Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
от 19.04.2023 протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДЮЦ»
А.О. Раннев
Приказ №25 от 19.04.2023

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО - ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР» за 2022 год

с. Пичаево

Аннотация

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско – юношеский центр» (далее – Центр) составлен отчет по результатам самообследования организации за 2021 календарный год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Центра.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускиков;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Раздел 1. Общая характеристика дополнительного образовательного учреждения.

Наименование дополнительного учреждения	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр»
Адрес, номер телефона ОУ, адрес официального сайта, адрес электронной почты	ул. Ленинская, д. 47, с. Пичаево, Пичаевский район, Тамбовская область, Российская Федерация, 393970; номер телефона: 8(47554)2-81-40; http://crtdu.68edu.ru/; domtvorchestva@r54.tambov.gov.ru
ФИО директора	Раннев Андрей Олегович
Реализуемая модель образования	дополнительное образование
Организационно – правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	муниципальное образование Пичаевский район Тамбовской области
№ серия и дата выдачи лицензии, срок действия	№17/118 от 27 июня 2014 года 68Л01№0000328

Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организации

Учредительные документы

1. Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско – юношеский центр» от 03.12.2014 г. № 1067
2. Изменения в Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско – юношеский центр» от 13.08.2021г. № 405
3. Лицензия (бессрочная) на осуществление образовательной деятельности МБУ ДО «ДЮЦ» (Серия 68Л01 №0000328 от 27.06.2014 г.).
4. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26.12.2019 года.

5. Отчет по самообследованию МБУ ДО «ДЮЦ».

6. Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 22.03.2022 г. № ЮЭ9965-22-69194759.

7. Свидетельство о регистрации страхователя.

8. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица.

9. Свидетельство о государственной аккредитации - не предусмотрено.

10. Договор №3 от 22.01.2013 г. о закреплении за организацией (учреждением) имущества на праве оперативного управления.

11. Санитарно-эпидемиологическое заключение №3060008 от 24.05.2009 года.

12. Положение о первичной организации Профсоюзов работников народного образования и науки РФ МБУ ДО «ДЮЦ».

13. Положение о защите персональных данных работников МБУ ДО «ДЮЦ» от 30.08.2018 г. № 33.

14. Положение о защите персональных данных обучающихся МБУ ДО «ДЮЦ» от 17.07.2019 г. №29

15. План финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год и на плановый период 2024-2025 годов

16. Программа развития МБУ ДО «ДЮЦ» на 2020-2024 г.г. от 31.08.2020 г. № 81

Документы об оказании платных услуг

1. Договор об оказании платных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ от 15.09.2018г.
2. Положение о платных образовательных услугах от 01.09.2015 г. № 58
3. Постановление администрации Пичаевского района об утверждении перечня и платы за оказание платных образовательных услуг от 08.11.2022г. № 604

Локальные нормативные акты

1. Отчет о проведении самообследования МБУ ДО «ДЮЦ»
2. Положение о защите персональных данных работников МБУ ДО «ДЮЦ» от 30.08.2018 г. № 33.
3. Положение о защите персональных данных обучающихся МБУ ДО «ДЮЦ» от 17.07.2019 №29
4. Положение о приеме учащихся в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» от 17.07.2019 г. №29
5. Положение о нормах профессиональной этики от 01.06.2017 г.
6. Положение о правилах перевода и отчисления обучающихся от 17.07.2019 № 29
7. Положение об обучении по индивидуальным учебным планам от 30.08.2016 г.
8. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от 30.08.2016 г.
9. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений от 17.07.2019 №29
10. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся от 17.07.2019 №30
11. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года для педагогических работников МБУДО «ДЮЦ» от 25.04.2019 № 23
12. Правила внутреннего распорядка обучающихся от 30.08.2016г.
13. Правила внутреннего трудового распорядка от 30.08.2016г.
14. Коллективный договор от 15.10.2021 г. № 542 -21
15. Положение «Об оплате труда» от 31.08.2021 г. № 27/к
16. Положение о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ от 31.08.2019 г. № 82
17. Акт обследования и категорирования объекта (территории)
18. Положение о режиме занятий обучающихся от 30.08.2016 г.

19. Программа развития МБУ ДО «ДЮЦ» от 31.08.2020 г. № 81

В целом о нормативных документах образовательной организации можно сказать, что они соответствуют действующему законодательству РФ, правовым актам Министерства образования и науки Российской Федерации. Они необходимы для более эффективной организации, ведению и обеспечению учебно-воспитательного процесса, а также ведение эффективной методической работы.

МБУ ДО «Детско-юношеский центр» - это многопрофильное учреждение дополнительного образования, которое предоставляет детям и взрослым возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения. Центр является центральным ресурсным звеном в развитии муниципальной системы дополнительного образования детей, обогащает содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития детей и взрослых.

Все образовательные услуги направлены на:

- развитие общих и специальных способностей учащихся;
- формирование у учащихся современной научной картины мира;
- воспитание трудолюбия;
- формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества;
- интеграцию личности в систему мировой и национальной культуры;
- решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, уважения к культурным традициям и особенностям других народов в условиях многонационального государства;
- создание основы для осознанного ответственного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- формирование у учащихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию.

Раздел 2. Организация образовательной деятельности дополнительного образовательного учреждения.

В МБУ ДО «ДЮЦ» в соответствии с ФГОС ДО разработана и реализуется образовательная программа, утверждена до 2024 года программа развития учреждения. Образовательная деятельность организована в соответствии с учебным планом и федеральным государственным образовательным стандартом дополнительного образования.

Образовательный процесс организуется в строгом соответствии с Уставом МБУДО «ДЮЦ» и направлен на решение комплексных задач: обучения, воспитания, развития личности.

В 2022-2023 учебном году все педагоги работали по модифицированным программам. Работа всех объединений велась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Всего в 2022-2023 учебном году работало 25 объединения (31 группа). Так в объединениях художественной направленности «Соленое тесто», занимались дети от 7 до 11 лет. «В гостях у сказки», «Джутовая филигрань», «Шелковая лента», «Роспись глиняной игрушки», «Мир красок» занимались дети младшей и средней возрастной категории, учащиеся 1-8 классов, а в объединении «Подарок своими руками» - дошкольники. В объединениях «Резьба по дереву», занимались старшие школьники. Физкультурно-спортивное направление представляли в 2022-2023 учебном году объединения: «Пулевая стрельба» (из пневматической винтовки), «Стрельба из пневматического пистолета», «Кожаный мяч», «Бокс», «Наше здоровье», «Юный футболист», «Настольный теннис», «Фитнес» в которых занимались дети в возрасте 8-17 лет. Туристско-краеведческое направление было представлено объединением «Туристическая тропа», «Край родной». Социально-педагогическое

направление было представлено объединениями «Специальный корреспондент», «Друзья Мичурина», «Уроки милосердия», техническое – объединение: «Начальное техническое моделирование», «Конструирование из бумаги».

В рамках платных образовательных услуг реализуются две программы дополнительного образования: «Юный столяр», «Вязание». Целевой показатель по обеим услугам составил 15000 руб.

Работа в объединениях была нацелена на сохранность контингента, на улучшение качества знаний, на создание условий для обеспечения и сохранения психологического, социального и физического здоровья детей. Определенных результатов добились объединения, участвующие в зональных и районных конкурсах.

Учебный год в МБУ ДО «ДЮЦ» начинается с 01 сентября 2022 года, заканчивается 31 мая 2023 года. Комплектование объединений проводится с 01 по 15 сентября 2022 года. Начало занятий в группах 1 года обучения -15 сентября. Объединения МБУ ДО «ДЮЦ» работают по расписанию, составленному с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм (санпин 2.4.43172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации дополнительного образования детей»), с учетом рациональной загрузки кабинетов. Расписание утверждается директором МБУ ДО «ДЮЦ», перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации МБУ ДО «ДЮЦ» и оформляется документально. Во время каникул учебный процесс в 2022-2023 учебном году продолжается в соответствии с перспективным планом работы и образовательными программами в форме походов, сборов, экскурсий, лагеря профильной смены.

Коллектив МБУДО «ДЮЦ» строит работу во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге: праздники, походы, конкурсы. Специально для проведения каникулярного времени детей создается план работы, в котором учитываются и работа

объединений, и организационные массовые мероприятия. Эта работа позволяет выявить потенциальные возможности и интересы, помогает ребёнку их реализовать.

В деятельности педагогов МБУДО «ДЮЦ» присутствует стремление к созданию комфортной атмосферы для каждого воспитанника, обеспечивающей решение важной задачи формирования культуры общения, поведения в обществе, здоровьесберегающего образа жизни.

Не менее важной оказалась следующая работа – координация, анализ, осмысление деятельности системы дополнительного образования. Дополнительное образование детей и духовно-нравственное воспитание неразрывно связаны в образовательном пространстве. Духовность и нравственность формируются посредством приобщения к историческому опыту предшествующих поколений, сохраненному в форме традиций, обычаев, фольклора, произведений искусств, религиозных источников. Поэтому на базе ДЮЦ продолжает свою деятельность духовно-нравственный центр по работе с образовательными учреждениями района. Возглавляет центр педагог дополнительного образования Раннева З.А. Также действует площадка «Подросток и общество» руководитель - социальный педагог Фирюлина В.И., Центр тестирования ВФСК ГТО – руководитель методист Никулина Т.А.

Раздел 3. Система управления организацией.

Управление МБУ ДО «Детско-юношеский центр» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МБУ ДО «ДЮЦ» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом, осуществляющим руководство МБУ ДО «ДЮЦ» является директор.

В МБУ ДО «ДЮЦ» функционируют коллегиальные органы управления, к которым относится общее собрание работников и педагогический совет. Компетенция их деятельности регламентируется

действующим Уставом и Положениями данных органов. В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МБУ ДО «ДЮЦ» и при принятии МБУ ДО «ДЮЦ» локальных нормативных актов действует первичная профсоюзная организация.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательных отношений: педагогов, обучающихся, а также на стимулирование деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени.

В МБУ ДО «ДЮЦ» реализуется возможность участия в управлении центром всех участников образовательных отношений. Директор занимает место координатора стратегических направлений. Управление в МБУ ДО «ДЮЦ» осуществляется комплексно, выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи:

- аналитико-диагностическая;
- мотивационно-стимулирующая;

- планово-прогностическая;
- организационно-исполнительская;
- контрольно-оценочная.

Основой решения проблемы качества образования на уровне МБУ ДО «Детско-юношеский центр», в соответствии с Программой развития, является проектирование и внедрение системы управления качеством образовательного процесса. Организационно-управленческая деятельность учреждения спланирована с целью развития педагогического процесса, создания комфортных условий, оптимального подбора и расстановки кадров, организации педагогического, здоровьесберегающего режима в системе образовательных и организационных мероприятий. Учреждение дополнительного образования имеет управляемую и управляющую системы. Анализ основных направлений и показателей деятельности ДО в динамике осуществляется по данным аналитических справок. Объектом организационной деятельности являются все участники образовательных отношений.

Управленческие функции регулирования и контроля проходят через разные виды, формы и методы контроля по основным направлениям жизнедеятельности учреждения для решения его уставных целей и задач.

Функция планирования основывается на системном подходе. Ежегодно, на основе анализа работы дополнительного образовательного учреждения за истекший период, составляется годовой календарный план работы на учебный год, который охватывает все стороны воспитательной и образовательной деятельности МБУ ДО «ДЮЦ» и предусматривает ее непрерывность и последовательность. Календарные и индивидуальные планы работы конкретизируют долгосрочное планирование по выбору оптимальных путей, средств и методов, а также по определению основных видов деятельности, мероприятий, подбору и расстановке конкретных исполнителей, сроков исполнения для получения планируемого результата в целом.

Методы управления в МБУ ДО «ДЮЦ».

Методы управления, в зависимости от принятой стратегии условно можно сгруппировать следующим образом:

- административные (ориентированные на определенные мотивы человеческого поведения – осознание необходимости трудовой деятельности и дисциплины труда, чувство долга, культуру труда и т.п.);
- экономические (косвенно воздействующие, основанные на материальном стимулировании коллективов и отдельных работников);
- социально-психологические, которые базируются на использовании формальных факторов мотивации – интересов, потребностей личности, группы, коллектива.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Количество воспитанников МБУ ДО «Детско-юношеский центр» в 2022 году составило 355 обучающихся от 5 до 18 лет. Из них детей, занимающихся на базе общеобразовательных учреждений - 72 обучающихся, на базе МБУ ДО «Детско-юношеский центр» - 215, на базе дошкольных учреждений — 68.

Охват обучающихся по годам обучения

Учебный год	**Всего обучающихся (чел.)**	**Возрастные данные**			
		Дошкольник	Младший школьник	Средний школьник	Старший школьник
2019-2020	355	52	104	151	48
2020-2021	355	56	114	153	32
2021-2022	360	62	110	158	30
2022-2023	355	68	102	155	30

Вопросу набора и сохранности, обучающихся в МБУ ДО «ДЮЦ» уделяется большое значение. Для этого применяются различные формы: посещение образовательных учреждений с презентацией деятельности творческих объединений, мастер-классы для родителей с детьми на школьных родительских собраниях, выставки декоративно прикладного творчества, экскурсии по МБУ ДО «ДЮЦ» и другие формы.

Сохранность детского контингента составила 90%, что является допустимой нормой в системе дополнительного образования и говорит о стабильности функционирования учреждения. Таким образом, за предшествующие годы накоплен значительный ресурс, позволяющий на должном уровне подойти к проблеме обеспечения качества образования.

Раздел 5. Организация учебного процесса.

Основной целью образовательного процесса является создание условий для самовыражения, саморазвития, самоопределения детей. Образовательные программы МБУДО «ДЮЦ» охватывают различные возрастные группы детей и подростков: дошкольный, младший школьный возраст, средний школьный возраст и старший. По уровню освоения программы делятся на: стартовые и базовые. Образовательные программы МБУДО «ДЮЦ» охватывают следующие направления деятельности: техническая, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.

Психолого-педагогическая работа с 2014 года ведѐтся социальным педагогом, а также педагогами и методистом МБУДО «ДЮЦ» по следующим направлениям:

- Ребдосуг
- «Не оступись!», которая перешла в площадку «Подросток и общество»
- консультативная,
- просветительская работа с родителями,
- организация психологического мониторинга образовательного процесса,
- профориентационная работа с обучающимися (диагностика детей при наборе в объединение).

Сотрудничество МБУ ДО «ДЮЦ» с другими учреждениями района и области

Коллектив Центра ведѐт постоянный поиск новых форм работы с детьми и подростками, поддерживает социально значимые инициативы и движения, осуществляет важное сотрудничество с общественными организациями,

школами и другими образовательными учреждениями района и области. Особенно тесное сотрудничество ведется с Районным домом культуры, школой и детским садом. Администрация и педагогический коллектив активно сотрудничают с ТОГБОУДО «ЦРТДЮ» и Моршанским Центром дополнительного образования детей, Вернадовским ноосферным центром имени В.И. Вернадского, Пичаевской СОШ и РДК. Подобное сотрудничество позитивно влияет на увеличение контингента обучающихся в МБУДО «ДЮЦ», даѐт возможность расширению методической базы.

Подобная деятельность позволяет коллективу МБУДО «ДЮЦ» рассмотреть новые траектории взаимодействия и интеграции работы школы и учреждения дополнительного образования. Оценка деятельности МБУДО «ДЮЦ» родителями (законными представителями). Педагоги МБУДО «ДЮЦ» находятся в сотрудничестве с родителями своих воспитанников, стремясь в своей работе к тому, чтобы родители получали необходимую и достоверную информацию о деятельности МБУДО «ДЮЦ» и творческих достижениях их детей. Для родителей организованы следующие мероприятия:

• День открытых дверей, на котором родителям предоставляется ещѐ и возможность познакомиться с планом работы конкретного объединения и деятельности МБУДО «ДЮЦ» в целом;

• индивидуальные консультации (в течение года);

• различные выставки и воспитательные мероприятия, где они могут увидеть и творческие возможности, а также способности своих детей (в течение года).

Образовательно-воспитательная деятельность МБУДО «ДЮЦ» осуществляется круглогодично. Воспитанником учреждения может стать любой желающий в возрасте от 5 до 18 лет. Обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в течение года из одного в другое. Кроме того продолжают работы платные курсы с углубленным изучением: Вязание и Юный столяр. Работа с воспитанниками в объединениях осуществляется во второй половине дня (исключение - воскресенье, каникулярное время - начало в 11.00). Средняя наполняемость в объединениях составляет 10 - 15 человек. Это позволяет осуществлять личностно-

ориентированный подход в процессе обучения. В каникулярное время на его базе организуется досуговая деятельность для воспитанников МБУДО «ДЮЦ» и учащихся школ района.

Раздел 6. Востребованность выпускников.

Учет устройства выпускников МБУ ДО «ДЮЦ» в средне-специальные и высшие образовательные учреждения не отслеживается.

Раздел 7. Кадровое обеспечение деятельности дополнительного образовательного учреждения.

В 2022 году в МБУ ДО «ДЮЦ» работало 11 педагогов: из них штатных сотрудников 9 человек, совместителей 2 человека. Девять педагогов имеют высшее образование.

Из них имеют награды:

- звание «Заслуженный учитель РФ» - 1 человек,
- значок «Отличник народного просвещения» - 1 человек,
- грамота Министерства образования РФ – 1 человек,
- грамота управления образования и науки Тамбовской области – 1 человек.

Сведения

о составе педагогических работников по возрастным группам

до 30 лет	от 30 до 35	от 36 до 55	от 56 до 60	от 61 и старше
1	1	4	3	2

Один педагог имеет статус молодого специалиста. Целевой показатель по состоянию на 1 апреля 2023 года составляет 32,855 тыс. руб.

В целом работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Реализация потенциала педагогов в профессиональной и творческой деятельности, повышение их профессиональной компетенции - одна из основных задач, стоящих перед руководством ДО.

Работа с кадрами в 2022 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов.

Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников, регулярная и систематическая аттестация работников положительно сказывается на мотивации работников, их профессиональном развитии и росте.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации педагогов, посещают методические объединения, изучают опыт работы коллег из других учреждений, осуществляющих дополнительное образование детей, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и способствует улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический коллектив МБУ ДО «ДЮЦ» зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в мероприятиях разного уровня.

Раздел 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», в МБУ ДО «ДЮЦ» разработано Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости определены в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

Мониторинг образовательного процесса в МБУ ДО «ДЮЦ» охватывает несколько направлений работы учреждения:

1. Оценка качества осуществления образовательного процесса педагога дополнительного образования;
2. Оценка методической работы педагога дополнительного образования;
3. Оценка результативности деятельности обучающихся.

При оценивании ***качества осуществления образовательного процесса*** мы берем во внимание учебную и воспитательную работу, а также профессиональный уровень педагогов - квалификация, прохождение курсовой переподготовки, соответствие образовательной программы современным требованиям. Оценивается качество планирования учебного занятия, владение учебным материалом и умелое проведение занятий с использованием эффективных традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания, умение заинтересовать детей.

При оценивании ***методической работы*** педагога выявляется качественный уровень личностно-профессионального развития и обучающей деятельности педагогов.

Мониторинг ***результативности*** ведется по следующим показателям:

- по итогам участия в выставках, конкурсах, соревнованиях,
- по уровню усвоения теоретических знаний и практических навыков.

Контроль за образовательной деятельностью включает подготовку кабинета, ведение учебных занятий, контроль охраны труда, ведение нормативной документации.

Мониторинг качества образования осуществляется ежегодно и разделяется на несколько этапов:

1. Начальный – проводится в начале учебного года в виде тестовых заданий, собеседований, просмотров, прослушиваний и фиксирует исходный уровень обучающегося.

2. Текущий – проводится в течение учебного года для выявления уровня овладения обучающимися знаниями, умениями и навыками,

3. Промежуточный – как правило, совпадает с этапами педагогического контроля, обозначенными в образовательной программе, результаты выполнения данных контрольных заданий, упражнений, нормативов и т.п. фиксируются в журнале учета работы группы.

4. Итоговый – проводится в конце учебного года с целью определения уровня освоения образовательной программы, реализации поставленных задач в обучении, воспитании и развитии и соотнесения полученного результата с целью образовательной программы. Проводится в форме творческих работ, самостоятельных работ репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; соревнование; турнир; сдача нормативов, диагностика и тестирование.

Одним из показателей качества образования является результативность работы объединений, которая просматривается в достижениях обучающихся. Так за 2022 год на муниципальном и региональном уровне были достигнуты следующие результаты:

- в областной выставке начального технического конструирования и моделирования – Никулина Анастасия заняла II место;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята друзья и защитники Природы» - Гридин Максим занял III место;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса изобразительного исскуства и декоративно – прикладного творчества «Палитра ремёсел» - Егор Островский занял I место;

- региональный этап Всероссийского фольклорного конкурса «Живая традиция» - Баннова Дарья– II место;

- районное лично - командное первенство по пулевой стрельбе из пневматической винтовки из положения стоя, посвященное Дню народного единства - команда заняла I место, личники: 1 победитель, 2 призёра;

- личное Первенство г. Тамбова по пулевой стрельбе из пневматической винтовки – Мария Никитина заняла I место;

- межрайонный турнир по мини-футболу среди учащихся 2014 года рождения и моложе - команда заняла II место;

- открытый турнир по мини – футболу среди учащихся 2013 года рождения и моложе, посвященный Дню защитника Отечества – команда заняла I место;

- открытое первенство ТОГАУ СШОР №2 "Центр единоборств им. Е.Т. Артюхина" по боксу среди юношей 2008 - 2009 гг.р.- Ануфриев Владислав занял I место;

- лично – командное первенство Тамбовской области по пулевой стрельбе среди обучающихся 2006 г.р. и моложе – команда заняла I место, Никитина Мария – III место.

Раздел 9. Библиотечно - информационное обеспечение.

Совершенствование программно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса – одно из условий повышения качества образования, что является приоритетным направлением деятельности членов педагогического коллектива.

Для этого необходимо обновление содержания дополнительного образования согласно новому закону «Об образовании в Российской Федерации»; разработка программ с использованием сетевого взаимодействия.

МБУ ДО «ДЮЦ» обеспечен современной информационной базой. Имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта. Открытость и доступность информации о деятельности ДО для

заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет. Сайт соответствует требованиям законодательства Российской Федерации. Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям.

Раздел 10. Материально – техническое обеспечение дополнительного образовательного учреждения.

Учреждение размещается в здании по адресу: Тамбовская область, Пичаевский район, с.Пичаево, ул.Ленинская, д.47.

В здании имеются актовый и спортивный залы, учебные кабинеты. Все учебные классы отремонтированы и оснащены оборудованием, дидактическими материалами, необходимыми для обеспечения образовательной деятельности.

В учреждении имеется транспорт: ГАЗ-322121 специализированное пассажирское ТС (11 мест) (год приобретения – 2019 г.)

Фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов обучения, является состояние материально-технической базы учреждения. Создание материально-технических условий ДО проходит с учётом действующих норм СанПиН.

Показатели	**Сведения**	
Оборудованные учебные кабинеты	4	
Актовый зал	1	
Библиотека	нет	
Объекты спорта	спортаз	
Средства обучения и воспитания	Физкультурно-спортивная деятельность	Мячи Скакалки детские Перчатки боксерские Груши боксерские Ружья пневматические Пневматический пистолет

		Маты Ринг Гантели Боксерские мешки
	Художественная деятельность	Кисти Краски Карандаши Палитры Формы Клеевые пистолеты Швейная машинка Ножи канцелярские Ножи для резьбы по дереву
	Социально-педагогическая деятельность	Ноутбук, проектор, экран для проектора, доска «Флипчард», переносная доска, музыкальный центр
	Туристско-краеведческая деятельность	Палатки, канаты, рюкзаки, спальные мешки, карабины, котелки
	Техническая деятельность	Конструкторы, цветной картон, ватманы,
Условия питания и охраны здоровья обучающихся	Столовой нет Мебель и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим нормам Имеется внешнее освещение и ограждение Работает наружное видеонаблюдение Пожарной сигнализацией оснащено 100% помещений	

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:	
Число персональных ЭВМ	6
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	0
Подключено ли учреждение к сети Интернет	Да
Тип подключения к сети Интернет	ADSL
Скорость подключения	1024 Кбит/с

Оборудование полученное по программе «Не оступись»: Ноутбук, проектор, экран для проектора, доска «Флипчард», переносная доска, музыкальный центр
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудовано: Пандус с поручнями, кнопка вызова дежурного персонала, тактильные таблички со шрифтом Брайля содержащие информацию об учреждении, режиме его работы, а также план здания. На сайте образовательной организации имеется версия для слабовидящих.

Раздел 11. Учебно – методическое обеспечение дополнительного образовательного учреждения.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008) реализация программ в 2022-2023 учебном году осуществлялась по пяти направленностям:

Художественная – 10 программ, 116 обучающихся

Социально – гуманитарная – 2 программы, 43 обучающихся

Техническая – 2 программы, 19 обучающихся

Туристско – краеведческая – 2 программы, 20 обучающихся

Естественно – научная – 1 программа, 9 обучающихся

Физкультурно – спортивная – 8 программ, 148 обучающихся

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности МБУ ДО «ДЮЦ» в 2022-2023 учебном году включает в себя 25 дополнительных программ.

С целью проведения методической, образовательной, инновационной работы по отдельным образовательным областям МБУ ДО «ДЮЦ» осуществляет методическую работу через проведение районных семинаров, мастер-классов, районных методических объединений, а также участие в областных семинарах и мастер-классах.

Для повышения своего статуса на рынке образовательных услуг МБУ ДО «ДЮЦ» продолжает пропагандировать собственный опыт работы с детьми в средствах массовой информации. Регулярно в районной общественно – политической газете «Пичаевский вестник» освещались мероприятия,

проведенные в ДЮЦ, участие в конкурсах различной направленности, работа в социуме.

Методист, педагоги ДЮЦ являются авторами сценариев и организаторами проведения районных мероприятий.

Результаты анализа показателей деятельности
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр»
за 2022 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	355
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	68
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	102
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	155
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	30
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	3
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	54/15%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных	0/0%

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8/2,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	11/3%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	19/5,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	9/2,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	197/55,5%
1.8.2	На региональном уровне	34/9,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0/0%
1.8.5	На международном уровне	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	97/27,3%
1.9.2	На региональном уровне	13/3,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0/0%
1.9.5	На международном уровне	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	42/11,8 %
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%

1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	8
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	11
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/82%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/73%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/18%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/18%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.17.1	Высшая	1/9%
1.17.2	Первая	3/27%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	2/18%
1.18.2	Свыше 30 лет	3/27,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/45%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	11/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	есть
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	3
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%