Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
от 15.04.2025 протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДЮЦ»
_____ Т.А. Никулина
Приказ №32 от 15.04.2025

Отчет
по результатам самообследования

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско – юношеский центр»
за 2024 год

с. Пичаево
2025 г.

Аннотация

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017г №1218), приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации», Уставом МБУ ДО «Детско-юношеский центр», внутренними локальными актами, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско – юношеский центр» (далее – Центр) составлен отчет по результатам самообследования организации за 2024 календарный год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней

системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Центра.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;

- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр»
Сокращенное наименование	МБУ ДО «ДЮЦ»
Адрес образовательной организации	ул. Ленинская, д. 47, с. Пичаево, Пичаевский муниципальный округ, Тамбовская область, Российская Федерация, 393970
Телефон образовательной организации	8(47554)2-81-40
Адрес электронной почты образовательной организации	domtvorchestva@r54.tambov.gov.ru
Сайт образовательной организации	http://crtdu.68edu.ru/; https://vk.com/public216941314
Учредитель	Муниципальное образование Пичаевский муниципальный округ Тамбовской области
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№Л035-01289-68/00192267 от 27.06.2014г
ФИО директора	Никулина Татьяна Анатольевна
Реализуемая модель образования	дополнительное образование
Организационно – правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение

Материально – техническое обеспечение

Место нахождения образовательного учреждения:

Тамбовская область, Пичаевский муниципальный округ, с Пичаево, ул.Ленинская д.47

Тамбовская область, Пичаевский муниципальный округ, с Пичаево ул.Пролетарская д.17

Ежегодно осуществляется текущий ремонт помещений Центра.

В зданиях имеются актовый и спортивный зал, учебные кабинеты. Все учебные классы отремонтированы и оснащены оборудованием, дидактическими материалами, необходимыми для обеспечения образовательной деятельности.

В учреждении имеется транспорт ГАЗ-322121, что позволяет осуществлять выезды в образовательные организации области для участия обучающихся в массовых мероприятиях, а также организации тематических выездов для оказания методической помощи педагогическим работникам Пичаевского муниципального округа.

Фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов обучения, является состояние материально-технической базы учреждения. Создание материально-технических условий ДО проходит с учётом действующих норм СанПиН.

Показатели	**Сведения**	
Оборудованные учебные кабинеты	4	
Актовый зал	1	
Библиотека	нет	
Объекты спорта	спортзал	
Средства обучения и воспитания	Физкультурно-спортивная деятельность	Мячи Скакалки детские Перчатки боксерские Груши боксерские Ружья пневматические Пневматический пистолет Маты Ринг Гантели Боксерские мешки

	Художественная деятельность	Кисти Краски Карандаши Палитры Формы Клеевые пистолеты Швейная машинка Ножи канцелярские Ножи для резьбы по дереву
	Социально-педагогическая деятельность	Ноутбук, проектор, экран для проектора, доска «Флипчарт», переносная доска, музыкальный центр
	Туристско-краеведческая деятельность	Палатки, канаты, рюкзаки, спальные мешки, карабины, котелки
	Техническая деятельность	Конструкторы, цветной картон, ватманы,
Условия питания и охраны здоровья обучающихся	Столовой нет Мебель и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим нормам Имеется внешнее освещение и ограждение Работает наружное видеонаблюдение Пожарной сигнализацией оснащено 100% помещений	

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:	
Число персональных ЭВМ	6
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	0
Подключено ли учреждение к сети Интернет	Да
Тип подключения к сети Интернет	ADSL
Скорость подключения	1024 Кбит/с

Оборудование полученное по программе «Не оступись»:

Ноутбук, проектор, экран для проектора, доска «Флипчарт», переносная доска, музыкальный центр

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудовано:

Пандус с поручнями, кнопка вызова дежурного персонала, тактильные таблички со

шрифтом Брайля содержащие информацию об учреждении, режиме его работы, а также план здания. На сайте образовательной организации имеется версия для слабовидящих.

Система управления организацией

Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом организации.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет непосредственное руководство его деятельностью.

В МБУ ДО «ДЮЦ» функционируют коллегиальные органы управления, к которым относится общее собрание работников и педагогический совет. Компетенция их деятельности регламентируется действующим Уставом и Положениями данных органов. В Центре функционирует первичная профсоюзная организация, деятельность которой регламентируется соответствующим положением и обеспечивает учет мнения указанных лиц по вопросам управления Центром, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательных отношений: педагогов, обучающихся, а также на стимулирование деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени.

В МБУ ДО «ДЮЦ» реализуется возможность участия в управлении центром всех участников образовательных отношений. Директор занимает место координатора стратегических направлений. Управление в МБУ ДО «ДЮЦ» осуществляется комплексно, выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи:

- аналитико-диагностическая;
- мотивационно-стимулирующая;
- планово-прогностическая;
- организационно-исполнительская;
- контрольно-оценочная.

Основой решения проблемы качества образования на уровне МБУ ДО «Детско-юношеский центр», в соответствии с Программой развития, является проектирование и внедрение системы управления качеством образовательного процесса. Организационно-управленческая деятельность учреждения спланирована с целью развития педагогического процесса, создания комфортных условий, оптимального подбора и расстановки кадров, организации педагогического, здоровьесберегающего режима в системе образовательных и организационных мероприятий. Учреждение дополнительного образования имеет управляемую и управляющую системы.

Анализ основных направлений и показателей деятельности ДО в динамике осуществляется по данным аналитических справок. Объектом организационной деятельности являются все участники образовательных отношений.

Управленческие функции регулирования и контроля проходят через разные виды, формы и методы контроля по основным направлениям жизнедеятельности учреждения для решения его уставных целей и задач.

Функция планирования основывается на системном подходе. Ежегодно, на основе анализа работы дополнительного образовательного учреждения за истекший период, составляется годовой календарный план работы на учебный год, который охватывает все стороны воспитательной и образовательной деятельности МБУ ДО «ДЮЦ» и предусматривает ее непрерывность и последовательность. Календарные и индивидуальные планы работы конкретизируют долгосрочное планирование по выбору оптимальных путей, средств и методов, а также по определению основных видов деятельности, мероприятий, подбору и расстановке конкретных исполнителей, сроков исполнения для получения планируемого результата в целом.

Методы управления в МБУ ДО «ДЮЦ».

Методы управления, в зависимости от принятой стратегии условно можно сгруппировать следующим образом:

- административные (ориентированные на определенные мотивы человеческого поведения – осознание необходимости трудовой деятельности и дисциплины труда, чувство долга, культуру труда и т.п.);
- экономические (косвенно воздействующие, основанные на материальном стимулировании коллективов и отдельных работников);
- социально-психологические, которые базируются на использовании формальных факторов мотивации – интересов, потребностей личности, группы, коллектива.

Организационная структура организации

МБУ ДО «Детско-юношеский центр» имеет структурные подразделения, действующие на основании Устава и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденном директором Центра:

- ✓ Муниципальный центр тестирования населения по выполнению нормативов испытаний (тестов), Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), далее (Центр тестирования);

- ✓ Муниципальный ресурсный центр детско–юношеского туризма, далее (Центр туризма);
- ✓ Муниципальный (опорный) центр дополнительного образования детей, далее (Центр дополнительного образования);
- ✓ Муниципальный центр духовно-нравственного воспитания детей, далее (Центр духовно-нравственного воспитания);
- ✓ Муниципальная опорная площадка «Подросток и общество», далее (Опорная площадка).

Кадровое обеспечение

Фактическая численность сотрудников Центра на декабрь 2024 года составила – 20 человек, из них: 1 руководящий работник, 1 методист, 1 социальный педагог, 10 педагогов дополнительного образования (5 из них по внешнему совместительству), 1 водитель, 6 – технический персонал.

Коллектив Центра высокопрофессиональный. Преобладающее большинство руководящих и педагогических работников имеют высшее профессиональное образование (10 человек, 77%). Один педагог успешно прошел процедуру аттестации на квалификационную категорию.

Профессиональное ядро коллектива составляют высококвалифицированные специалисты, имеющие педагогический стаж работы более 10 лет.

Один педагог имеет статус молодого специалиста (до 35 лет), доля которых в учреждении составляет 8% (1 человек), педагог получает ежемесячные денежные выплаты молодым специалистам.

Среди работников Центра 6 человек (46,2%) имеют государственные, региональные и ведомственные награды Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки области. В их числе сотрудники, награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки Тамбовской области (3 чел.), имеющие звание «Заслуженный учитель РФ» (1 чел.), имеющие значок «Отличник народного просвещения» (1 чел.), а также награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ (1 чел.).

Повышение профессиональной компетентности, трансляция и обмен опытом

Руководящие и педагогические работники Центра систематически повышают свою профессиональную компетентность путем прохождения курсовой подготовки на базе Тамбовского областного государственного образовательного автономного Центра дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» (ТОИПКРО) и иных учреждений, как очно, так и дистанционно.

В общей сложности курсовой подготовкой за последние пять лет были охвачены 100% руководящих и 100% педагогических работников.

Неотъемлемым элементом кадровой политики Центра является наставничество, продиктованное необходимостью в повышении профессиональных компетенций молодых специалистов и новых сотрудников. В организации созданы финансово-экономические условия для реализации наставнической деятельности, предусмотрено материальное (денежное) стимулирование наставников.

В числе других форм повышения профессиональной компетентности следует рассматривать участие руководителей и педагогов Центра в обучающих вебинарах и семинарах, методических объединениях, конкурсных мероприятиях, научно-практических конференциях и форумах муниципального и регионального уровня, подтверждают свой профессионализм на конкурсах профессионального мастерства.

Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и способствует улучшению качества образования и воспитания обучающихся.

Педагогический коллектив МБУ ДО «ДЮЦ» зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Уровень своих достижений и достижений обучающихся педагоги доказывают, участвуя в мероприятиях разного уровня.

Рейтинг участия педагогов МБУ ДО «ДЮЦ»
в региональных мероприятиях за 2024 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Достижения
1	Региональный фотоконкурс «Семья-зеркало души»	Призер (2 место)
2	Педагогический конкурс «Серафимовский учитель»	Участник
3	Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»	Призер (3 место)
4	Региональный этап XIX Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Лауреат
5	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Участник
6	Областной конкурс методических разработок «Педагогический поиск»	Призер (2 место)

Информационное и методическое обеспечение

Совершенствование программно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса – одно из условий повышения качества образования, что является приоритетным направлением деятельности членов педагогического коллектива.

Для этого необходимо обновление содержания дополнительного образования согласно новому закону «Об образовании в Российской Федерации»; разработка программ с использованием сетевого взаимодействия.

МБУ ДО «ДЮЦ» обеспечен современной информационной базой. Имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта. Открытость и доступность информации о деятельности ДО для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет. Сайт соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям.

Официальный сайт Центра размещен по адресу: https://crtdu.68edu.ru/ Информационное наполнение сайта отражает различные аспекты деятельности образовательной организации и создаёт условия для взаимодействия участников образовательных отношений и партнеров Центра, обмена педагогическим опытом, стимулирования творческой активности педагогов.

В целях расширения информационного поля и аудитории Центр ведет свою страницу в социальной сети Вконтакте (https://vk.com/public216941314),

С целью проведения методической, образовательной, инновационной работы по отдельным образовательным областям Центр осуществляет методическую работу через проведение муниципальных семинаров, мастер-классов, районных методических объединений, а также участие в региональных семинарах и мастер-классах.

Для повышения своего статуса на рынке образовательных услуг МБУ ДО «ДЮЦ» продолжает пропагандировать собственный опыт работы с детьми в средствах массовой информации. Регулярно в районной общественно – политической газете «Пичаевский вестник» освещались мероприятия, проведенные в МБУ ДО «ДЮЦ», участие в конкурсах различной направленности, работа в социуме.

Центр ведет активную работу по формированию и наполнению информационно-телекоммуникационного контура муниципальной системы дополнительного образования, обеспечивая функционирование сайта Центра, имея представительство в социальных сетях и видеохостинге, тем самым осуществляя информационное сопровождение развития муниципальной системы дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Центре осуществляется: в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Центра, лицензией, на право ведения образовательной деятельности, санитарно-эпидемиологическими требованиями, образовательной программой, учебным планом и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами с учетом запросов детей, а также их родителей (законных представителей).

Образовательный процесс строится на основе ведущих принципов деятельности – индивидуализации и дифференциации процессов работы с детьми, творческого сотрудничества детей и взрослых; комплексного подхода к постановке и решению задач образования, воспитания и развития личности; сочетании индивидуальных, групповых и массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества. Такой подход позволяет детям

справляться с поставленными задачами, достигать успеха, что важно для поддержания интереса к занятиям.

В Центре реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, соответствующие современным требованиям к структуре и содержанию. Программы направлены на развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству. Занятия ориентированы на социальное, культурное и профессиональное самоопределение, творческую самореализацию личности ребенка, его интеграцию в мировую и отечественную культуру, носят практикоориентированный, деятельностный характер.

Организация образовательной деятельности характеризуется следующими особенностями:

учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;

обучение организуется на добровольных началах всех участниках образовательного процесса;

учащимся предоставляется возможность сочетать различные направления и формы организации занятий, заниматься в нескольких объединениях;

образовательный процесс организуется как в одновозрастных, так и разновозрастных группах по интересам.

Учебный год в МБУ ДО «ДЮЦ» начинается с 01 сентября, заканчивается 31 мая. Комплектование объединений проводится с 01 по 15 сентября каждого года. Начало занятий в группах 1 года обучения -15 сентября. Объединения МБУ ДО «ДЮЦ» работают по расписанию, составленному с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм (санпин 2.4.43172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации дополнительного образования детей»), с учетом рациональной загрузки кабинетов. Расписание утверждается директором МБУ ДО «ДЮЦ», перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации МБУ ДО «ДЮЦ» и оформляется документально.

Во время каникул учебный процесс в 2024 году продолжался в соответствии с перспективным планом работы и образовательными программами в форме походов, сборов, экскурсий, смены лагеря дневного пребывания;

Образовательная деятельность Центра в 2024-2025 учебном году велась по 22 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей: художественная (8), техническая (4), физкультурно – спортивная (9), туристско – краеведческая (1), все педагоги работали по модифицированным программам.

Сведения о количестве ДООП, учебных групп и обучающихся

2023-2024			2024-2025		
Кол-во программ	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во программ	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
22	**27**	**355**	**20**	**24**	**355**

Всего программами было охвачено 355 обучающихся, которые занимались на бюджетной основе.

Работа в объединениях была нацелена на сохранность контингента, на улучшение качества знаний, на создание условий для обеспечения и сохранения психологического, социального и физического здоровья детей.

Коллектив МБУДО «ДЮЦ» строит работу во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге: праздники, походы, конкурсы. Специально для проведения каникулярного времени детей создается план работы, в котором учитываются и работа объединений, и организационные массовые мероприятия. Эта работа позволяет выявить потенциальные возможности и интересы, помогает ребёнку их реализовать.

В деятельности педагогов МБУДО «ДЮЦ» присутствует стремление к созданию комфортной атмосферы для каждого обучающегося, обеспечивающей решение важной задачи формирования культуры общения, поведения в обществе, здоровьесберегающего образа жизни.

Показатель полноты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2024/2025 уч.г. составил 100%.

В Центре созданы условия для получения доступного и качественного дополнительного образования.

В Центре с 2014 года ведѐтся психолого-педагогическая работа социальным педагогом, а также педагогами и методистом МБУДО «ДЮЦ» по следующим направлениям:

- Ребдосуг
- «Не оступись!», которая перешла в площадку «Подросток и общество»
- консультативная,
- просветительская работа с родителями,
- организация психологического мониторинга образовательного процесса,
- профориентационная работа с обучающимися (диагностика детей при наборе в объединение).

Сотрудничество МБУ ДО «ДЮЦ» с другими учреждениями муниципального округа и области

Коллектив МБУ ДО «ДЮЦ» ведѐт постоянный поиск новых форм работы с детьми и подростками, поддерживает социально значимые инициативы и движения, осуществляет важное сотрудничество с общественными организациями, школами и другими образовательными учреждениями муниципального округа и области. Особенно тесное сотрудничество ведется с Районным домом культуры, школой и детским садом. Администрация и педагогический коллектив активно сотрудничают с ТОГБОУДО «ЦРТДЮ», Вернадовским ноосферным центром имени В.И. Вернадского. Подобное сотрудничество позитивно влияет на увеличение контингента обучающихся в Центре, даѐт возможность расширению методической базы.

Подобная деятельность позволяет коллективу Центра рассмотреть новые траектории взаимодействия и интеграции работы школы и учреждения дополнительного образования. Оценка деятельности Центра родителями (законными представителями). Педагоги Центра находятся в сотрудничестве с родителями своих воспитанников, стремясь в своей работе к тому, чтобы родители получали необходимую и достоверную информацию о деятельности Центра и творческих достижениях их детей. Для родителей организованы следующие мероприятия:

• День открытых дверей, на котором родителям предоставляется ещѐ и возможность познакомиться с планом работы конкретного объединения и деятельности Центра в целом;

• индивидуальные консультации (в течение года);

• различные выставки и воспитательные мероприятия, где они могут увидеть и творческие возможности, а также способности своих детей (в течение года).

Образовательно-воспитательная деятельность Центра осуществляется круглогодично. Обучающимся учреждения может стать любой желающий в возрасте от 5 до 18 лет. Обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в течение года из одного в другое. Работа с воспитанниками в объединениях осуществляется во второй половине дня (каникулярное время - начало в 11.00). Средняя наполняемость в объединениях составляет 10 - 15 человек. Это позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход в процессе обучения. В каникулярное время на базе Центра организуется досуговая деятельность для обучающихся и учащихся школ муниципального округа.

Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», в МБУ ДО «ДЮЦ» разработано Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости определены в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

Мониторинг образовательного процесса в МБУ ДО «ДЮЦ» охватывает несколько направлений работы учреждения:

1. Оценка качества осуществления образовательного процесса педагога дополнительного образования;
2. Оценка методической работы педагога дополнительного образования;
3. Оценка результативности деятельности обучающихся.

При оценивании ***качества осуществления образовательного процесса*** мы берем во внимание учебную и воспитательную работу, а также профессиональный уровень педагогов - квалификация, прохождение курсовой переподготовки, соответствие образовательной программы современным требованиям. Оценивается качество планирования учебного занятия, владение учебным материалом и умелое проведение занятий с использованием эффективных традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания, умение заинтересовать детей.

При оценивании ***методической работы*** педагога выявляется качественный уровень личностно-профессионального развития и обучающей деятельности педагогов.

Мониторинг ***результативности*** ведется по следующим показателям:

- по итогам участия в выставках, конкурсах, соревнованиях,
- по уровню усвоения теоретических знаний и практических навыков.

Контроль за образовательной деятельностью включает подготовку кабинета, ведение учебных занятий, контроль охраны труда, ведение нормативной документации.

Мониторинг качества образования осуществляется ежегодно и разделяется на несколько этапов:

1. Начальный – проводится в начале учебного года в виде тестовых заданий, собеседований, просмотров, прослушиваний и фиксирует исходный уровень обучающегося.

2. Текущий – проводится в течение учебного года для выявления уровня овладения обучающимися знаниями, умениями и навыками,

3. Промежуточный – как правило, совпадает с этапами педагогического контроля, обозначенными в образовательной программе, результаты выполнения данных контрольных заданий, упражнений, нормативов и т.п. фиксируются в журнале учета работы группы.

4. Итоговый – проводится в конце учебного года с целью определения уровня освоения образовательной программы, реализации поставленных задач в обучении, воспитании и развитии и соотнесения полученного результата с целью образовательной программы. Проводится в форме творческих работ, самостоятельных работ репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; соревнование; турнир; сдача нормативов, диагностика и тестирование.

В целом результаты аттестации свидетельствуют об успешном освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Также одним из важнейших показателей качества учебного процесса является сохранность контингента учащихся.

К числу показателей качества и результативности реализации программ традиционно относят активность и результат участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня. В 2024/2025 уч.г. обучающиеся Центра приняли активное участие в мероприятиях регионального и муниципального уровня, показав достойные результаты.

Рейтинг участия обучающихся МБУ ДО «ДЮЦ»
в муниципальных мероприятиях за 2024 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Достижения
1	Областной конкурс литературно-художественного твочества «Шедевры из чернильницы»	Призер (2 место)
2	Муниципальный Рождественский конкурс-фестиваль детского творчества «Свет Рождественской звезды»	Призер (3 место)
3	Муниципальный конкурс «Дорога глазами	Победитель 1

	детей»	Призер (2 место)
4	Муниципальный конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса России»	Победитель 1
5	Муниципальный этап VIII областного конкурса одарённых детей системы дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины»	Победитель 1
6	Муниципальный этап областного фольклорного конкурса «Живая традиция»	Победитель 1
7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	Призер (2 место)
8	Муниципальный этап IV Всероссийского детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»	Победитель 1
9	Муниципальный этап XVII областного конкурса информационных и компьютерных технологий «Компьютер – XXI века»	Победитель 1

Рейтинг участия обучающихся МБУ ДО «ДЮЦ»
в региональных мероприятиях за 2024 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Достижения
1	Региональный детско – юношеский фестиваль – конкурс «За други своя!»	Победитель 1
2	VIII областной конкурс одарённых детей системы дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины»	Участник
3	Областной конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса России»	Участник
4	IX открытый межмуниципальный фестиваль духовной и патриотической песни	Участник
5	Областная выставка начального технического конструирования и моделирования	Призер (3 место)
6	Открытое первенство Белинского района по боксу на призы Главы Белинского района	Призер (3 место) Призер (2 место)
7	Региональный фотоконкурс «Семья – зеркало души»	Победитель 1
8	Открытое первенство МАУ ДО «Спортивная школа №5» по боксу среди мальчиков 2011-2012гг.р. и 2013-2014 гг.р.	Победитель 1

9	X Межрегиональный турнир по боксу посвященный 53 Героям Советского Союза, России и Соц. Труда земли Моршанской	Победитель 2 Призер (3 место) -2
10	Областной фольклорный конкурс «Живая традиция»	Призер (3 место)
11	Первенство Тамбовской области среди обучающихся 2007 г.р. и моложе по пулевой стрельбе	Призер (3 место)
12	Первенство Тамбовской области среди обучающихся 2012 г.р. и моложе по пулевой стрельбе	Призер (2 место)
13	Лично-командное первенство Тамбовской области среди обучающихся 2007 г.р. и моложе по пулевой стрельбе	Призер (3 место)
14	Лично-командное первенство Тамбовской области среди обучающихся 2012 г.р. и моложе по пулевой стрельбе	Призер (2 место)-3
15	Региональный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок»	Призер (2 место)

В целях определения степени удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг и выявления запросов на разработку новых программ в Центре ежегодно в конце учебного года проводится анкетирование родителей (законных представителей) и учащихся, как предъявителей социального заказа. Анализ результатов исследования используется специалистами Центра в целях совершенствования образовательного процесса. По итогам опроса родителей (законных представителей) и обучающихся в 2024 году уровень и содержание образовательной работы с детьми в целом удовлетворяет 95% опрошенных, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Показатель освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, сохранность контингента, активность и результативность участия обучающихся в Центре остается стабильно высоким. По результатам анкетирования большинство родителей и учащихся удовлетворены качеством образовательной деятельности в Центре.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Количество обучающихся МБУ ДО «Детско-юношеский центр» в 2024 году составило 355 человек от 5 до 18 лет. Из них детей, занимающихся на

базе общеобразовательных учреждений - 89 обучающихся, на базе МБУ ДО «Детско-юношеский центр» - 213, на базе дошкольных учреждений — 53.

Охват обучающихся по годам обучения

Учебный год	**Всего обучающихся (чел.)**	**Возрастные данные**			
		Дошкольник	Младший школьник	Средний школьник	Старший школьник
2021-2022	360	62	110	158	30
2022-2023	355	68	102	155	30
2023-2024	355	53	99	158	45
2024-2025	355	54	90	154	52

Вопросу набора и сохранности, обучающихся в Центре уделяется большое значение. Для этого применяются различные формы: посещение образовательных учреждений с презентацией деятельности творческих объединений, мастер-классы для родителей с детьми на школьных родительских собраниях, выставки декоративно прикладного творчества, экскурсии по МБУ ДО «ДЮЦ» и другие формы.

Сохранность детского контингента составила 90%, что является допустимой нормой в системе дополнительного образования и говорит о стабильности функционирования учреждения. Таким образом, за предшествующие годы накоплен значительный ресурс, позволяющий на должном уровне подойти к проблеме обеспечения качества образования.

Востребованность выпускников

Учет устройства выпускников МБУ ДО «ДЮЦ» в средне-специальные и высшие образовательные учреждения не отслеживается.

Показатели деятельности МБУ ДО «ДЮЦ»
(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	355
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	54
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	90
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	154
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	52
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	47/13,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1/0,28%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	13/3,6%
1.6.3	Дети-мигранты	3/0,8%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	12/3,4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	193/54,4%
1.8.2	На региональном уровне	52/14,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0/0%
1.8.5	На международном уровне	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-	человек/%

	победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	92/26%
1.9.2	На региональном уровне	67/18,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0/0%
1.9.5	На международном уровне	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	5/1,4 %
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	16
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	13
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/77%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/77%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/23%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/15,4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.17.1	Высшая	0/0%
1.17.2	Первая	1/7,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2/15,4%
1.18.2	Свыше 30 лет	8/61,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/61,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	13/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/7,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	есть
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	3
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы	нет

	электронного документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%