

Отдел образования администрации Пичаевского муниципального округа  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр»

Рекомендована к утверждению  
на заседании педагогического совета  
МБУ ДО «Детско-юношеский центр»  
Пичаевского района Тамбовской области  
Протокол от 30.08.2024 г. № 1

Утверждаю  
Директор МБУ ДО «ДЮЦ»  
Т.А. Никулина  
Приказ №29 от «30» 08. 2024 год



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Уроки милосердия»  
Социально - гуманитарной направленности  
Базовый уровень  
Возраст учащихся 5-7 лет  
Срок реализации 1 год**

Автор-составитель:

Бучукина Татьяна Петровна,  
педагог дополнительного образования

с.Пичаево 2024 г.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<b>1. Учреждение</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр»
<b>2. Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Уроки милосердия»
<b>3. Сведения об авторах:</b>	
<b>3.1. Ф.И.О., должность</b>	Бучукина Татьяна Петровна, педагог дополнительного образования
<b>4. Сведения о программе:</b>	
<b>4.1. Нормативная база</b>	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 сентября.2022 г. № 629);</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями от 02.02.2021 г.№ 38);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;</p> <p>Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.);</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к</p>

	<p>организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>Устав МБУДО «ДЮЦ»</p>
4.2. <i>Область применения</i>	Духовно-нравственное образование
4.3. <i>Направленность</i>	Социально-гуманитарная
4.4. <i>Уровень освоения программы</i>	ознакомительный уровень
4.5. <i>Тип программы</i>	общеобразовательная
4.6. <i>Вид программы</i>	общеразвивающая
4.7. <i>Форма обучения</i>	очная
4.8. <i>Возраст обучающихся по программе</i>	5 – 7 лет
4.9. <i>Продолжительность обучения</i>	1 год

**Блок №1 «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»**

**Пояснительная записка**

Программа духовно-нравственного воспитания и развития разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федеральных государственных требований в ДОУ,

на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Реализуется образовательным учреждением в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

Программа содержит:

1. Цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.
2. Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на начальной ступени.
3. Основные направления духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.
5. Совместная деятельность сада, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию.
6. Ожидаемые результаты духовно-нравственного развития и воспитания.

#### **Актуальность программы**

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, - не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Детей отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость. Продолжается разрушение института семьи... Нынешнее поколение растет и с пеленок воспитывается в бесстержневой, безрамочной атмосфере. Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций поможет сформировать ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие.

Обращение к опыту православной педагогики в настоящее время, когда идет поиск духовного возрождения России, особенно актуально, так как общество и государство остро нуждаются в образовательных моделях, обеспечивающих духовно-нравственные компоненты в содержании образования.

*Воспитание духовной личности возможно только совместными усилиями семьи, образовательного учреждения и государства. Участником образовательного процесса (по письменной просьбе родителей) может быть священник.*

#### **Цели программы**

1. Сохранение духовно-нравственного здоровья детей. Приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры.

2. Стремление возродить традиции семейного воспитания.

### **Задачи программы**

Воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали. Учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро. Пресекать (в разных формах) безнравственные проявления в стремлениях и действиях ребенка.

Создать условия для восприятия целостной картины мира.

Развивать способность воспринимать и анализировать литературные произведения, учить выражать чувства, обогащать словарный запас.

Осуществлять целенаправленную работу по физическому воспитанию, укреплению воли и выносливости.

Прививать трудовые навыки, учить выполнять простейшие бытовые поручения, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности.

Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей (ознакомление родителей с основами православной педагогики и психологии, формирование представлений о формах традиционного семейного уклада).

### **Основные принципы программы**

I. Принципы духовно-нравственного воспитания.

*Основной принцип духовно-нравственного воспитания* - построение жизни на основе требований христианского совершенства (свободное признание правила - «Уклонись от зла и сотвори благо»).

*Гуманистическая направленность воспитания* (отношение педагога к воспитаннику как к ответственному субъекту собственного развития) реализуется путем формирования отношения к себе, к миру и с миром (любовь к ближним).

*Природосообразность* (воспитание должно основываться на научном понимании естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития человека сообразно его полу и возрасту).

*Культуросообразность* (воспитание должно строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры, в данном случае православия, и особенностями, присущими традициям тех или иных регионов).

*Светский характер образования и законности* (соответствие действующему законодательству РФ).

## II. Принципы отбора содержания образования.

*Научность и каноничность* (сочетание современных достижений педагогики и психологии с каноничностью).

*Учет требований типовых программ.*

*Многоуровневость* (показ широкой картины мира с учетом возрастных возможностей детей).

## III. Принципы организации занятий.

*Наглядность, сознательность и активность, доступность и мера, научность, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, систематичность и последовательность, прочность усвоения знаний, связь теории с практикой обучения и жизнью, воспитание в процессе обучения; вариативный подход.*

### **Основные характеристики деятельности**

1. Сочетание обучения и духовно-нравственного воспитания, интеграция духовно-нравственного содержания в эстетическое, интеллектуальное, физическое развитие и трудовое воспитание.

2. Изложение материала рассчитано на год. 1. Программа рассчитана на возрастную группу от 5 до 7 лет. Она не предъявляет требований к содержанию и объему стартовых знаний, а также к уровню развития ребенка.

*Для реализации программы мы предлагаем следующие методы:* наглядный, словесный, практический.

*Наглядный метод* используется во время:

- чтения педагогом рассказов;
- наблюдений;
- показа сказок (педагогом, детьми);
- рассматривания книжных иллюстраций, репродукций, предметов;
- проведения дидактических игр.

*Словесный метод* представляется наиболее эффективным в процессе:

- чтения литературных произведений воспитателем;
- чтения стихотворений детьми, воспитателем;
- бесед с элементами диалога, обобщающих рассказов воспитателя;
- ответов на вопросы педагога, детей;
- проведения разнообразных игр (малоподвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-драматизации и др.);
- сообщения дополнительного материала воспитателем;

- загадывания загадок;
- рассматривания наглядного материала;
- разбора житейских ситуаций;
- чтения литературных произведений родителями.

*Практический метод* используется, когда необходимо:

- организовывать продуктивную деятельность;
- провести игры (строительные, дидактические, подвижные, малоподвижные, инсценировки и др.);
- провести экскурсии различной направленности;
- организовать вечера с родителями, для родителей и сверстников;
- изготовить с детьми наглядные пособия для занятий.

Формы работы с детьми.

- Факультативные занятия, беседы, игры *нравственного и духовно-нравственного содержания*.
- Рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей.
- Проведение совместных праздников.
- Просмотр слайд - фильмов, использование аудиозаписей и технических средств обучения.
- Детская благотворительность.
- Тематические вечера эстетической направленности (живопись, музыка, поэзия).
- Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).
- Организация совместного проживания событий взрослыми и детьми.

Таким образом, в программе прослеживается несколько направлений работы.

1. *Духовно-образовательное* (занятия, беседы, устные поучения).
2. *Воспитательно-оздоровительное* (праздники, игры подвижные и назидательные, ролевые и строительные,).
3. *Культурно-познавательное* (встречи).
4. *Нравственно-трудовое* (труд по самообслуживанию, уборка группы и территории, труд по интересам, продуктивная деятельность, изготовление подарков).

Основное внимание в программе уделяется работе с семьей.

**Формы работы с родителями:**

- родительские собрания на духовно-нравственные темы;
- проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы, родительские семинары-беседования на диалоговой основе);

- факультативные занятия совместно с родителями: анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье;
- индивидуальные консультации специалистов;
- наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, папки-передвижки, выставки детских работ, дидактических игр, литературы;
- помощь родителей детскому саду (облагораживание территории, участие в подготовке праздников, мелкий ремонт, хозяйственные работы).

### **Педагогическая целесообразность**

Данная программа направлена на овладение детьми знаний о любви в семье, к Родине, о православных праздниках, о сострадании к животным и растениям. Занятия по данной программе способствуют развитию творческих способностей, познавательной активности в процессе учебной деятельности.

Программа позволяет учащимся самореализоваться в участии мероприятий и конкурсах.

Данная программа педагогически целесообразна т. к. при ее реализации предполагается индивидуальная работа с детьми, учитывая возрастные и физиологические особенности детей и личностно-ориентированный подход педагога к подбору материала программы и различных видов деятельности для детей возраста 5-7 лет в зависимости от развития и способностей ребенка.

### **Отличительные особенности**

В ходе разработки программы были проанализированы материалы дополнительных общеобразовательных общеазвивающих программ таких как «Уроки добра и милосердия в детском саду», «Уроки добра и православия».

Отличительные особенности данной программы от уже существующей в этой области заключается в том, что данная образовательная программа представляет собой комплекс занятий, включающих в себя изучение истории праздников православия, взаимоотношения в семье, изучение библейских сюжетов.

Для того чтобы подвести учащихся 5-7 лет к освоению программы «Уроки милосердия» предполагается метод доступности ребенка на том уровне сложности которое может выполнить ребенок, а так же поможет заниматься в меру свойственной ему работоспособности, усидчивости, интереса и т.п.

Предполагаемая программа является общеразвивающей. Она построена на основе знаний возвратных, психолого-педагогических, физических особенностей детей младшего и среднего школьного возраста. Важный аспект в обучении – индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности обучающихся.

### **Адресат программы**

Программа адресована детям от 5 до 7 лет.

Дети 5-7 лет способны на среднем уровне выполнять предполагаемые задания. Программа модифицированная, в ней учтены особенности, возраст и уровень подготовки обучающихся.

### **Условие набора обучающихся**

Для обучения принимаются все желающие. Отбор осуществляется на основании наличия беседы с детьми и родителями.

### **Объем и срок освоения программы**

1 год обучения-36 часов

### **Форма и режим занятий**

Программа рассчитана на 1 год обучения (36 часов, 1 раз в неделю).

Занятия состоят из практической и теоретической части, при чем большая часть времени занимает практическая часть. Форма занятий - творческая и самостоятельная.

Организационная часть обеспечивает наличие всех необходимых материалов и иллюстраций.

### **Формы подведения итогов реализации программы**

Наиболее распространенными формами контроля теоретических знаний являются беседы и участие в конкурсах. Контроль практических умений осуществляется индивидуально, но общие моменты в работе разбираются со всей группой. Для проверки и оценки практической работы можно привлекать и самих воспитанников.

### **Учебно-тематический план.**

<b>Месяц проведения занятий</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>
сентябрь	«Наш красивый добрый мир»	1
	«Свет. День. Ночь»	1
	«Небо»	1
	Мониторинг.	1
октябрь	«Земля. Вода. Растения»	1

	«Солнце. Луна. Звёзды»	1
	«Птицы. Рыбы. Насекомые»	1
	«Животные». «Человек»	1
ноябрь	«День отдыха» Божьей Матери»	1
	Праздник «Казанской иконы»	1
	«Звуки доброго мира»	1
	Посещение мини-музея «Русская изба»	1
декабрь	«Кто сотворил добрый мир»	1
	«Быть добрым – хорошо»	1
	«Добрые качества моей души и добрые дела»	1
	«Умеем ли мы дружить?»	1
январь	«Праздник Рождества Христова»	1
	«О непослушании в рассказах, о творениях»	1
	«О трудолюбивых и ленивых»	1
	«Наши добрые дела»	1
февраль	«Добрые и недобрые творения в мире людей и в мире животных»	1
	«Если нас обидели»	1
	«Защитники Руси»	1
	«Как следует относиться к людям»	1
март	«Скромность и гордость»	1
	«Моя мама»	1
	«Правда и ложь»	1
	«Моя семья»	1
	«Что мы называем Родиной».	1

апрель	«Традиции праздника Пасхи»	1
	«Православный храм»	1
	«День Ангела»	1
май	«Наши меньшие друзья птицы»	1
	«Забота человека о домашних животных»	1
	«Как человеку следует относиться к животным, птицам, растениям»	1
	Мониторинг	1

### Комплексно-тематическое планирование

Месяц	Программное содержание	Совместная деятельность
<b>сентябрь</b>	<p>Устроение мира. Вводное занятие.</p> <p><b>1.</b> <i>«Наши красивый добрый мир»</i>. Цель: Ввести детей в православное понимание мира как доброго и красивого творения Бога.</p> <p><b>2.</b> <i>«Свет. День. Ночь»</i>. Цель: Познакомить детей с «Первым днём творения», пробудить интерес детей к окружающему миру.</p> <p><b>3.</b> <i>«Небо»</i>. Цель: Познакомить детей со «Вторым днём творения», учить видеть и слышать красивое, развивать эстетическое восприятие.</p> <p><b>4.</b> Творческая работа. Рисунок «Что видно из нашего окошка», чтение рассказа «Наш мир».</p>	<p>1. Беседа – игра «Мы отправляемся в путешествие».</p> <p>2. Целевая прогулка: ознакомление с окружающим миром в формах активной деятельности; наблюдение в соответствии со временем года.</p> <p>3. Игровая деятельность: с/р игры «Коршун», «Облако и коршун»; п/игры «День и ночь», «Море волнуется».</p> <p>4. Работа с иллюстрационным материалом.</p> <p>5. Чтение художественных произведений: «Наш мир», «Путешествие воды», «Дождик путешественник»; стихотворения: «Ночь», «Небо», «Безоблачный день», «Берёза», «Гроза».</p> <p>6. Творческая деятельность: рисование, лепка согласно темам.</p>
<b>октябрь</b>	<b>1.</b> <i>«Земля. Вода. Растения»</i> .	1. Беседа игра «Кого мы

	<p>Цель: Познакомить с «Третьим днём творения»; с разнообразием цвета, звучаний в природе, с разнообразием форм окружающего мира, целесообразности и премудрости его устройства.</p> <p><b>2. «Солнце. Луна. Звёзды».</b> Цель: Дать представления детям о Солнце и Луне. Закрепить знания о времени суток. Познакомить детей с «Четвёртым днём творения».</p> <p><b>3. «Птицы. Рыбы. Насекомые».</b> Цель: Познакомить детей с «Пятым днём творения, закрепить знания детям о птицах, рыбах, насекомых».</p> <p><b>4. «Животные». «Человек».</b> Цель: Познакомить детей с «Шестым днём творения». Закрепить знания о животных. Дать представление о человеке – как самом лучшем, красивом творении Бога.</p>	<p>встречаем на прогулках».</p> <p>2. Целевая прогулка: ознакомление с окружающим миром в формах активной деятельности; наблюдение в соответствии со временем года.</p> <p>3. Игровая деятельность: с/р игры «Бычок», «Баранчики», п/игры «Солнце разгорается», «Здравствуй солнце», «Птицы», «Галки», «Рыбаки и рыбки», «Вороны».</p> <p>4. Работа с иллюстрационным материалом.</p> <p>5. Чтение художественных произведений: «Спор животных», «Заяц и ёж», «Умная собака», «Лиса и крот», «Как на земле появились люди»; стихотворений «Луна», «Звёзды», «Садик», «Кукушка», «Осень», «День шестой», «Человек», «Воскресенье».</p> <p>Творческая деятельность: рисование, лепка согласно темам.</p>
<p><b>ноябрь</b></p>	<p><b>1. «День отдыха».</b> Цель: Закрепить знания о днях творения. Дать представления о «Седьмом дне».</p> <p><b>2. Праздник «Казанской иконы Божьей Матери»</b> (4 ноября). Димитровская родительская суббота – день богатырской славы.</p> <p><b>3. «Звуки доброго мира».</b> Цель: вспомнить совместно с детьми песни про доброту, дружбу, солнце и хорошее настроение.</p>	<p>1. Музыкальная деятельность: послушать звуки доброго мира «Путешествие капельки» (колокольчик, бубен, треугольник, металлофон).</p> <p>2. Экскурсия в мини-музей.</p> <p>3. Творческая деятельность: рисование, лепка согласно темам.</p>

	<p><b>4. «Русская изба».</b> (Мини музей). Цель: Познакомить детей с предметами обихода и кухонной утвари, характерными их названиями.</p>	
<p>декабрь</p>	<p><b>Устроение отношений в мире.</b></p> <p><b>1. «Кто сотворил добрый мир».</b> Цель: Дать представления детям о мире, как о даре Бога человеку.</p> <p><b>2. «Быть добрым – хорошо».</b> Цель: Познакомить детей с нормами христианской этики, пробудить в них желание к приобретению добрых привычек.</p> <p><b>3. «Добрые качества моей души и добрые дела».</b> Цель: Учить детей анализировать свои поступки. Закрепить знания о добродетельных качествах души.</p> <p><b>4. «Умеем ли мы дружить?».</b> Цель: Учить детей заботиться о других. Дать понятие о дружбе.</p>	<p>1. Беседа по пословицам: «За добрые дела всегда похвала», «С кем поведёшься, того и наберёшься».</p> <p>2. Целевая прогулка: ознакомление с окружающим миром в формах активной деятельности; наблюдение в соответствии с временем года.</p> <p>3. Игровая деятельность: д/игры «Как называется дом», «Порядок» «Что хорошо, что плохо», «Как вести себя в течении дня»; п/игра «Выручалки».</p> <p>Чтение художественных произведений: «Путешествие с книгой. Творец и его творения»; «Два козлика», «Как Ваня хорошее делал»; стихотворений «В тишине», «Всюду чудеса живут», «Добрый совет».</p> <p>Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация согласно темам.</p>

<p><b>январь</b></p>	<p><b>1. «Праздник Рождества Христова».</b> Цель: В общих чертах рассказать о смысле праздника.</p> <p><b>2. «О непослушании в рассказах, о творениях».</b> Цель: На примере рассказов о животных закрепить представление у детей, что непослушание приводит к беде.</p> <p><b>3.«О трудолюбивых и ленивых».</b> Цель: Учить детей относиться бережно к тому, что создано трудом других людей.</p> <p><b>4. «Наши добрые дела».</b> Цель: Учить детей оценивать поступки людей.</p>	<p>1. Беседа: «Рождество Христово»; по пословицам «Терпение труд всё перетрут», «Муравей невелик, а горы копает», «Ты труд другого уважай, сам насорил, сам убирай».</p> <p>2. Музыкальная деятельность: Слушание песни: «Христос рождается», «Как положено друзьям всё мы делим пополам». 3. Игровая деятельность: д/игра «Стрекоза и муравей».</p> <p>4. Работа с иллюстративным материалом.</p> <p>5. Чтение художественных произведений: «Непослушный Мишутка», «Три золотопёрые рыбки»; стихотворений: «Посидим в тишине».</p> <p>6. Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация согласно темам.</p>
<p><b>февраль</b></p>	<p><b>1. «Добрые и недобрые творения в мире людей и в мире животных».</b> Цель: Закрепить понятие доброта.</p> <p><b>2. «Если нас обидели».</b> Цель: Учить детей прощать обиды другому человеку, уметь сдерживать себя и уступать.</p> <p><b>3. «Защитники Руси».</b> Цель: Дать детям представление о православных войнах и героях.</p> <p><b>4. «Как следует относиться к людям».</b> Цель: Учить детей уважительно относиться друг к другу.</p>	<p>1. Беседа: «Умеем ли мы прощать и мириться».</p> <p>2. Музыкальная деятельность: Слушание песни: «Вместе весело шагать», «Улыбка», «Доброта». 3. Игровая деятельность: д/игры «Как лучше общаться с друзьями», «Дружная семья», «Кто построил добрый дом?».</p> <p>4. Работа с иллюстративным материалом.</p> <p>5. Чтение художественных произведений: «Три малыша», «Святой князь Александр Невский», стихотворений:</p>

		<p>рений:</p> <p>«Обидное слово», «Обида».</p> <p>6. Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация согласно темам.</p>
<p><b>март</b></p>	<p><b>1. «Скромность и гордость».</b> Цель: Сформировать представление о качествах души: скромности и гордости. III раздел: Устроение отношений в нашей жизни.</p> <p><b>2. «Моя мама».</b> Цель: Учить относиться к родителям заботливо и с благодарностью.</p> <p><b>3. «Правда и ложь».</b> Цель: Раскрыть понятие добрых и злых поступков.</p> <p><b>4. «Моя семья»</b> Цель: Помочь детям понять, что значат родители для нас, как важно уважительно относиться к старшим.</p>	<p>1. Беседа: «Можно ли скрыть нечестный поступок», «Какая твоя мама»; по пословицам «Шила в мешке не утаишь».</p> <p>2. Музыкальная деятельность: «Колыбельная», «Мой дом».</p> <p>3. Игровая деятельность: д/игры «Дочки – матери», «Ложь гора», «Что боится хитрая ложь», «Капустка».</p> <p>4. Работа с иллюстративным материалом.</p> <p>5. Чтение художественных произведений: «Лягушка и вол», «Мама»; стихотворений «Лгун».</p> <p>6. Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация согласно темам.</p>

<p><b>апрель</b></p>	<p><b>1. «Что мы называем Родиной».</b> Цель: Дать представление о Родине.</p> <p><b>2. «Традиции праздника Пасхи».</b> Цель: В общих чертах рассказать о смысле праздника.</p> <p><b>3. «Православный храм».</b> Цель: Познакомить детей с православным храмом.</p> <p><b>4. «День Ангела».</b> Цель: Раскрыть детям знание их имён.</p>	<p>1. Беседа: «Чему радуются в праздник Пасхи».</p> <p>2. Музыкальная деятельность: слушание песни: «Русь называют Святой», «Колокольный звон», песенка про ангелов.</p> <p>3. Игровая деятельность: д/игры пазлы.</p> <p>4. Работа с иллюстративным материалом.</p> <p>5. Чтение художественных произведений: «Родина»; стихотворений: «Православный храм», «Церковь Божия», «Именины».</p> <p>6. Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация согласно темам.</p>
<p><b>май</b></p>	<p><b>1. «Наши меньшие друзья птицы».</b> Цель: Сформировать доброе отношение к птицам.</p> <p><b>2. «Забота человека о домашних животных».</b> Цель: Сформировать заботливое отношение к домашним питомцам.</p> <p><b>3. «Как человеку следует относиться к животным, птицам, растениям».</b> Цель: Учить детей относиться бережно к окружающему миру.</p> <p><b>4. «Мониторинг».</b> Цель: Выявление исходного уровня развития познавательных процессов у детей 5-6 лет.</p>	<p>1. Беседа: по картине «Зёрнышки доброты», «Друзья», по пословицам «Чего себе не хочешь, того другу не желай».</p> <p>2. Музыкальная деятельность: слушание песни: «Соловей», «Пропала собака».</p> <p>3. Игровая деятельность: п/игра «Курочки летят», д/игры «Угадай цветок», «Назови животное».</p> <p>4. Работа с иллюстративным материалом.</p> <p>5. Чтение художественных произведений «Добрый мальчик», «Растите колокольчики», «Голодная птичка», «Находка», «Стыдно перед соловушкой».</p> <p>6. Творческая деятельность: ри-</p>

		<p>сование, лепка, аппликация согласно темам.</p>
--	--	---

### ***Контроль***

- наблюдение за деятельностью детей;
- опрос;
- беседа.

### ***Формы подведения итогов реализации программы***

- выставки детского творчества;
- праздники;
- презентация результатов кружковой деятельности.

## **Блок № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной программы»**

### ***Календарный учебный график***

Количество учебных недель – 36.

### ***Условия реализации программы***

#### ***Санитарно-гигиенические требования***

Занятия должны проводиться в кабинете, соответствующем требованиям техники

безопасности, противопожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен хорошо освещаться и периодически проветриваться. Необходимо наличие аптечки с медикаментами для оказания первой медицинской помощи.

### ***Кадровое обеспечение***

Педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительную профессиональную подготовку по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

### ***Учебно-методический комплект***

Для успешной реализации программы разработано методическое обеспечение: календарный учебный график, подобраны и разработаны конспекты занятий, методики итоговой аттестации обучающихся, изготовлен необходимый наглядный и раздаточный материал.

### ***Материально – техническое обеспечение.***

Занятия проходят в групповом помещении.

Материально – техническое обеспечение программы дополнительного образования детей «Уроки милосердия» включает:

- Церковная атрибутика (иконы, свечи, фигурки ангелов...).
- Наглядные материалы (УМК «Добрый мир», детские православные календари, картинки и т. д.).
- Аудио- и видеодиски, кассеты («Добрые сказки», «Колокольный звон», мультфильмы, др.)
- ТСО (магнитофон, DVD проигрыватель, компьютер).
- Канцтовары для детского творчества (ручного труда, рисования, лепки и т.д.).

### ***Технологии, методы и приемы обучения:***

Основной технологией обучения является игра, т.к. именно игра является ведущим видом деятельности дошкольника, также в образовательном процессе используются технологии: *проблемного, развивающего обучения, коммуникационно-информационные, здоровьесберегающие (компенсаторно - нейтрализующие)*: проведение физкультминуток и физкультпауз, позволяющие частично нейтрализовать стрессогенные воздействия, снять психоэмоциональное напряжение.

*Методы и приёмы обучения и воспитания используются с учётом возрастных особенностей.*

*Словесные:* рассказ, беседа, чтение художественной литературы, объяснение, пояснение, указание, разъяснение.

*Наглядные:* показ способов действий, демонстрация образцов, рассматривание и анализ произведений искусства.

*Практические:* самостоятельная продуктивная деятельность детей, экспериментирование с изобразительными материалами.

В ходе реализации программы предусмотрены следующие формы организации занятий: вводное занятие, итоговое занятие, комбинированные занятия (занятие – игра, занятие – путешествие, занятие-выставка).

*Примерный алгоритм построения занятия:*

1. Организационный момент (сообщение содержания предстоящей работы, создание интереса и эмоционального настроя).

Игры и упражнения на закрепление пройденного материала.

2. Рассматривание и анализ образца, способов выполнения работы, освоение приёмов работы в новой технике (конкретные указания к выполнению работы, пояснения и показ приемов выполнения).

3. Практическая часть. Выполнение работы.

4. Рефлексия.

#### **Воспитательный компонент**

Приоритетной задачей Российской Федерации в настоящее время является формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющие традиционные нравственные ценности, готовые к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.

В нашем учреждении воспитание неразделимо с образовательным процессом. Воспитательный процесс направлен на решение проблемы гармоничного вхождения учащихся в социальный мир, выстраивания ответственных отношений с окружающими их людьми, реализацию воспитательного потенциала совместной деятельности педагогических работников и детей.

В Центре творчества разработана и реализуется программа воспитания, которая охватывает всех учащихся, занимающихся в творческих объединениях по разным направлениям.

В течение года по всем направлениям воспитательной работы организуются мероприятия различного характера: культурно-досуговые, тематические, мероприятия в рамках ранней профориентации и т.д. Данные мероприятия проводятся совместно с педагогами-психологами,

методистами.

### **План воспитательных мероприятий**

Приоритетной задачей Российской Федерации в настоящее время является формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющие традиционные нравственные ценности, готовые к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.

В нашем учреждении воспитание неразделимо с образовательным процессом. Воспитательный процесс направлен на решение проблемы гармоничного вхождения учащихся в социальный мир, выстраивания ответственных отношений с окружающими их людьми, реализацию воспитательного потенциала совместной деятельности педагогических работников и детей.

В Центре творчества разработана и реализуется программа воспитания, которая охватывает всех учащихся, занимающихся в творческих объединениях по разным направлениям.

В течение года по всем направлениям воспитательной работы организуются мероприятия различного характера: культурно-досуговые, тематические, мероприятия в рамках ранней профориентации и т.д. Данные мероприятия проводятся совместно с педагогами-психологами, методистами.

### **План воспитательных мероприятий**

Сроки проведения	Название мероприятия	Ответственный
Август	День открытых дверей	Директор, методист, ПДО
Октябрь	Тематическое занятие, посвященное празднованию Дня отца	ПДО
Октябрь	Выставка рисунков ко Дню отца	ПДО
Октябрь	Практическое занятие «Время быть здоровым»	Педагоги-психологи
Ноябрь	Выставка рисунков ко Дню матери	ПДО
Ноябрь	Праздничный концерт, посвященный Дню матери	Методист, ПДО
Ноябрь	Тематическое занятие «Безопасность на водных объектах в зимний период»	Методист, ПДО

Декабрь	Мастер-класс для детей с ОВЗ по изготовлению поздравительной открытки к Новому году	ПДО
Декабрь	Новогодние квесты	ПДО
Январь	Экскурсия в ОАО «Тамбовский хлебокомбинат»	ПДО
Январь	Психологический тренинг «Путь к успеху!»	Педагог-психологи
Февраль	Мастер-класс «Изготовление открыток ко Дню защитника Отечества»	ПДО
Февраль	Праздничные гуляния, приуроченные к празднованию Масленицы	ПДО
Февраль	Занятия с использованием музыкотерапии «Волшебная сила музыки»	Педагог-психолог
Март	Концертная программа, посвященная Международному женскому дню 8 марта	ПДО
Март	Выставка рисунков, посвященная Международному женскому дню 8 марта «Цветы любимым мамам»	ПДО
Март	Мастер-класс для детей с ОВЗ «Изготовление открыток своими руками к 8 марта»	ПДО
Апрель	Экскурсия в Музей шоколада	ПДО
Май	Урок мужества по теме: «Сыны земли Тамбовской и России, Вы вечно живы в памяти людской...»	ПДО
Май	Праздничный концерт «Победа: нам жить и помнить» (для детей с ОВЗ)	ПДО
Июнь	Серия мастер-классов «Творческое детство»	ПДО

Одним из приоритетных направлений в решении воспитательных задач является сотрудничество педагогов и родителей.

#### Мероприятия для родителей учащихся

Сроки проведения	Название мероприятия	Ответственный
------------------	----------------------	---------------

В течение года	Постоянно действующий психолого-педагогический консультационный пункт «Современная школа»	Педагоги-психологи
Август	День открытых дверей	методисты, ПДО
Октябрь	Мероприятие «Здоровые бабушки и дедушки - счастливые внуки»	Педагоги-психологи
Октябрь	Мероприятие «Как обеспечить безопасность детей в сети интернет»	Педагог-психолог
Октябрь	Онлайн-мероприятие на тему «Проблемы-детско-родительских отношений в семье»	Педагоги-психологи
Ноябрь	Родительский лекторий «Секреты психологического здоровья»	Педагоги-психологи
Декабрь	Онлайн-лекторий «Застенчивыйребёнок»	Педагоги-психологи
Февраль	Родительский лекторий «Сила слова родителя в жизни детей»	Педагоги-психологи
Апрель	Вебинар для родителей по теме: «Детская агрессия: причины,последствия и пути преодоления»	Педагоги-психологи

## Список литературы

1. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 1 Прогулки по дням творчества. Под ред. Л.Н. Антоновой. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011
2. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 2 Хорошо — плохо. Под ред. Л.Н. Антоновой. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011
3. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 3. Семья. Родина. Православный храм. Наши меньшие друзья. Под ред. Л.Н. Антоновой. -М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011
4. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 4 Чему мы радуемся? Православные праздники. Под ред. Л.Н. Антоновой. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011
5. Добрый мир. Православная культура для малышей. Наглядные материалы. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011
6. Добрый мир. Православная культура для малышей. Рабочая тетрадь. -М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011
7. Добрый мир. Православная культура для малышей. CD - диск. Музыкальное сопровождение занятий. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011
8. Добрый мир. Православная культура для малышей. Методическое пособие. Под ред. Л. Л. Шевченко.- М.: Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества. 2011
9. Ананьев Б.Г. Воспитание дошкольников. - М.: Спарк., 2010. - 189с.
10. Буре Р.С. Основы нравственного воспитания детей. - М.: Перспектива, 2009. - 298с.
11. Ветлугина Н.А. Казакова Т.Г., Пантелеева Г.Н. и др.; Под ред. Ветлугиной Н.А.. - М.: Просвещение, 2009. - 209с.
12. Година Г.Н. Нравственность и воспитание. - М.: Спарк., 2011. - 289с.
13. Данилюк А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект.
14. Козлова С.А. Сущность нравственного воспитания дошкольников. - М.; Владос., 2008. - 289с.
15. Леонтьев А.Н. Психология дошкольного детства. - М.: Наука, 2001. - 398с.
16. Нравственное воспитание в детском саду./ Под ред. Нечаевой В.Г., Марковой П.А.. - М., 2010. -199с.
17. Нравственно-духовное воспитание в детском саду./Под ред. Буре Р.С.
18. Нравственно эстетическое воспитание ребенка в детском саду./ М., 2010. - 209с.

19. Островская Л.Ф. Беседы с родителями о духовно-нравственном воспитании дошкольника. М.: Просвещение, 2010. - 109с.