

Согласованно
Начальник отдела образования
администрации
Пичаевского муниципального округа
Г.И. Свищева/



Утверждаю

Директор МБУ ДО
«Детско-юношеский центр»
Т.А. Никулина/

Приказ № 35 от «30» 08.2024 года
Принята на заседании педагогического
совета
Протокол № 1 от «30» 08.2024 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско – юношеский центр»
на 2024-2028 годы

2024 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» на период 2024-2028 годы</p>
<p>Законодательная база для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 13 июля 2020 года № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»; - Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; - Проект «Доступное дополнительное образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 года № 11); - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; - Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (вступает в силу с 1 сентября 2022 г. и действует до 1 сентября 2028 г.); - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; - Устав МБУ ДО «ДЮЦ»

Разработчики программы	директор МБУ ДО «ДЮЦ» Т.А. Никулина
Исполнители	- трудовой коллектив МБУ ДО «ДЮЦ»; - коллектив обучающихся и их родители (законные представители); - социальные партнеры Центра.
Цель	Создание системы качественного и доступного дополнительного образования детей и подростков в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление, совершенствование программно– методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий; 2. Улучшение материально-технических условий для полноценной и эффективной работы объединений; 3. Реализация новых подходов и принципов повышения качества, доступности и эффективности деятельности в соответствии с меняющимися запросами социума и перспективными задачами развития российского общества и экономики; 4. Модернизация механизмов вовлечения детей и подростков в систему дополнительного образования; 5. Обновление методов работы по выявлению и развитию творческого потенциала талантливых и одаренных детей и подростков. 6. Развитие кадрового потенциала учреждения на основе повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, профессиональной подготовки педагогов нового поколения и привлечения молодых педагогов; 7. Поддержка молодых педагогов, обеспечении их жизненной и профессиональной успешности; 8. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства МБУ ДО «ДЮЦ» в целях дальнейшего развития и укрепления межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия с образовательными, культурно – досуговыми организациями и социальными партнерами для обновления и обогащения инфраструктуры и содержания образовательной деятельности.
Этапы реализации программы:	2024-г.- подготовительный этап: Разработка модели организационно-управленческого механизма перехода МБУ ДО «ДЮЦ» в режим устойчивого системного развития.

	<p>2024-2026 гг. — внедренческий этап: Апробация модели организационно-управленческого механизма перехода МБУ ДО «ДЮЦ» в режим устойчивого системного развития.</p> <p>2027 – 2028 гг. — аналитический этап: Анализ проделанной работы по разработке и апробации организационно-управленческого механизма перехода МБУ ДО «ДЮЦ» в режим устойчивого системного развития (мониторинг процесса повышения профессионального уровня подготовки педагогических кадров, информационного обеспечения мероприятий программы, направленных на решение задач по созданию модели организационно- управленческого механизма).</p>
Приоритетные направления программы	<p>Создание условий для совершенствования качества образовательного процесса.</p> <p>Совершенствование воспитательной системы.</p> <p>Создание условий для эффективного управления деятельностью учреждения.</p> <p>Повышение качества методического, информационного, кадрового и ресурсного обеспечения деятельности учреждения.</p> <p>Совершенствование материально –технической базы.</p>
Сроки реализации программы	2024-2028 г.г.
Управление программой	Управление реализацией Программы осуществляется директором, педагогическим советом.
Порядок мониторинга хода и результатов реализации программы	Педагогический мониторинг хода и результатов реализации Программы развития осуществляется ежегодно
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование качества образовательного процесса. 2. Создание системы эффективного управления деятельностью Центра. 3. Совершенствование научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности Центра. 4. Совершенствование материально-технического обеспечения, соответствующего современным требованиям государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение. Характеристика текущего состояния образовательной организации.....	6
2. Концептуальная модель развития МБУ ДО «ДЮЦ».	11
3. Содержание Программы.....	16
4. Прогнозируемые результаты реализации Программы	20
5. Контроль реализации Программы	22
6. Список литературы.....	24

1. ВВЕДЕНИЕ

Дополнительное образование детей — важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном обществе. Оно социально востребовано, органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, нуждается в постоянном внимании и поддержке со стороны общества и государства.

В учреждениях дополнительного образования детей более эффективно внедряются социально-педагогические модели деятельности, поскольку традиции, стиль и методы работы этих учреждений максимально учитывают особенности социума. Следствием этого является накопление детьми опыта гражданского поведения, основ демократической культуры, самооценности личности, осознанного выбора профессии, получение квалифицированной помощи по различным аспектам социальной жизни, что влияет на социальную адаптацию детей и молодежи к изменяющимся условиям жизни.

В современном обществе социальным смыслом образования становится развитие личностного потенциала ребенка, его социализация, способность самостоятельно определять цели деятельности и находить методы их эффективной реализации. Развитие таких способностей обеспечивает возможность устойчивой адаптации подрастающего поколения к меняющимся условиям жизни, готовность к конструктивной деятельности по развитию общества.

Воспитание самостоятельности, способности к творческой самореализации, готовности к осознанному выбору сферы самореализации и образа жизни не могут быть реализованы в рамках стандартизированного образования. Требуется самостоятельный тип образования, дополняющий сегодня общее, профильное, начальное профессиональное образование до статуса полного образования ребенка. Персонализированное дополнительное образование — это искомое третье, без которого ребёнок не может стать грамотным в полном смысле слова и самоопределиться в современном обществе.

Программа развития муниципального учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр» (далее Центра) на 2024 -2028 годы — нормативно-правовой документ, который определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития Центра, приоритетные направления его деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития учреждения в обозначенный период.

Характеристика текущего состояния образовательной организации.

Учредителем муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеского центра» является администрация Пичаевского муниципального округа Тамбовской области.

Почтовый адрес, местонахождение: 393970 Тамбовская область Пичаевский район с Пичаево ул.Ленинская д.47

Место нахождения образовательного учреждения:

Тамбовская область Пичаевский район с Пичаево ул.Ленинская д.47

Тамбовская область Пичаевский район с Пичаево ул.Пролетарская д.17

Деятельность Центра осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и его Уставом.

МБУ ДО «ДЮЦ» располагает необходимыми кадрами. Общая численность работников 20 человек. Из них педагогические работники 12 человек, 5 из которых по внешнему совместительству, 1 человек – внутреннее совместительство. Руководящие работники - 1 чел. (директор, 1), методист – 1.

Образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагогические кадры, имеющие среднее и высшее профессиональное образование. Всего педагогических работников - 12 чел. Из них: педагоги дополнительного образования - 6 чел., социальный педагог – 1 чел., 8 - с высшим профессиональным образованием, 4 – среднее профессиональное образование. Первая категория 1 человек.

Обслуживающий персонал 7 чел. В том числе уборщица служебных помещений – 1 чел., кочегар – 5, водитель – 1 чел.

В целях антитеррористической защищенности установлена видеокамера. Территория частично ограждена, входные двери металлические. В здании установлена тревожная кнопка.

Эвакуационные пути соответствуют требованиям пожарной безопасности. Эвакуационные пути на улицу имеют свободный доступ. Первичные средства пожаротушения имеются в полном объеме. В здании установлена охранная пожарная сигнализация.

Программное обеспечение деятельности учреждения.

Дополнительные образовательные программы

Центр является многопрофильным учреждением дополнительного образования. На основании социального заказа, имеющейся материально-технической базы, кадровых возможностей, накопленного опыта работы Уставом определены шесть направлений деятельности: художественное, социально – гуманитарное, техническое, физкультурно – спортивное, естественнонаучное, туристско-краеведческое, со сроком освоения 1 год.

МБУ ДО «ДЮЦ» осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В объединениях МБУ ДО «ДЮЦ» в 2023 -2024 учебном году реализуются 21 программа.

Контингент обучающихся и его структура

Местонахождение объединений:

В основном здании Центра – 10 групп

В спортивных залах - 11 групп

В детском саду – 2 группы

По возрастам:

- Дошкольников – 52 чел.
- Детей школьного возраста - 303 чел.

В большей степени услугами МБУ ДО «ДЮЦ» пользуются дети и подростки школьного возраста, причём 62 % детей среднего и старшего школьного возраста, что, несомненно, является позитивным фактором, так как занятость подростков данного возраста в учреждениях дополнительного образования детей сокращает пространство для девиаций и способствует занятости детей

в свободное от уроков в школе время и профилактики правонарушений в подростковой среде.

- Художественное
- Социально – гуманитарное
- Техническое
- Физкультурно – спортивное
- Естественнонаучное
- Туристско-краеведческое

Стратегический анализ деятельности

Для обобщения результатов анализа деятельности МБУ ДО «ДЮЦ» за предшествующий период, определения современного состояния и дальнейшей перспективы развития был проведен SWOT-анализ по ключевым параметрам деятельности:

Доступность дополнительного образования	
Сильные стороны	Слабые стороны
Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.	Охват сертификатами персонального финансирования дополнительного образования менее 50% от общего количества обучающихся.
Возможности	Ограничения и риски
Востребованные обучающимися и их родителями дополнительные общеобразовательные программы по пяти направленностям, в том числе краткосрочные и реализуемые дистанционно.	Ограниченное бюджетное финансирование, конкуренция со стороны муниципальных учреждений образования.
Творчество обучающихся	
Сильные стороны	Слабые стороны
Участие 80% обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, научно -практических конференциях разного уровня.	Недостаточное количество обучающихся - победителей творческих конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований, научно-практических конференций разного уровня.
Возможности	Ограничения и риски
Образовательная среда Учреждения открывает возможности творческой самореализации для каждого обучающегося, определения собственной образовательной траектории, способствует формированию широкого круга интересов, стимулирует желание попробовать свои силы в различных образовательных областях.	Недостаточное бюджетное финансирование и ограниченная материально-техническая база МБУ ДО «ДЮЦ».
Профориентация	

Сильные стороны	Слабые стороны
Большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предполагает элементы предпрофессиональной подготовки, которые направлены на раннюю профориентацию обучающихся.	Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых с использованием практико-ориентированных методов менее 50% от общего количества образовательных программ.
Возможности	Ограничения и риски
Компетентные педагоги, лидеры своих направлений детского творчества, актуальные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.	Недостаточное бюджетное финансирование и ограниченная материально-техническая база МБУ ДО «ДЮЦ».
Воспитание	
Сильные стороны	Слабые стороны
Реализуемая в МБУ ДО «ДЮЦ» воспитательная система, созданная на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.	В содержании большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ слабо выражен воспитательный компонент.
Возможности	Ограничения и риски
Особая воспитательная среда клубов по месту жительства, эффективная деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых»	Недостаточное методическое обеспечение воспитательной деятельности в МБУ ДО «ДЮЦ»
Кадровое обеспечение	
Сильные стороны	Слабые стороны
Уровень квалификационной подготовки педагогов позволяет обеспечить качественный образовательный процесс. Педагоги МБУ ДО «ДЮЦ» занимают активную профессиональную и общественную позицию, участвуют в семинарах, форумах, связанных с развитием системы образования, проходят курсовую подготовку повышения квалификации.	Недостаточное количество молодых педагогов дополнительного образования.
Возможности	Ограничения и риски
Увеличение количества молодых педагогов дополнительного образования в Учреждении.	Слабая мотивация молодых педагогов дополнительного образования продолжать работу в МБУ ДО «ДЮЦ».
Программное обеспечение	
Сильные стороны	Слабые стороны

Все реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют современным требованиям.	В содержании большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ слабо выражен воспитательный компонент.
Возможности	Ограничения и риски
Усиление воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	Недостаточное методическое сопровождение воспитательной деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Сетевое взаимодействие	
Сильные стороны	Слабые стороны
Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сотрудничестве с общеобразовательными школами.	Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуемых в сетевой форме менее 5% от общего количества программ.
Возможности	Ограничения и риски
Большое количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые возможно реализовывать в сетевой форме.	Слабая заинтересованность общеобразовательных учреждений в сетевом взаимодействии.
Инфраструктура клубов по месту жительства	
Сильные стороны	Слабые стороны
Материально-техническая база МБУ ДО «ДЮЦ» достаточна для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	Оборудование и технические средства обучения требуют постоянного обновления.
Возможности	Ограничения и риски
Привлечение внебюджетных средств и участие в государственных грантах и конкурсах.	Недостаточное бюджетное и внебюджетное финансирование.

По итогам проведенного SWOT- анализа стратегическими направлениями развития Учреждения могут стать:

1. доступность и качество дополнительного образования;
2. реализация творческого потенциала обучающихся;
3. ранняя профориентация обучающихся;
4. формирование гражданина и патриота;
5. профессиональное развитие педагогических работников;
6. развитие методического обеспечения;
7. сетевое взаимодействие;
8. материально-техническое обеспечение и развитие инфраструктуры клубов по месту жительства.

Основными условиями результативности развития МБУ ДО «ДЮЦ» на ближайшие пять лет станут:

- увеличение доли дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ участвующих в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- увеличение охвата численности детского контингента на бюджетной и внебюджетной основах;
- увеличение доли обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, принявших участие и ставшими победителями в мероприятиях конкурсного характера разного уровня;
- увеличение доли дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых с использованием практико-ориентированных методов;
- усиление воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- деятельность первичного отделения «Движение первых»;
- внедрение института наставничества в МБУ ДО «ДЮЦ»;
- обобщение и распространение инновационного опыта работы педагогов Учреждения;
- использования цифровых сервисов и контента при реализации общеобразовательных общеразвивающих программ;
 - развитие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями округа;
- оснащение образовательного процесса специальным учебным оборудованием, интерактивными комплексами, тренажерами по направлениям реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. Концептуальная модель развития МБУ ДО «ДЮЦ»

Современная сфера дополнительного образования детей – важнейшая составляющая социальной политики государства в области детства, воспитательное пространство детства, сложившееся в современном российском обществе. Реалии нового времени вновь актуализировали проблему воспитания личности взрослого человека, способного мобильно реагировать на происходящие изменения при подготовке к созидательной деятельности в изменяющемся мире. В педагогику возвращаются идеи значимости детства, сотрудничества, диалога, самоактуализации и самоопределения личности. Значение этих понятий отражено в нормативных документах, которые определяют государственную политику в области воспитания и дополнительного образования. Дополнительное образование детей, выступая в единстве его двух неразрывных частей – обучения и воспитания, определяет *воспитание* как приоритетную составляющую современного дополнительного образования детей. В Концепции развития дополнительного образования до 2030 года определяется цель этого развития как создание условий для само-

реализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, ответственной личности.

Развитие – обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

Концептуальные основы развития МБУ ДО «ДЮЦ» учитывают особенности современного состояния общества, насущную потребность времени.

Ключевой идеей концепции развития учреждения выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития МБУ ДО «ДЮЦ»;
- запуск механизмов развития и саморазвития МБУ ДО «ДЮЦ»;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося.

Концепция МБУ ДО «ДЮЦ» строится на следующих позициях:

- формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

Концептуальные подходы рассматриваются как базовые основы, принципы, ведущие идеи, обосновывающие будущую деятельность МБУ ДО «ДЮЦ» как многопрофильного образовательного учреждения.

Основываясь на базовых для общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), в МБУ ДО «ДЮЦ» формулируется общая *цель программы* – формирование личностной и практико-ориентированной среды в МБУ ДО «ДЮЦ» для развития обучающихся через механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, самозащиты, самовоспитания, необходимые для становления личностного образа.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося как гражданина своей страны. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, *позволит ребенку* получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему ориентироваться в мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающим миром, про-

дуктивнее взаимодействовать с людьми разных возрастов и разного социального положения, искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели МБУ ДО «ДЮЦ» будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности ключевых событийных мероприятий МБУ ДО «ДЮЦ», поддерживать традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа;
- реализовывать потенциал объединений в воспитании обучающихся, поддерживать их активное участие в жизни учреждения через использование различных форматов, приемов и способов проведения занятий с обучающимися;
- вовлекать и поддерживать участие обучающихся в социальной деятельности объединения;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовывать работу с семьями обучающихся, и их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- способствовать развитию направления «медиа – сопровождение» для формирования воспитательного потенциала через открытость и доступность информации о деятельности объединений МБУ ДО «ДЮЦ».

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в МБУ ДО ДЮЦ интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики асоциального поведения обучающихся, а также увеличению показателей базы данных талантливых детей.

Программа будет успешно реализовываться, если планирование работы будет осуществляться систематично, исходя из определённых Программой цели. Задачи будут конкретны и своевременны, система контроля и управления – эффективна, действия участников образовательных отношений скоординированы.

Условия решения поставленных задач:

1. Удовлетворение образовательных потребностей:

- повышение качества образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей (законных представителей), в том числе на платной основе;
- осуществление внедрения персонифицированного учета детей, охваченных дополнительным образованием, персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в рамках участия в проекте регионального Навигатора;

– осуществление методического и организационного сопровождения работы педагогов дополнительного образования.

2. Формирование и развитие коллектива обучающихся МБУ ДО «ДЮЦ»:

– организация взаимодействия между творческими объединениями учреждения в процессе реализации программы воспитательной деятельности МБУ ДО «ДЮЦ»;

– поддержание и развитие традиций МБУ ДО «ДЮЦ».

3. Профессионально-личностное развитие педагогических работников:

– реализация системы повышения квалификации по освоению инновационных образовательных технологий (информационных, развивающих, проектных, исследовательских, технологии педагогической поддержки), в соответствии с действующим законодательством РФ;

– стимулирование участия педагогических работников и обучающихся МБУ ДО «ДЮЦ» в муниципальных, региональных, Всероссийских и международных мероприятиях.

4. Модернизация управления:

– организация рекламной работы по развитию конкурентоспособности на рынке образовательных услуг и формированию позитивного имиджа МБУ ДО «ДЮЦ»;

– создание эффективной системы стимулирования педагогических работников МБУ ДО «ДЮЦ»;

– создание комплекса методических средств по проектированию, управлению, анализу образовательного процесса в МБУ ДО «ДЮЦ».

Принципы организации образовательной среды:

Основные принципы организации образовательной среды: открытость, вариативность, адаптивность, партнерство.

Принцип открытости осуществляется как в процессе образования, обращенного к достижениям мировой и отечественной культуры, так и в организации взаимодействия МБУ ДО «ДЮЦ» с социокультурной средой.

Принцип вариативности обеспечивает выбор индивидуального развивающего маршрута образования.

Принцип адаптивности предусматривает такое взаимодействие личностей, социальных групп между собой и со средой, в ходе которого согласовываются требования и ожидания всех его участников.

Принцип партнерства предполагает формирование партнерских отношений между участниками образовательного процесса МБУ ДО «ДЮЦ» и окружающего сообщества.

Основные виды деятельности, осуществляемой МБУ ДО «ДЮЦ».

Основными видами деятельности МБУ ДО «ДЮЦ» являются:

- осуществление образовательной деятельности в тесном контакте

с другими учреждениями дополнительного образования и общеобразовательными учреждениями Пичаевского округа по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- осуществление инновационной деятельности;
- руководство районными методическими объединениями педагогических работников учреждений дополнительного образования;
- осуществление обмена опытом и повышения профессионального уровня педагогических работников;
- методическое и информационное обеспечение творческой и иной деятельности обучающихся;
- участие в муниципальных и региональных массовых мероприятиях (соревнования, конкурсы, фестивали, олимпиады, выставки, научно-практические конференции, семинары и т.д.);
- организация работы по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей;
- выявление, изучение и распространение опыта работы педагогов;
- организация и проведение семинаров педагогических работников учреждений дополнительного образования;
- организация работы летнего лагеря дневного пребывания при МБУ ДО «ДЮЦ»;
- организация и проведение совместно с отделом образования администрации Пичаевского округа Тамбовской области, другими учреждениями и организациями массовых мероприятий (праздничные программы, фестивали, слеты, конкурсы, выставки, соревнования и т.д.).

Перспектива кадрового обеспечения

В МБУ ДО «ДЮЦ» успешно работает методическая служба, ориентированная на рост творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном итоге на повышение качества дополнительного образования детей.

Отношения работников МБУ ДО «ДЮЦ» и администрации регулируются трудовым договором в форме эффективного контракта, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

В МБУ ДО «ДЮЦ» в течение ряда лет на каждый учебный год штат полностью укомплектован. Педагогические работники имеют необходимую профессионально - педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих или с учетом профессиональных стандартов подолжности и полученной специальности. Квалификация подтверждена документами об образовании.

Основные задачи кадрового обеспечения:

1. Проанализировать состояние аттестации педагогических кадров МБУ ДО «ДЮЦ», реализующих дополнительные общеобразовательные

общеразвивающие программы.

2. Сохранить укомплектованность учреждения профессиональными педагогическими кадрами к 2027 году.

3. Обеспечить участие педагогов в муниципальных и региональных этапах конкурса дополнительных общеобразовательных программ, методических материалов; в муниципальных и краевых этапах Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

3. Содержание Программы

Приоритетные направления Программы

Исходя из предшествующего опыта работы развития учреждения, Программа включает следующие направления:

1. Внедрение в деятельность МБУ ДО «ДЮОЦ» целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, включающей:

- персонифицированный учет детей, охваченных дополнительным образованием;
- персонифицированное финансирование дополнительного образования детей;
- региональный Навигатор;
- муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Пичаевского округа (МОЦ).

2. Организация всестороннего совершенствования профессионального мастерства педагогических работников с целью соответствия профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей».

3. Изучение спроса на рынке образовательных услуг с целью совершенствования спектра оказываемых платных образовательных услуг, улучшение материально-технической базы для их оказания.

4. Обеспечение комплексной безопасности МБУ ДО «ДЮОЦ» в соответствии с паспортом безопасности МБУ ДО «ДЮОЦ».

Сроки и этапы реализации Программы

Реализация Программы планируется в три этапа:

Первый этап (январь - апрель 2024 г.) – подготовительный: проблемный анализ, планирование, разработка и приведение в соответствие с нормативно-правовой базой документации для реализации Программы, формирование учебно-методической базы, решение кадровых вопросов.

Второй этап (апрель 2024 г. - октябрь 2028 г.) – основной: режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов; диагностическая деятель-

ность, анализ и оценка результатов и процесса функционирования и развития образовательного учреждения; реализации внутренней системы оценки качества образования в МБУ ДО «ДЮЦ»; совершенствование образовательной деятельности, развитие социального партнерства в рамках единого образовательного пространства Пичаевского района

Третий этап (ноябрь - декабрь 2028г.) – заключительный: анализ итогов реализации Программы, оценка полученных результатов, определение перспектив дальнейшего развития.

Управление процессом реализации Программы

Планирование и координацию деятельности, направленной на реализацию Программы, осуществляет администрация МБУ ДО «ДЮЦ».

Управление процессом реализации Программы предусматривает:

- создание условий, необходимых для реализации Программы;
- создание необходимой управленческой (нормативно-правовой и ресурсно-кадровой) базы Программы;
- выявление и анализ причин отклонений от заявленных целей, внесение необходимых корректив.

Ключевые положения Программы получают дальнейшее развитие и конкретизацию в ежегодных планах. В планы будут включены мероприятия, направленные на решение приоритетных задач.

Условия реализации Программы

Для успешной реализации Программы необходимо соответствующие условия - система подготовки и переподготовки педагогических кадров, технологическая оснащенность педагогического процесса, выбор наиболее рациональных, эффективных способов и приемов образовательной деятельности, ориентация на новейшие достижения в области педагогики, науки и техники. Не менее важным условием реализации Программы является достаточное материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Для создания условий реализации намеченных целей и задач Программы необходима работа всего коллектива МБУ ДО «ДЮЦ» в следующих направлениях:

1. Совершенствование качества и повышение доступности образовательного процесса.

В МБУ ДО «ДЮЦ» проводится работа по внедрению Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федера-

ции от 03.09.2019 г. № 467, целью которой является создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

В ходе данной деятельности МБУ ДО «ДЮЦ» выполняет следующие функции:

- обновление содержания дополнительного образования детей, организации инфраструктуры и материально-технического обеспечения системы дополнительного образования детей, реализации кадровой политики в соответствии с программным подходом;
- внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- осуществление персонифицированного учета детей, обучающихся по программам дополнительного образования детей;
- обеспечение формирования базы данных Навигатора дополнительного образования детей Тамбовской области;
- обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников МБУ ДО «ДЮЦ» в формате непрерывного образования;
- обеспечение развития инфраструктурных, материально-технических ресурсов и кадрового потенциала на основе программного подхода;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме.

Кадровое обеспечение деятельности.

Решение вопросов кадрового обеспечения направлено на стабилизацию кадрового состава, повышение профессиональной компетенции педагогических работников для эффективного функционирования МБУ ДО «ДЮЦ» в условиях конкуренции среди учреждений дополнительного образования.

С целью соответствия профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей» в МБУ ДО «ДЮЦ» функционирует система непрерывного повышения профессиональной компетентности, направленная на всестороннее совершенствование профессионального мастерства педагогических работников, предполагающая:

- повышение уровня компетенции (семинары, научно-практические конференции, открытые занятия, мастер-классы);
- стимулирование активности участия педагогических работников

в профессиональных конкурсах; в методических выставках, конференциях, мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня;

- взаимообмен лучших педагогических практик и их внедрение в образовательный процесс;
- обеспечение непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников через своевременное прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- включение педагогических работников в инновационную деятельность;
- совершенствование системы информационной, консультативной, методической поддержки педагогических работников.

Совершенствование материально-технического оснащения.

Материально-техническое оснащение направлено на решение задач, связанных с перспективами развития и улучшения материально-технической базы, а также на формирование механизмов, обеспечивающих финансовые ресурсы, осуществление мероприятий по улучшению условий труда. Нацелено на всестороннее удовлетворение потребностей граждан, общества и государства, привлечения дополнительных внебюджетных финансовых средств для обеспечения развития и совершенствования образовательной среды, организацию досуга и отдыха детей, переход МБУ ДО «ДЮОЦ» на новый качественный уровень стабильного и эффективного функционирования.

Улучшение материально-технической базы МБУ ДО «ДЮОЦ» возможно в ходе оказания платных образовательных услуг.

МБУ ДО «ДЮОЦ» может оказывать платные образовательные услуги в соответствии с утвержденным директором перечнем платных образовательных услуг, предоставляемых МБУ ДО «ДЮОЦ» и ценами (тарифами) на платные образовательные услуги, предоставляемые МБУ ДО «ДЮОЦ» по каждому виду платных образовательных услуг и на основании договора, заключенного до начала оказания платных образовательных услуг.

Внебюджетные средства могут расходоваться на:

- приобретение технических средств обучения;
- приобретение мебели, инструментов и оборудования;
- приобретение канцтоваров и хозяйственных материалов;
- приобретение наглядных пособий;
- приобретение средств дезинфекции;
- создание интерьеров, эстетического оформления МБУ ДО «ДЮОЦ»;
- благоустройство территории МБУ ДО «ДЮОЦ»;
- содержание и обслуживание компьютерной техники;

- обеспечение досуговых мероприятий с обучающимися и другие цели в рамках уставной деятельности МБУ ДО «ДЮЦ».

Обеспечение комплексной безопасности МБУ ДО «Детско-юношеского центр».

Для решения вопросов по защите, сохранению жизни и здоровья участников образовательного процесса, их прав и интересов, имущества от опасных воздействий, снижения ущерба от негативных воздействий и последствий опасных и чрезвычайных ситуаций, необходимо выполнение следующих задач:

- создание условий для повышения компетентности педагогов в вопросах комплексной безопасности образовательной среды;
- создание системы информационной и методической поддержки педагогов, направленной на формирование безопасного и комфортного образовательного пространства, через организацию инструктажей, семинаров и учеб;
- отработка технологий построения безопасного пространства при взаимодействии участников образовательных отношений;
- совершенствование действующей структуры физической охраны объекта, вопросы обеспечения пропускного режима на территориях и в зданиях МБУ ДО «ДЮЦ»;
- оснащение МБУ ДО «ДЮЦ» необходимым оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
- создание системы контроля состояния безопасности МБУ ДО «ДЮЦ».

Реализацию поставленных задач предполагается решать через:

- подготовку нормативной, информационной и методической базы;
- раннее выявление причин и признаков опасных ситуаций, их предотвращение и устранение;
- усиление охраны МБУ ДО «ДЮЦ», установление строго пропускного режима;
- недопущение к ведению ремонтных и иных работ сомнительными фирмами и организациями;
- обеспечение пожарной безопасности, выявление недостатков пожарной безопасности;
- ежедневный предупредительный контроль мест массового скопления людей, проверка состояния ограждений;
- обучение работников МБУ ДО «ДЮЦ» рациональным действиям по антитеррористической защищенности, ГО и ЧС, по предупреждению и тушению пожара.

4. Прогнозируемые результаты реализации Программы

Реализация Программы призвана способствовать:

- позитивным изменениям, направленным на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей;
- повышению качества дополнительного образования детей;
- расширению возможностей для творческого развития личности ребенка;
- личностному росту обучающихся и педагогов, закреплению в их творческих достижениях;
- повышению эффективности системы управления в МБУ ДО «ДЮЦ»;
- улучшению качественного состава педагогических работников МБУ ДО «ДЮЦ», соответствующих профессиональному стандарту;
- увеличению количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе МБУ ДО «ДЮЦ»;
- формированию привлекательного имиджа МБУ ДО «ДЮЦ»;
- укреплению материально-технической базы с целью улучшения условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса.

Реализация Программы позволит решить задачи по направлению деятельности:

1. Внедрение в деятельность МБУ ДО «ДЮЦ» целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей.

Показатели результативности:

- охват услугами дополнительного образования в соответствии с муниципальным заданием (отклонение не более 10 %);
- сохранность контингента;
- удовлетворение потребителей на рынке дополнительных образовательных услуг;
- доля обновленных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (до 100 %);
- осуществление персонифицированного учета обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- увеличение доли дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в которых реализуется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

2. Организация всестороннего совершенствования профессионального мастерства педагогических работников с целью соответствия профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей».

Показатели результативности:

- увеличение количества педагогических работников первой и высшей квалификационной категории;

- повышение доли победителей и призеров профессиональных конкурсах различных уровней и форматов;
- количественный рост участников заседаний методических объединений;
- наличие публикаций и выступлений педагогических работников из опыта работы;
- доля педагогических работников, включенных в систему повышения квалификации (до 100%);
- доля педагогических работников, участвующих в методических, практических конференциях, семинарах и методических выставках (до 50%).

3. Изучение спроса на рынке образовательных услуг с целью совершенствования спектра оказываемых платных образовательных услуг, улучшение материально-технической базы для их оказания.

Показатели результативности:

- удовлетворённость обучающихся и родителей (законных представителей) широким спектром и качеством предоставляемых образовательных услуг (до 80 %);
- увеличение количества обучающихся и проводимых мероприятий посредством предоставления образовательных услуг (до 20%);
- увеличение доли привлеченных дополнительных финансовых средств в МБУ ДО «ДЮЦ» (до 20%);
- улучшение материально-технической базы МБУ ДО «ДЮЦ».

4. Обеспечение комплексной безопасности МБУ ДО «ДЮЦ» в соответствии с паспортом безопасности МБУ ДО «ДЮЦ».

Показатели результативности:

- отсутствие случаев пожаров, аварийных ситуаций, травматизма в МБУ ДО «ДЮЦ»;
- отсутствие случаев детского и производственного травматизма во время образовательного процесса;
- проведение СОУТ на всех рабочих местах;
- доля педагогических работников, прошедших обучение по вопросам безопасности образовательного процесса (до 100%);
- проведение периодических и предварительных медицинских осмотров (100% от общего числа работников);
- наличие справок у работников об отсутствии судимости (100%);
- отсутствие предписаний надзорных органов.

5. Контроль реализации Программы

Реализацию Программы обеспечивают:

- администрация МБУ ДО «ДЮЦ»;
- педагогический коллектив МБУ ДО «ДЮЦ».

В рамках практической реализации Программы предусматривается:

- ежегодное планирование деятельности МБУ ДО «ДЮЦ» по реализации мероприятий Программы и организация их исполнения в соответствии с перспективным планом работы на учебный год;
- рассмотрение на педагогическом совете хода реализации Программы;
- формирование координационных планов ежегодных совместных действий администрации МБУ ДО «ДЮЦ» и Совета учреждения МБУ ДО «ДЮЦ» по выполнению мероприятий Программы;

Внутренний контроль образовательной деятельности осуществляет администрация МБУ ДО «ДЮЦ» в соответствии с тематикой контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый.

Контроль реализации Программы осуществляют Педагогический совет МБУ ДО «ДЮЦ» и Совет учреждения МБУ ДО «ДЮЦ». Они координируют работу по реализации Программы, а именно:

- определяют промежуточные результаты реализации Программы;
- производят оценку объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Программы;
- рассматривают вопросы выделения финансовых средств для реализации Программы.

Советом учреждения МБУ ДО «ДЮЦ» осуществляется контроль их целевого и эффективного использования и обсуждаются результаты выполнения Программы.

Ежегодно представляются публичные отчеты по выполнению основных мероприятий, реализуемых Программой и достижению индикативных показателей эффективности их исполнения.

Контроль реализации Программы также осуществляет отдел образования администрации Пичаевского округа Тамбовской области.

Список литературы

1. Березина В.А. Дополнительное образование детей в России. Учебно-метод. пособие, - АНО «Диалог культур» 2007.
2. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В., Шибeko Н.В. Программа развития учреждения дополнительного образования детей: технология и опыт разработки. Методические рекомендации. – М.: ЦРСДОД Минобразования России, 2002.
3. Буйлова Л.Н., Кочнева С.В. Организация методической службы учреждений дополнительного образования детей: Учеб.-метод. пособие - М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2001.
4. Данилюк, А.Я., Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: учебное издание / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков – Москва: Просвещение, 2009.
5. Зенов С.С., Миненко Г.Н. Разработка системы контроля успехов учащихся и достижений педагогов // Дополнительное образование и воспитание. – 2011. – № 4; Внешкольник. – 2011. – № 1.
6. Исенко С. П. Целевые ориентиры дополнительного образования детей. Методическое пособие. М.: Педагогическое общество России, 2015
7. Кайгородцева М.В. Методическая работа в системе дополнительного образования. Материалы, анализ, обобщение опыта. М.: Учитель, 2016
8. От внешкольной работы к дополнительному образованию детей: Сб. нормативных и методических материалов для дополнительного образования детей. / Подред. А.К.Бруднова. - М.: ВЛАДОС, 2000.
9. Рябченко А.М., Иванченко В.Н. Настольная книга директора учреждения дополнительного образования детей. М.: Феникс, 2011
10. Социальное воспитание в учреждениях дополнительного образования детей: Учеб. пособие для студ. пед. вузов / Б.В. Куприянов, Е.А. Салина, Н.Г. Крылова, О.В. Миновская; Под ред. А.В. Мудрика. – М.: Издательский центр «Академия», 2004-240 с.
11. Цветкова И.В. Школа социального успеха: развитие воспитания в системе дополнительного образования: Метод. пособие. – М.: ГосНИИ семьи и воспитания, 2002.
12. Шамова Т.И., Третьяков П.И., Капустин Н.П. Управление образовательными системами: Учеб. пособие для студ. высш. Учеб. заведений /Под ред. Т.И.Шамовой – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2002.