

**Отдел образования администрации Пичаевского муниципального округа
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»**

Согласованно
на заседании педагогического совета
МБУ ДО «Детско-юношеский центр»
Пичаевского муниципального округа Тамбов-
ской области
Протокол от 15.04.2025 г. № 3



Утверждаю
Директор МБУ ДО «ДЮЦ»
Т.А. Никулина
«15» 04. 2025 год

Комплексная программа летней оздоровительной смены
лагеря дневного пребывания детей
«Планета детства»
Срок реализации: 21 день
Возраст детей: 7-15 лет
Место проведения: Тамбовская область Пичаевский муниципальный округ,
село Пичаево, ул.Ленинская д.47
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»
Количество детей: 10 человек

Автор составитель:
Тезикова Светлана Владимировна, методист

с.Пичаево 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

	Полное название программы	комплексная программа лагеря дневного пребывания детей «Планета детства»
	Нормативная база	Конвенция ООН о правах ребенка, принятая 20 ноября 1989 г.; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Распоряжение правительства РФ от 29.05.2015 г. №996 р «Об утверждении стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.»; Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями от 02.02.2021 г. №38); Приказ Министерства просвещения РФ от 27.02.2002 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказ Министерства образования и науки РФ и Министерства Просвещения РФ от 05.08.2020 г. №882/391 «Об организации и осуществления образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Концепции развития дополнительного образования детей до

		2030 года (утверждена правительством РФ от 31.03.2022 г. №678-р); Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
	Форма проведения	Летний лагерь с дневным пребыванием
	Место проведения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр»
	Адрес	Тамбовская область, Пичаевский муниципальный округ, с.Пичаево, ул. Ленинская, д.47
	Автор-составитель программы	Тезикова Светлана Владимировна, методист
	Вид программы по степени авторства	модифицированная
	Срок проведения	01.06.2025-27.06.2025
	Продолжительность программы	21 день
	Возраст учащихся	7-15 лет
	Количество участников	10 человек

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБУ ДО «Детско-юношеский центр». Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа «Планета детства». Деятельность лагеря организовывается и проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами техники безопасности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая комплексная программа лагеря дневного пребывания «Планета детства» является комплексной т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием и ориентирована на необходимость всестороннего развития детей в летней период.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности.

Летний лагерь создаёт благоприятные условия для общения детей, обмена духовными и эмоциональными ценностями, реализации личностных интересов. Многообразие видов детской деятельности в лагере помогают ребёнку найти своё место в жизни, самореализоваться.

Летний отдых понимается как:

- оздоровление ребёнка (физическое, психологическое, социальное, духовное);
- расширение для ребёнка поля социального взаимодействия, изменения круга общения как со взрослыми, так и со сверстниками;
- реализация интересов, способностей, возможностей ребёнка;
- получение ребёнком нового опыта в организации собственного досуга.

Актуальность, обоснование

Разработка программы организации летней занятости учащихся в лагере с дневным пребыванием детей на 2025 год вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- работой по укреплению здоровья учащихся и формированию у них потребности в здоровом образе жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

При создании программы летнего лагеря мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований: летний лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обога-

щения знаниями и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта обучающихся и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения, что позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, как мощной превентивной форме против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

Так как программа по своей направленности является комплексной, то **новизна** её заключается в гармоничном сочетании разнообразной деятельности детей в рамках тематических дней. В каждый тематический день заложена идея-открытие. Ей подчинены все мероприятия этого дня, создаётся определённый эмоциональный настрой. Через проведение тематических мероприятий каждому ребёнку предоставляется возможность почувствовать себя инициатором и организатором проводимых дел, активным участником жизни лагеря. Дети в сотрудничестве со взрослыми будут совершать разного рода открытия: мир вокруг, науки, познание себя и новых друзей, свои способности и таланты, представление о прошлом, настоящем и будущем своей страны и своей малой родины. Ребятам будет предоставлена уникальная возможность почувствовать себя в качестве активного игрока, знатока, помощника, изобретателя, исследователя, артиста.

Педагогическая идея программы

Укрепление духовного, нравственного, психического и физического здоровья детей и подростков, создание условий для приобретения ими позитивного опыта, сознания и готовности строить свою жизнь на основе сознательного отношения к своему здоровью, саморазвитии, самореализации и самоопределению.

Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсаль-

на, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель программы: организация каникулярного времени и досуговой деятельности детей через развитие творческого потенциала, самореализации, формирования нравственных качеств ребенка.

Участники программы: учащиеся школы в возрасте 7–15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, находящихся в социально опасном положении, а также детям, состоящим на различных видах учета и находящимся в трудной жизненной ситуации. Планируемое количество детей 10.

Программа основана на педагогических принципах:

Непрерывность процесса воспитания: преемственность организации воспитательной работы, учитывающей общие и индивидуальные особенности развития ребенка.

Природообразность воспитания: предполагается обязательный учет половозрастных особенностей детей.

Гуманизация межличностных отношений: уважительное отношение между педагогами и детьми, терпимость к мнению детей, создание ситуации успеха.

Личностный подход в воспитании: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; уважение уникальности и своеобразие каждого ребенка высшей социальной ценностью; уважение уникальности каждого ребенка.

Дифференциация воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении индивидуально - психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены (21 день) с 01.06.2025г. по 27.06.2025г.

Цель - создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- осуществлять профилактику физического и психологического здоровья детей через систему физкультурно-спортивных, психолого-педагогических мероприятий.
- создать благоприятные условия для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- создать благоприятные условия для активного отдыха детей;
- развивать лидерские и организаторские качества подростков.
- разнообразить методы и формы организации отдыха детей в условиях летнего пришкольного лагеря.

Планируемые результаты программы:

- Организация полноценного отдыха детей и их оздоровления;
- Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности;
- Формирование коллектива, где каждый самооценен;
- Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья;
- Расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей;
- Формирование умений, навыков, приобретение опыта адекватного поведения в различных ситуациях;
- Предотвращение негативных социальных явлений среди воспитанников;
- Личностный рост воспитанников.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы

Этап	Содержание	Сроки
Подготовительный этап	• подбор кадров; • разработка документации; • подготовка материально-технической базы ОУ; Детальная проработка всех положений Программы, разработка сценариев и подпрограмм всех мероприятий, соревнований, конкурсов. Подбор кадров для работы в лагере, заключение договоров, распределение обязанностей. Подготовка ма-	май 2025 г. Готовность всей документации лагеря-1 июня 2025 г.

	териально- технической базы лагеря. Приобретение медикаментов, спортивного инвентаря, хозяйственных товаров. Проведение инструктивных совещаний с составом лагеря. Отбор и составление списков, сбор всех необходимых документов.	
Основной этап	Реализация основных положений программы; вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел: совместная деятельность организаторов проекта и детей: дети реализуют свои творческие способности, помогают в проведении мероприятий; укрепление здоровья. Работа оздоровительного лагеря согласно календарного плана работы. Организационные мероприятия (медосмотр детей, оформление отрядных уголков, символики смены, проведение инструктажей). Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста участников. Развитие физической активности участников программы, формирование мотивации к здоровому образу жизни. Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих дел, конкурсов, соревнований. Реализация творческого, физического и духовного потенциала детей.	июнь 2025 г.
Заключительный этап	• педагогический анализ результатов летнего отдыха; • опрос детей; • сбор информации. Проведение собрания по подведению итогов работы летнего лагеря. Обсуждение вопросов и мероприятий, направленных на совершенствование, развитие программы и реализации её в последующие годы. Подготовка аналитических отчётов	июнь 2025 г.

	по итогам работы лагеря, пополнение летописи лагеря фото и видеоматериалами.	
--	--	--

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на обучающихся с 7 до 15 лет. Программа включает в себя конкурсы, викторины, игры, церемонии открытия и закрытия, различные экскурсии, заочные путешествия, мастер-классы, веселые эстафеты. Во время проведения лагерной смены педагоги и вожатые создают атмосферу творчества, содружества, личностного успеха.

Программа реализуется на базе МБУ ДО «Детско-юношеский центр» по адресу с.Пичаево, ул.Ленинская д.47.

В программе лагеря с дневным пребыванием 6 основных направлений деятельности.

1. Физкультурно-оздоровительное.

Мероприятия нацелены на сохранение и укрепление здоровья; совершенствование навыков здорового образа жизни; пропаганду здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

2. Художественно-эстетическое.

Цель - создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста и самореализации.

3. Патриотическое и духовное.

Мероприятия направлены на воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции и историю своей семьи, школы, родного края.

4. Научно-познавательное.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Именно с учётом этого и запланированы мероприятия данного направления.

5. Эколого-краеведческое направление

Стимулирование подрастающего поколения к постоянному пополнению знаний об окружающей среде, приобщение к изучению природы, осознанию связей между человеком и природой - вот те основные положения, которые лежат в основе организации деятельности

по данному направлению.

6. Безопасное поведение.

Овладение обучающимися правилами безопасного поведения в различных ситуациях – цель направления.

Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику его работы:

1. Временный характер детского объединения.

2. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся

«попробовать всё и успеть везде». В оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.

3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

4. Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

5. Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

6. Здоровьесберегающие технологии – воздушные ванны, разучивание спортивных комплексов упражнений, минутки здоровья.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха обучающихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей.

Методическое обеспечение программы

Научно-методическое обеспечение:

- тематическое планирование работы;

- организация режима дня;
- детское самоуправление;
- дидактические материалы;
- методическая копилка.

Формы и методы работы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
- Метод стимулирования.

Основными формами организации деятельности являются:

- коллективно-творческое дело;
- ролевая игра;
- фестиваль, конкурс;
- мастер-класс;
- прогулки, экскурсии.

Для эффективной работы в лагере активно используются:

1. Методика КТД.

Для воспитания детского коллектива на протяжении многих лет занимают особое место коллективно - трудовая деятельность и коллективно- творческие дела. Эта методика, технология, учитывающая психологию детей младшего школьного и подросткового возраста, дает каждому возможность сделать свой вклад в общее дело, приобрести навыки общения, научиться совместно выполнять задуманное, делить успех и ответственность с другими, узнать друг о друге много нового. Таким образом, идут два важных процесса одновременно: формирование и сплочение коллектива и формирование личности. У каждого, кто участвует в КТД, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам.

Дело – это событие, любые действия, выполнение которых требует от ребенка заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге. Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей. Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор дей-

ствий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.

Виды КТД:

- ✓ Организаторские дела (метод взаимодействия)
- ✓ Общественно-политические дела (беседы, лекции)
- ✓ Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире)
- ✓ Трудовые дела (способствуют развитию трудовых навыков)
- ✓ Художественные дела (творчество: рисование, оформление)
- ✓ Спортивные дела (зарядки, веселые старты, эстафеты)
- ✓ Биолого – экологические дела (заборы проб воды, изучение водной экосистемы, исследование деревьев и кустарников).

2. Методика самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение разных проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства. Детское самоуправление – форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Мотивационное обеспечение программы

- Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря;
- Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности;
- Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности;
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;

- Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

Психолого-педагогическое сопровождение смены.

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям, и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающей среде;
- Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик,
- Направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Организация содержательного досуга при минимальных затратах, обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание детского самоуправления – самостоятельности в проявлении инициативы.

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

РЕЖИМ ДНЯ

Направление деятельности	Время
Сбор. Начало работы.	8.00
Поднятие флага. Гимн. Утренняя зарядка.	8.10-8.30
Завтрак.	8.30-9.00
Экскурсии. Подвижные игры на свежем воздухе.	9.00-10.30

Культурно-массовые мероприятия.	10.30-11.30
Занятия творческих объединений. Отрядные дела.	11.30-12.30
Обед.	12.30-13.00
Отдых. Настольные игры. Трудовая деятельность.	13.00-14.00
Окончание работы.	14.00

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 15 лет различных социальных групп. Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, воспитателей.
- составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатель
2.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
3.	Анкетирование детей в концесмены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатель
4.	Мониторинг здоровья детей в лагере за смену.	В течение смены	Воспитатели

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

ПЛАН РЕАДИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Календарный план работы лагеря дневного пребывания «Планета детства»

День	Мероприятия на день	Ответственный
День 1 (01.06.)	- организационное собрание; - оздоровительная зарядка; - беседа «Правила внутреннего распорядка»; -Ознакомление с правилами поведения в лагере; -Инструктаж по технике безопасности; -Открытие лагерной смены, праздничный концерт «День защиты детей»; - праздник «Здравствуй, солнечное лето».	С.В. Тезикова Т.П. Бучукина С.А. Сенин
День 2 (02.06.)	-утренняя линейка; - оздоровительная зарядка; - «Там на неведомых дорожках» - спортивноеориентирование; -отрядные мероприятия; - создание фотоальбома ЛДП «Планета детства»; - занятия по интересам.	Т.П. Бучукина С.А. Сенин
День 3 (03.06.)	- утренняя линейка; - оздоровительная зарядка; -«Экологический десант»- уборка прибрежной зоны искусственных водоёмов музея имени В.И.Вернадского, приуроченный ко дню отчистки водоемов; - создание фотоальбома ЛДП « Планета детства»; - занятия по интересам.	Т.П. Бучукина С.А. Сенин
День 4 (04.06.)	- утренняя линейка; - оздоровительная зарядка; - игра на сплочение коллектива «Почта»; - создание фотоальбома ЛДП « Планета детства»; - занятия по интересам.	Т.П. Бучукина С.А. Сенин

День 5 (05.06.)	- утренняя линейка; - оздоровительная зарядка; - День рождения А.С. Пушкина. «А.С. Пушкин и Тамбовский край» посещение межпоселенческой центральной библиотеки Пичаевского округа; - Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»; - создание фотоальбома ЛДП «Планета детства»; - занятия по интересам.	Т.П. Бучукина С.А. Сенин
День 6 (06.06.)	- утренняя линейка; - оздоровительная зарядка; - спортивная игра «В поисках клада»; - конкурс фотографий «Мое село» - создание фотоальбома ЛДП «Планета детства»; - занятия по интересам.	Т.П. Бучукина С.А. Сенин
День 7 (07.06.)	- утренняя линейка; - оздоровительная зарядка; - «Праздник Святой Троицы» презентация, беседа с ребятами; - создание фотоальбома ЛДП «Планета детства»; - занятия по интересам.	Т.П. Бучукина С.А. Сенин
День 8 (09.06)	- утренняя линейка; - оздоровительная зарядка; - исторический экскурс «Великие имена России. Пётр I» приуроченный к 350-летию со дня рождения Петра I; - создание фотоальбома ЛДП «Планета детства»; - занятия по интересам.	Т.П. Бучукина С.А. Сенин
День 9 (10.06.)	- утренняя линейка; - оздоровительная зарядка; - Посещение МБУК «Пичаевский краеведческий музей»; - создание фотоальбома ЛДП «Планета детства»; - занятия по интересам.	Т.П. Бучукина С.А. Сенин

День 10 (11.06.)	- утренняя линейка; - оздоровительная зарядка; - флешмоб «Россия»; - конкурс рисунков «Моя малая Родина»; - создание фотоальбома ЛДП «Планета детства»; - занятия по интересам.	Т.П. Бучукина С.А. Сенин
День 11 (16.06.)	- утренняя линейка; - оздоровительная зарядка; - викторина по правилам дорожного движения «Красный, жёлтый и зелёный»; - День здоровья (посещение стадиона, проведение спортивных игр); - создание фотоальбома ЛДП «Планета детства»; - занятия по интересам.	Т.П. Бучукина С.А. Сенин

День 12 (17.06)	- утренняя линейка; - оздоровительная зарядка; - конкурс рисунков «Папа может все» ко дню отца; - экологическая игра «Целебное лукошко»; - создание фотоальбома ЛДП «Планета детства»; - занятия по интересам.	Т.П. Бучукина С.А. Сенин
День 13 (18.06.)	- утренняя линейка; - оздоровительная зарядка; - викторина «Моя малая Родина»; - конкурс рисунков «Мое село»; - «Творческая мастерская» работа с бумагой; - создание фотоальбома ЛДП «Планета детства»; - занятия по интересам.	Т.П. Бучукина С.А. Сенин

День 14 (19.06.)	- утренняя линейка; - оздоровительная зарядка; - экскурсия в село Осино-Гай и Музей Военно-исторической Славы Героев Советского Союза Зои и Александра Космодемьянских и Степана Перекальского; - <u>игра по профилактике терроризма и экстремизма «Безопасный МИР»</u>; - творческая мастерская «Лепка из пластилина»; - создание фотоальбома ЛДП «Планета детства»; - занятия по интересам.	Т.П. Бучукина С.А. Сенин
День 15 (20.06.)	- утренняя линейка; - оздоровительная зарядка; - «Весёлые старты»; - экскурсия по «Золотому кольцу Пичаевского округа»; - викторина «Запрещается – разрешается»; - создание фотоальбома ЛДП «Планета детства»; - занятия по интересам.	Т.П. Бучукина С.А. Сенин
День 16 (21.06.)	- утренняя линейка; - оздоровительная зарядка; - День памяти и скорби, минута молчания; - создание фотоальбома ЛДП «Планета детства»; - занятия по интересам.	Т.П. Бучукина С.А. Сенин
День 17 (23.06.)	- утренняя линейка; - оздоровительная зарядка; - экскурсия в Тамбовский областной краеведческий музей; - создание фотоальбома ЛДП «Планета детства».	Т.П. Бучукина С.А. Сенин
День 18 (24.06.)	- утренняя линейка; - оздоровительная зарядка; - конкурс плакатов «Любить природу – значит Родину любить»; - создание фотоальбома ЛДП «Планета детства»;	Т.П. Бучукина С.А. Сенин

	- занятия по интересам.	
День 19 (25.06.)	- утренняя линейка; - оздоровительная зарядка; - Игры на развитие внимания: «Искра»; - спортивный марафон посвященный Международному Олимпийскому дню «Сильнее, выше, быстрее»; - создание фотоальбома ЛДП «Планета детства»; - занятия по интересам.	Т.П. Бучукина С.А. Сенин
День 20 (26.06.)	-утренняя линейка; - оздоровительная зарядка; - отрядные мероприятия; - квест «Все обо всем»; - спортивная игра; - создание фотоальбома ЛДП «Планета детства»; - занятия по интересам.	Т.П. Бучукина С.А. Сенин
День 21 (27.06.)	-утренняя линейка; -оздоровительная зарядка; -концертная программа «Лето даром не пропало»; - итоговая линейка: подведение итогов смены,награждение; - закрытие смены.	С.В. Тезикова Т.П. Бучукина С.А. Сенин

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБУДО «ДЮЦ» - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

В мае для педагогов проводятся семинары по теме «Организация летнего отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания».

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБУДО «ДЮЦ», имеющими соответствующее профессиональное образование.

- **Начальник лагеря** - определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует всенаправления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.
- **Воспитатель** - организует активный отдых учащихся, работу по подготовке к мероприятиям, отвечает за жизнь, здоровье и безопасность детей;
- **Физвоспитатель** - проводит спортивные мероприятия, соревнования, турниры, отвечают за жизнь, здоровье и безопасность детей;
- Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и воспитатели отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья обучающихся во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

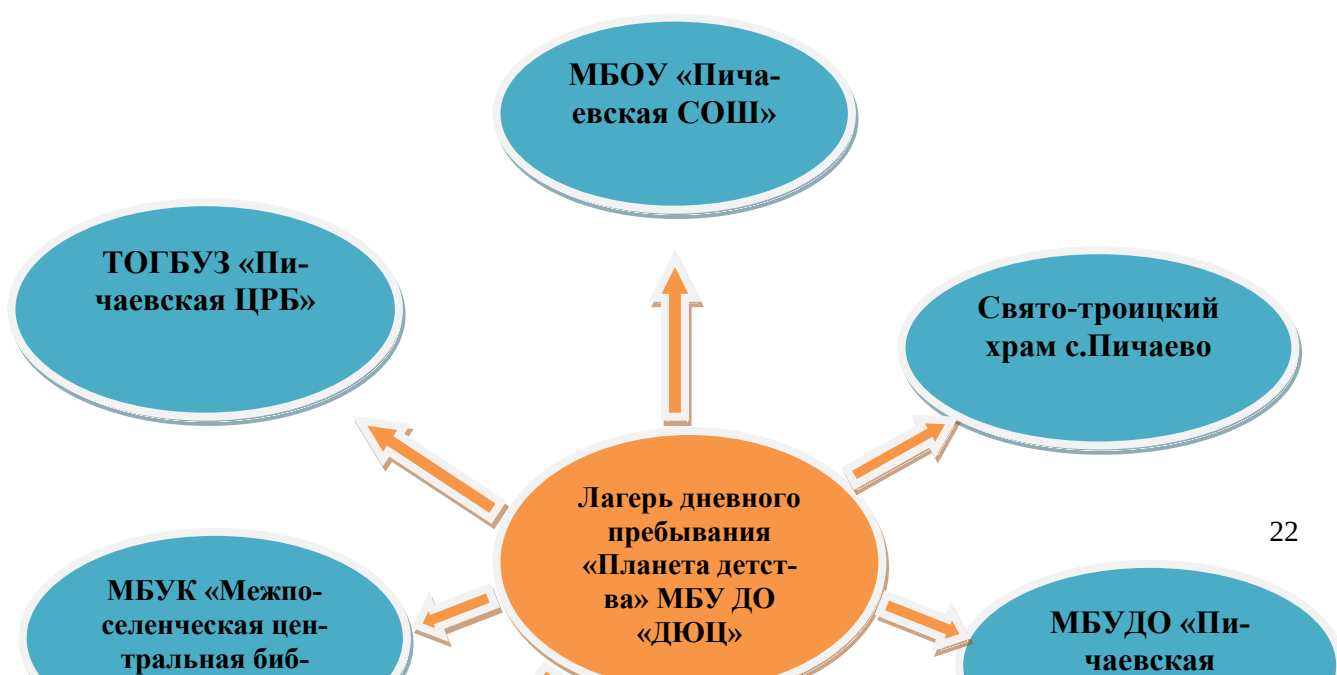
	Применение	Материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Игровая комната	Материальная база МБУ ДО «ДЮЦ» (компьютер, про-	Начальник лаге- ря, воспитатель, технический персонал

		ектор, экран, принтер, музыкальная колонка, микрофоны, настольные игры, альбомы, краски, карандаши, цветная бумага и картон).	
Территория МБУ ДО «ДЮЦ»	Проведение линейки, общелагерных игр на воздухе, спартакиад, спортивных состязаний	Материальная база МБУ ДО «ДЮЦ» (мячи, скакалки)	Спортивный руководитель Воспитатель, начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, умывальники, фонтанчики для питьевой воды	Материальная база МБУ ДО «ДЮЦ» (туалетные принадлежности)	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал

Финансовое обеспечение

Программа финансируется из бюджетных средств.

Внешнее взаимодействие



Предполагаемые результаты.

В результате реализации данной программы ожидается:

- ✓ Физическое и психологическое оздоровление детей.
- ✓ Самореализация в творческой и познавательной деятельности.
- ✓ Развитие лидерских качеств и умений.
- ✓ Создание мотивации на познавательную деятельность.
- ✓ Создание мотивации на социально-значимую деятельность и, как следствие, снижение уровня негативных проявлений в детской и подростковой среде.

При достижении вышеперечисленных критериев можно говорить о личностном росте участников смены.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Анкета организационного периода.

Дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в детском лагере «Планета детства». Чтобы ты смог лучше провести время в лагере, мы предлагаем тебе ответить на несколько вопросов.

Твои ответы помогут нам построить свою работу так, чтобы ты смог хорошо отдохнуть и восстановить свои силы. Выбери из предложенных ответов тот, который считаешь нужным и подчеркни его.

Если у тебя есть свой вариант ответа, то впиши его.

1. Чего ты больше всего ждешь от пребывания в лагере (выбрать не более 3-х вариантов)?

- а) подружиться с ребятами, найти друзей
- б) приобрести новые знания, умения в области своих интересов
- в) научиться влиять на людей, самостоятельно организовать какие-либо дела
- г) укрепить свое здоровье, улучшить физ. подготовку

д) выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя) просто отдохнуть, весело провести время

2. Отметь, пожалуйста, те качества, которые, по твоему мнению, очень важны для людей:

- а) любознательность
- б) честность
- в) доброта
- г) дисциплинированность
- д) смелость
- е) трудолюбие
- ж) инициативность
- з) толерантность
- и) справедливость

3. Как ты относишься к физическим упражнениям и спорту?

- а) Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях
- б) Занимаюсь на досуге
- в) Спортом интересуюсь как зритель, болельщик
- г) Занятия спортом меня не увлекают

4. Как ты оцениваешь свое здоровье?

- а) Чувствую себя совершенно здоровым
- б) Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
- в) Здоровье иногда «хромает», хотя больным себя не ощущаю
- г) К сожалению, здоровьем похвастать не могу, болею довольно часто

5. Как ты думаешь, стоит ли уделять особое внимание своему здоровью?

- а) Да, это необходимо
- б) Да, нужно, но я специально этим не занимаюсь
- в) Я над этим не задумывался
- г) Я не считаю это необходимым, т.к. считаю себя здоровым

6. Что из ниже перечисленного тебе удастся лучше всего без особых усилий?

- а) Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
- б) Найти для себя интересное дело
- в) Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, игры, занятия
- г) Справиться с возникающими в жизни проблемами

- д) Довести задуманное дело до конца
- е) Прийти на помощь к другим при необходимости
- ж) Выступить с каким-либо предложением
- з) Самостоятельно решить вопрос и принять решение

Анкета адаптации детей в условиях лагеря:

Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?

Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?

Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть вшашки, шахматы и др.?

Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день? Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?

Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему? Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?

Что ты рассказываешь дома о лагере?

Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).

Хочется ли тебе идти домой после лагеря?

Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере? Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

Анкета итогового периода:

1. Как ты думаешь, что стало для тебя самым важным в смене?
2. В какой роли ты смог выступить в течение смены?
3. Улучшилось ли состояние твоего здоровья?
4. С какими проблемами ты столкнулся в лагере?
5. Кто тебе помогал решать возникшие проблемы?
6. Назови, пожалуйста, самое яркое событие в смене.
7. От чего бы ты отказался в лагере?
8. Если у тебя будет желание посещать лагерь еще раз, ты бы:

- ☐ Выбрал бы снова свой отряд
- ☐ Выбрал бы себе другой отряд
- ☐ Ни за что бы сюда больше не пришел.

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Лето» при МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1». Автор: Кондрашова С.А.
6. Программа оздоровительного лагеря «Солнышко» Муниципальная Осановецкая средняя общеобразовательная школа. Авторы: Евсеева О.Г., Кириллова Т. А.
7. Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Радужное творчество» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» Автор: Корнеева Н.Д. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2000

