**Участие родительской общественности и социальных институтов в управлении развитием системы образования.**

 Вовлечение родителей в управление образованием является одной из важнейших составляющих конструктивного диалога семьи и образовательной организации.

 Одна из важных особенностей современного этапа развития российского образования заключается в том, что родители призваны играть особую роль в общественно-государственном управлении образовательными организациями. Родители должны не на бумаге, а в действительности стать полноправным субъектом образовательных отношений. Общественно-государственное управление образованием – это особый тип взаимодействия государства и общества, предполагающий постоянное и ответственное участие в управлении субъектов, выражающих и представляющих интересы государства в сфере образования, и субъектов, выражающих и представляющих интересы населения, родителей и непосредственно самих учащихся.

За воспитание и образование детей несут ответственность **именно родители;**все другие социальные институты призваны поддержать, направить, дополнить их деятельность.

Признание приоритета семейного воспитания требует новых отношений семьи и образовательного учреждения. Эти отношения определяются понятиями «сотрудничество» и «взаимодействие».

Главное в контексте «семья - образовательное учреждение» - личное взаимодействие педагога и родителей в процессе воспитания конкретного ребенка в данной семье.

Семья вместе с образовательной организацией создает тот важнейший комплекс факторов и условий воспитывающей среды, который определяет эффективность всего образовательного процесса. Если образовательная организация сделает родителей своими союзниками, то она станет сильнее во всех отношениях.

 **Районный родительский Комитет** - совещательный орган созданный с целью реализации основных принципов государственно-общественного управления системой образования района, расширения возможностей для отдельных родителей и родительской общественности по защите законных прав и интересов ребенка.

**В нашем районе районный родительский Комитет создан в 2006 году** с целью укрепления взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями, учреждениями социальной сферы и иными организациями.

В своей деятельности районный родительский Комитет решает следующие задачи:

1. Организация и координация деятельности родительской общественности, направленная на создание эффективных условий развития системы образования района.

2. Участие в разработке и экспертизе муниципальных нормативных актов, регламентирующих деятельность системы образования района;

3. Инициация проведения мероприятий, общественных акций, направленных на активизацию позиции родительской общественности в решении проблем школы;

4. Выработка рекомендаций и предложений районным и школьным родительским комитетам по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания учащихся, в том числе по укреплению их здоровья, организации питания и социальной защите.

Персональный состав Комитета утверждается и обновляется каждые два года. Комитет формируется из представителей школьных родительских комитетов.

Заседания Комитета проводятся ежегодно, по мере необходимости.

Представители районного родительского Комитета ежегодно принимаю участие в заседаниях областного родительского Совета и областного родительского клуба.

 Вовлечённость родителей напрямую связана с родительским участием в жизнедеятельности школы. Чем выше вовлечённость родителей, тем активнее они участвуют в образовательной деятельности, тем эффективнее их участие и выше качество осуществляемых ими действий.

Председатель районного

родительского Комитета Т.А. Никулина