые результаты:

1.3.1.Организация внеурочной и досуговой деятельности подростков с реабилитационной составляющей на базе МБУ ДО «Детско-юношеский центр».

1.3.2.Создание муниципальной системы межведомственного взаимодействия профилактики правонарушений несовершеннолетних.

1.3.3.Апробация реабилитационной технологии «Позитивное развитие через социальное проектирование» и «Наставничество».

1.3.4. Снижение количества подростков, состоящих на профилактическом учете в образовательных организациях, ПДП. КДН и ЗП.

1.3.5. Довести количество несовершеннолетних, получивших реабилитационные услуги на базе МОП «Подросток и общество» до 100%.

ХОД РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСА МЕР

По состоянию на 16.11.2020 года количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, составило 10 человек. Из них: 7 человек - обучающиеся СОШ. На внутришкольном учёте состоит - 47 человек, в КДН и ЗП -15 учащихся. Основными причинами постановки на учет подростков остаются агрессивное поведение, склонность к воровству.

Несовершеннолетние группы риска в количестве -72 человек охвачены дополнительным ооразованием, в том числе на Оазс МБУ ДО «ДЮЦ» - 21 человек, отдела культуры и архивного дела - 8 человек, образовательные организации -47 человек, ДШИ - 4 человека. Следует отметить, что по- прежнему преобладает физкультурно-спортивная направленность: «Кожаный мяч», «Пулевая стрельба», «Наше здоровье» но помимо этого дети посещают и занятия объединений «Шёлковая лента», «Соленое тесто», «Декоративные цветы». Реализующиеся программы, содержат реабилитационный компонент

За период с 01.01.2020 по 16.11 2020 год в мероприятия Программы вовлечено 7°9 подростка, в том числе: состоящих на учете в ПДН - 10, внутришкольном учете - 47. КДК и ЗП -15, что говорит о 100% занятости подростков группы риска.

По данной технологии за отчетный период разработан и реализуется один проект: «Мы память бережно храним»

За истекший период проведена работа по вовлечению подростков во внеурочную социально значимую деятельность, организован содержательный досуг несовершеннолетних. Проведено 32 мероприятия по Программе, в том числе 24 прошли на базе МОП, 10 - массовые муниципальные мероприятия, 4 - областные мероприятия. Охват несовершеннолетних и подростков группы риска составил: дискуссии - 190/72; лекции и беседы - 799/72; экскурсии - 75/36; проектная деятельность - 90/35; спортивные соревнования - 270/50; праздники - 799/72. По состоянию на 01.07.2021 года количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, составило 9 человек. Из них: 7 человек - обучающиеся СОШ. На внутришкольном учёте состоит - 43 человек, в КДН и ЗП -14 учащихся. Основными причинами постановки на учет подростков остаются агрессивное поведение, склонность к воровству.

Несовершеннолетние группы риска в количестве -66 человек охвачены дополнительным образованием, в том числе на базе МБУ ДО «ДЮЦ» - 21 человек, отдела культуры и архивного дела - 8 человек, образовательные организации -43 человек, ДШИ - 4 человека. Следует отметить, что по- прежнему преобладает физкультурно-спортивная направленность: «Кожаный мяч», «Пулевая стрельба», «Наше здоровье» но помимо этого дети посещают и занятия объединений «Шёлковая лен га», «Солёное тесто», «Декоративные цветы». Реализующиеся программы, содержат реабилитационный компонент.

За период с 01.01.2021 по 01.07.2021 год в мероприятия Программы вовлечено 799 подростка, в том числе: состоящих на учете в ПДН - 9, внутришкольном учете - 43, КДН и ЗП -14, что говорит о 100% занятости подростков 1руппы риска.

По данной технологии за отчетный период разработан и реализуется один проект: «Здоровый образ жизни»

За истекший период проведена работа по вовлечению подростков во внеурочную социально значимую деятельность, организован содержательный досуг несовершеннолетних. Проведено 2б мероприятии по Программе, в том числе 1б прошли на базе МОП, 6 - массовые муниципальные мероприятия, 3 - областные мероприятия. Охват несовершеннолетних и подростков группы риска составил: дискуссии - 170/6о; лекции и беседы - 799/66; экскурсии - 10/2; проектная деятельность - 65/25; спортивные соревнования - 150/43; праздники - 799/66. Увеличилось количество активных форм работы с подростками.

Наблюдается позитивная динамика в личностном развитии. Подростки группы риска, входящие в состав волонтерских отрядов «По зову Сердца», «Милосердие», «Патриот» приняли участие в уборке территории мемориалов, помощи ветеранам войны и труженикам тыла. Волонтерскими отрядами оказана помощь в оформлений

информационных буклетов, газет по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения, проведении тематических линеек.

Работа по противодействию распространению наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в муниципальных образовательных организациях проводится в ученических коллективах с 1 по 11 класс. Проведена:

- индивидуальная работа с подростками из социально опасных семей, с подростками, состоящими на профилактических учётах;
- массовые мероприятия «День 23 февраля», «Международный женский день», «Весёлое детство», спортивные соревнования по теннису, футболу, весёлые старты.

К социально-педагогическому сопровождению несовершеннолетних на базе МОП привлечен социальный педагог. За прошедший год проведены индивидуальные и групповые формы работы социального педагога как с детьми, так с родителями и педагогами.

Для наиболее эффективной реабилитации детей в социальном пространстве продолжает работу образовательная услуга для родителей «Родительская школа» За период 2021 года проведено 11 занятий для группы родителей -70 человек, с привлечением 20 специалистов, в том числе; педагог-психолог - 3 человека, социальный педагог-2, классные руководители -10, инспектора по охране прав детства -12 человек, участковый инспектор -1.

Важным моментом деятельности М01I является информационное обеспечение. Так за период 1-полугодия 2021 года представлены материалы:

-1 публикация в районной газете «Пичаевский вестник» -4
продуктов социальной рекламы.

В решении задач, поставленных перед МОП, важное место занимает межведомственное и сетевое взаимодействие с органами и службами профилактики: комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами внутренних дел, органами социальной защиты населения, органами опеки и попечительства, здравоохранения, службой занятости, общественными организациями «Дети войны», «Молодая гвардия», «Пичаевское станичное казачье общество», которые принимают участие в пределах своей компетенции в профилактической работе. За отчетный период всего проведено: 6 заседаний межведомственной комиссии, где рассматривались вопросы: о летней занятости обучающихся, состоящих на ВШУ и других видах учёта, об организации межведомственных рейдов, направленных на профилактику асоциального поведения несовершеннолетних, употребления наркотических, токсических, одурманивающих веществ, алкогольной продукции, предупреждение совершения преступлений, об организации трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет., профилактические услуги, реализующиеся на базе образовательных организаций, о программах дополнительного образования с реабилитационным компонентом, анализ работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, несовершеннолетними, состоящими на учёте органов внутренних дел, индивидуальный подход к трудному подростку в воспитательной работе классных руководителей.

К работе площадки привлечены партнеры сетевого взаимодействия. В районе: МБОУ «Пичаевская СОШ», 12 её филиалов, ДШИ, МБУК Межпоселенческая библиотека Пичаевского района, МКУК «Пичаевскии РДК», КДН и ЗП. В деятельность по Программе включены специалисты образовательных организаций: руководители, заместители руководителей, методист, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги школы. Для проведения индивидуальных занятий (индивидуальное консультирование по вопросам исправления недостатков поведения), организации правового консультирования несовершеннолетних и их родителей, привлечены специалисты других ведомств (медики, психолог, социальные работники).

Для реализации инновационной технологии (разработка и реализация проектов, проведение заседаний при опорной площадке), привлечены учителя, вожатая, классные руководители, социальный педагог, инспектора по охране прав детства, ответственные за воспитательную работу.

Совместно с КДН и ЗП, оп. (с.Пичаево) МО МВД РФ «Моршанский» проведены выездные рейды по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, посещение семей на дому, учет детей группы риска.

С целью проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, в целях предупреждения совершения им повторных преступлений, иных антиобщественных действий; оказания помощи родителям в воспитании несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении; помощи несовершеннолетним, оказавшимися в сложной жизненной ситуации, за несовершеннолетними целевой группы закреплены наставники. Из числа ветеранов ОНД - 3 человека, родительских комитетов образовательных организаций -8 человек, общественных организаций: «Дети войны», «Молодая гвардия» - 2 человека.

За отчетный период по итогам деятельности наставников можно отметить положительный рост некоторых детей целевой группы: положительная динамика успеваемости несовершеннолетнего, посещение учебных занятий; отсутствие конфликтных и противозаконных ситуаций с участием несовершеннолетнего, нарушений общественного порядка; восстановление социальной функции семьи.

За отчетный период все несовершеннолетние, состоящие на всех видах профилактического учета, охвачены индивидуальной работой социального педагога, психолога.

Проведено 4 семинара с охватом специалистов образовательных организаций, сельсоветов- 75 человек.

Заключение.

Таким образом, в целях дальнейшего развития учреждения и совершенствования образовательного процесса необходимо вести планомерную работу по повышению доступности и качества услуг дополнительного образования детей и совершенствования их социально-адаптирующих функций через следующие задачи:

1) Обеспечение качественного и доступного дополнительного образования через создание многоуровневого информационного образовательного пространства для различных категорий учащихся: способных, одаренных, с ОВЗ,

детей из семей соотечественников, мигрантов, беженцев, неблагополучных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из семей, принадлежащих к различным религиозным конфессиям;

2) Совершенствование инновационной инфраструктуры, при которой учреждение будет открытым для сетевого, социального, образовательного взаимодействия с иными образовательными организациями (учреждениями общего образования, культуры, учреждениями – социальными партнерами) через работу муниципального ресурсного центра;

3) Модернизация нормативно-правовой, содержательной и технологической сторон образовательного процесса в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей и приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей»;

4) Развитие инновационной инфраструктуры учреждения, совершенствование процесса информатизации инновационной деятельности и обеспечение ее психолого-педагогического сопровождения;

5) разработка и использование в работе современных средств оценивания образовательных и личностных достижений учащихся;

6) Развитие механизмов контроля и управления качеством образования, основанного на независимой оценке качества и общественном участии в процедурах управления результатами образовательной деятельности;

7) Стимулирование привлечения внебюджетных средств на развитие учреждения и развитие сферы платных образовательных услуг по приоритетным и востребованным направлениям деятельности;

8) Совершенствование материально-технических ресурсов обеспечения образовательной деятельности в соответствии с требованиями инновационной экономики.